

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для обучающихся с инвалидностью  
по специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника»

Воронеж

ББК XX.XX.XXX  
XXX

Печатается по решению методического совета  
Воронежского государственного  
промышленно-гуманитарного колледжа

Составитель: Р.В. ЛУКЬЯНОВ

**Лукьянов Р.В.**

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации» для обучающихся с инвалидностью по специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника» / Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл., Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж; [сост. Р.В. Лукьянов]. – Воронеж: ВГПГК, 2021. – 20 с.

Методические указания являются руководством для выполнения обучающимися с инвалидностью практических работ по дисциплине. Составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Экономика организации» специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника».

**ББК XX.XXX.XX**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для выполнения практических работ студентов с инвалидностью по дисциплине ОП.10 «Экономика организации» составлены в соответствии с рабочей программой, разработанной для специальности 11.02.05 «Аудиовизуальная техника».

Результатом практических занятий являются освоенные общие и профессиональные компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и следующими рекомендациями.

При наличии хронических соматических заболеваний основным патопсихологическим механизмом формирования соматогенного астенического симптомокомплекса является изменение биосоциального статуса личности в результате соматического заболевания как фактора, независимого от субъективно-волевой сферы инвалида. У больных этой группы невротические жалобы появляются незаметно, постепенно, спустя некоторое время после диагностирования соматического заболевания, без значимых побочных психотравмирующих влияний.

Частота и выраженность соматогенного астенического симптомокомплекса растёт с увеличением давности соматического заболевания и степени его тяжести. Астеническая симптоматика усиливается в периоды обострения соматического заболевания и, наоборот, смягчается, а в ряде случаев даже исчезает при улучшении соматического состояния больных.

Первые признаками невротических нарушений: физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обесценивания, снижение работоспособности и концентрации внимания, ухудшение памяти, невнимательность, постсомнические нарушения.

Постепенно появляются расстройства эмоционально-волевой сферы: болезненная раздражительность, вспыльчивость, колебание настроения от мрачно-пессимистического до обычного, ровного.

Впоследствии в эмоциональной сфере преобладающими становятся негативные эмоции, усиливается подавленность, снижение настроения, формируется ощущение тоски, внутреннего дискомфорта с элементами тревожности. Организация учебного пространства и рабочего места должна жестко соответствовать всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к домашнему рабочему месту учащегося, оборудованному компьютером.

При наличии отдельных заболеваний требуется специальная организация помещения и рабочего места. Так, помещения для инвалидов с заболеванием туберкулезом желательно ориентировать на солнечную сторону. В них следует обеспечить повышенную кратность воздухообмена, при этом рециркуляция воздуха не допускается. В помещениях для инвалидов вследствие туберкулезных заболеваний отделочные материалы пола и стен следует выбирать с учетом обеспечения влажной уборки и дезинфекции.

Помещения для инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы желательно ориентировать на теневую сторону, при не-

возможности соблюдения этого требования необходимо применение солнцезащитных устройств. Рабочие места инвалидов данной группы при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами. Временной режим обучения - щадящий.

Требуется чередование умственной и физической нагрузки для того, чтобы избежать чрезмерного переутомления обучающегося. Технические средства обеспечения комфортного доступа к образованию - те же, что и при организации дистанционных курсов для обучающихся без ограничений в здоровье. Учебные материалы (учебники, рабочие тетради и дидактические материалы) - те же, что у обучающихся без ограничений в здоровье. Формирование у педагогических работников готовности к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решение задачи расширения доступности качественного профессионального образования лиц с ОВЗ будет успешным только при условии специальной подготовки к их обучению педагогических работников организации.

Такая подготовка предполагает формирование у преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения реабилитационной направленности профессионально-педагогической деятельности. Реабилитационная направленность является необходимой составляющей профессиональной компетентности современного педагога, обучающего лиц с ОВЗ, и представляет собой сплав определенных психолого-педагогических установок с междисциплинарными знаниями, умениями и опытом реализации задач выявления, профилактики и преодоления барьеров и затруднений, возникающих в процессе обучения данной социальной группы.

Необходимый и достаточный уровень сформированности реабилитационной направленности помогает педагогическим работникам организации компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности лиц с ОВЗ, установлением их причин;
- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в рамках учебной дисциплины (ее отдельного раздела, темы) или направления профессиональной подготовки;
- оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ лицами с ОВЗ;
- созданием условий для их социализации и социально-трудовой интеграции.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

## 2. СТРУКТУРА И ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Основные вызовы для отечественных организаций.	2
2.	Анализ эффективности различных видов организационно-управленческих структур.	2
3.	Отношения «государство – бизнес – общество».	2
4.	Характеристика основных фондов предприятия.	2
5.	Расчет амортизационных отчислений.	2
6.	Определение потребности в оборотных средствах.	2
7.	Эффективность использования трудовых ресурсов организации.	2
8.	Расчет заработной платы различных видов.	2
9.	Способы снижения себестоимости продукции.	2
10.	Расчет себестоимости и цены товара (услуги).	2
11.	Расчет прибыли.	2
12.	Расчет рентабельности.	2
13.	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>

### 3. АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Тема
1.	Основные вызовы для отечественных организаций.
<b>ОК</b> 1-9	<b>ПК</b> 2.1, 3.1-3.3

Проведите анализ по модели PEST и определите основные возможности и угрозы для современных отечественных кинотеатров.

#### **P (POLITICAL)**

- тип управления государством
- стабильность правительства
- свобода слова и нормы законодательства
- уровень бюрократии и коррупции
- тенденции к регулированию или дерегулированию
- законодательство в области труда и социальной помощи населению
- наиболее вероятные политические изменения на 3-5 лет

#### **E (ECONOMICAL)**

- степень развития бизнес-структуры
- темпы роста экономики, % ставки, курс валют и уровень инфляции
- уровень безработицы, ситуация на рынке труда и стоимость труда
- степень глобализации экономики
- уровень располагаемого дохода населения
- степень развития банков
- наиболее вероятные изменения в экономике на 3-5 лет

#### **S (SOCIO – CULTURAL)**

- численность населения, поло – возрастная структура населения
- здоровье, образование, социальная мобильность
- привычки и характер поведения работников, отношение к работе
- общественное мнение, нормы поведения и ограничения (табу)
- уровень и стиль жизни
- наиболее вероятные социально - культурные изменения на 3-5 лет

#### **T (TECHNOLOGICAL)**

- вклад технологий в развитие рынка
- развитие интернет и мобильных устройств
- активность и развитие научно-технических исследований
- степень использования, внедрения и передачи технологий
- наиболее вероятные изменения в технологическом плане на 3-5 лет

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 688 с. (С. 5-17).

##### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>
2.	Анализ эффективности различных видов организационно-управленческих структур.	1-9	2.1, 3.1-3.3

Изучите лекционный материал и рекомендуемую литературу по темам: «Организация. Внутренняя и внешняя среда организации» и «Организационно-управленческие структуры и их виды».

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Какие организационно-управленческих структуры вы знаете?
2. Какие достоинства и недостатки есть у каждой из них?
3. Какие организационно-управленческих структуры используются в коммерческих организациях в зависимости от их величины?
4. По каким параметрам вы бы оценивали эффективность каждой организационно-управленческой структуры?
5. Какую организационно-управленческую структуру вы бы использовали в своей фирме по профилю специальности и почему?

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 688 с. (С. 117-132).

##### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>		
3.	Отношения «государство – бизнес – общество».		
	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>	
	1-9	2.1, 3.1-3.3	

Изучите лекционный материал и рекомендуемую литературу по темам: «Рыночный механизм и его элементы» и «Предпринимательство и его роль».

Нарисуйте треугольник, вершинами которого являются компоненты, обозначенные в теме практической работы. Подумайте, что их связывает между собой. Опишите взаимные парные экономические интересы: «государство ↔ бизнес», «бизнес ↔ общество», «государство ↔ общество». В чем вы видите государственную и общественную роль бизнеса, связанного с информационными системами? Аргументируйте свой ответ.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 688 с. (С. 26-34).

##### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>		
4.	Характеристика основных фондов предприятия.		
	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>	
	1-9	2.1, 3.1-3.3	

Изучите лекционный материал и рекомендуемую литературу по теме «Основные фонды предприятия».

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Что относится к основным фондам предприятия (организации)?
2. В чем разница между производственными и непроизводственными фондами?
3. Что включено в понятие «активной части» основных производственных фондов?
4. По каким параметрам можно оценить эффективность использования основных фондов предприятия?
5. Какие основные направления повышения эффективности использования основных фондов вы видите?
6. В чем причина технического и технологического отставания современных отечественных предприятий?

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 98-122).

#### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.
7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

**№**

**Тема**

5. Расчет амортизационных отчислений.

**ОК**

1-9

**ПК**

2.1, 3.1-3.3

Расчет амортизационных отчислений осуществляется линейным и ускоренным способом.

Для того, чтобы рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом, необходимо:

1. Найти годовую норму амортизации. Для этого нам необходимо год разделить на величину экономически обоснованного срока эксплуатации оборудования и умножить полученную дробь на 100%. Полученный результат показывает какую часть от первоначальной стоимости оборудования нам необходимо переносить на себестоимость товара (услуги).

2. Найти годовую величину амортизации. Для этого нам необходимо первоначальную стоимость оборудования умножить на найденную годовую норму амортизации и разделить на 100%. Полученный результат показывает годовую величину амортизации, относимой на себестоимость.

Ускоренный способ амортизации используется в отраслях с короткими экономически обоснованными сроками, а значит актуален для нашего профиля специальности.

Для того, чтобы рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений ускоренным способом, необходимо:

1. Найти годовую норму амортизации (аналогично линейному способу).

2. Найти годовую величину амортизации. Для этого нам необходимо первоначальную стоимость оборудования умножить на найденную годовую норму амортизации, на повышающий коэффициент ( $\leq 2$ ) и разделить на 100%. Повышающий коэффициент даст нам возможность накопить основные амортизационные отчисления на начальном этапе эксплуатации оборудования.

3. Найдем остаточную стоимость. Для этого вычтем из первоначальной стоимости полученную годовую величину амортизации.

4. Найдем повторно годовую величину амортизации, используя вместо первоначальной стоимости рассчитанную остаточную.

5. Повторяем операции 3 и 4 до тех пор, пока остаточная стоимость не будет  $\leq 20\%$  от первоначальной. Когда это произойдет – списываем полностью оставшуюся сумму на амортизацию.

Сравните 2 использованных нами способа и сделайте выводы.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 98-122).

#### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

**№**

**Тема**

б. Определение потребности в оборотных средствах.

**ОК**

1-9

**ПК**

2.1, 3.1-3.3

Анализ оборотных средств осуществляется 3 основными показателями: коэффициентом оборачиваемости, коэффициентом загрузки и средней продолжительностью одного оборота.

1. Для расчета коэффициента оборачиваемости необходимо годовую выручку разделить на среднегодовую величину оборотных средств. Данный показатель не имеет единиц измерения и показывает сколько оборотов в год делают оборотные средства. Рост этого показателя является положительным моментом и свидетельствует о том, что потребность в оборотных средствах у организации снижается и наоборот.

2. Коэффициент закрепления (загрузки) является обратным («зеркальным») по отношению к коэффициенту оборачиваемости. Он рассчитывается двумя способами: либо делением среднегодовой величины оборотных средств на размер годовой выручки, либо делением единицы на коэффициент оборачиваемости. Рост этого показателя является негативным моментом и свидетельствует о том, что потребность в оборотных средствах у организации увеличивается и наоборот.

3. Средняя продолжительность одного оборота рассчитывается путем деления 360 дней на коэффициент оборачиваемости. Таким образом, мы узнаем сколько дней продолжается один оборот оборотных средств. Если в динамике этот показатель растет, то это плохо для организации – потребность в оборотных средствах увеличивается и наоборот.

По полученному на практической работе заданию сделайте выводы о динамике рассчитываемых показателей и об изменении потребности в оборотных средствах.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 131-140).

#### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.
7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>				
7.	Эффективность использования трудовых ресурсов организации.				
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ОК</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ПК</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-9</td> <td style="text-align: center;">2.1, 3.1-3.3</td> </tr> </table>	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>	1-9	2.1, 3.1-3.3
<b>ОК</b>	<b>ПК</b>				
1-9	2.1, 3.1-3.3				

Ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов организации является производительность труда.

Для ее расчета необходимо годовое количество произведенных и реализованных товаров (услуг) разделить на произведение количества рабочих дней в году и количества основного персонала. Итогом станет величина, демонстрирующая среднее количество товаров или услуг, произведенных одним работником за смену.

Для того, чтобы увеличить годовую величину произведенных и реализованных товаров (услуг) используются два метода: интенсивный и экстенсивный.

Интенсивный способ предусматривает повышение эффективности через увеличение объема выработки, приходящегося на одного работника. Для этого в числителе меняем годовой объем производства на требуемый и пересчитываем, опираясь на новые данные.

Экстенсивный способ предусматривает увеличение количества работников без изменения их производительности. Для этого в знаменателе величину основного персонала меняем на «х», а полученную производительность оставляем без изменений. Решаем полученное уравнение.

Для того, чтобы сделать выводы о динамике показателей и изменении производительности труда вычтем из новых данных данные предыдущего периода. Таким образом, мы узнаем насколько необходимо увеличить дневную (сменную) производительность труда или увеличить количество работников.

## **Рекомендуемая литература:**

### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 154-178).

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с. (С. 73-89).

### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

4. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

5. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

7. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

## **№**

## **Тема**

8. Расчет заработной платы различных видов.

**ОК**

1-9

**ПК**

2.1, 3.1-3.3

Существуют 2 классических вида и, как следствие, 2 расчета заработной платы: повременная и сдельная.

Повременная оплата труда рассчитывается путем умножения количества отработанных часов на часовую ставку заработной платы.

Сдельная оплата труда рассчитывается путем умножения количества произведенных (реализованных) товаров или услуг на ставку заработной платы за одно изделие.

Если в организации предусмотрена премия, то она рассчитывается и выплачивается двумя способами:

1. Фиксированный размер в процентах. Для этого месячный размер оплаты труда умножается на величину премии и делится на 100%.

2. Дополнительная оплата при переработке или перевыполнении плана. Каждый час или изделие, отработанные или сделанные сверх норматива, оплачиваются по повышенным ставкам.

Алгоритм заполнения таблицы по практической работе (темным выделены ячейки, величины которых будут даны изначально):

Должность	Кол-во, чел.	Месячная з/п, руб.	Годовой ФОТ, руб.	Премия, _____ %	Начисления на з/п, 30%	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Директор						
Администратор						
Инженер						
Кинотехник						
Кассир						
Уборщица						
<b>ИТОГО:</b>						

1. Для определения итога по столбцу 2 необходимо сложить вертикально все данные.

2. Годовой фонд оплаты труда (столбец 4) находится путем умножения построчно данных 2 и 3 столбцов, затем полученный результат умножается на 12 месяцев.

3. Премия (столбец 5) рассчитывается путем умножения построчно данных столбца 4 на величину премии (заголовок столбца 5) и делением на 100%.

4. Начисления на заработную плату (столбец 6) рассчитываются умножения построчно суммы 4 и 5 столбцов на 0,3 (30%).

5. Столбец 7 (Всего) рассчитывается сложением построчно данных 4, 5 и 6 столбцов.

6. Итоговые данные по каждому столбцу рассчитываются аналогично п.п. 1.

Получаемые в расчетах данные имеет смысл округлять до целых.

### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 179-203).

#### Дополнительная:

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.
7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>				
9.	Способы снижения себестоимости услуги.				
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ОК</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ПК</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-9</td> <td style="text-align: center;">2.1, 3.1-3.3</td> </tr> </table>	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>	1-9	2.1, 3.1-3.3
<b>ОК</b>	<b>ПК</b>				
1-9	2.1, 3.1-3.3				

Для раскрытия темы практической работы необходимо ответить на следующие вопросы:

1. По каким основным направлениям может осуществляться снижение себестоимости?
2. Как снизить себестоимость за счет оптимизации качества предоставляемых услуг?
3. Как снизить себестоимость за счет оптимизации издержек?
4. Какие способы чаще всего используются отечественными организациями?

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 179-203).

##### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.
6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
7. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>
10.	Расчет себестоимости и цены товара (услуги).	1-9	2.1, 3.1-3.3

Для раскрытия темы практической работы необходимо сделать следующие действия:

1. Разделить имеющиеся в задаче показатели по группам переменных и постоянных затрат.
2. Рассчитать валовую себестоимость путем сложения величин переменных и постоянных затрат при создании товаров (услуг).
3. Разделить валовую себестоимость на плановый объем выпуска товаров (услуг), что даст показатель себестоимости на единицу продукции.
4. Умножить себестоимость единицы продукции на скобку  $(1+x)$ , где  $x$  – установленная норма прибыли в виде десятичной дроби – получим цену единицы продукции.

В качестве дополнительного задания – подумайте какими способами можно повлиять на себестоимость и, соответственно, цену продукта. Аргументируйте свой ответ.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 179-210).
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с. (С. 154-162).

##### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.
6. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
7. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

<b>№</b>	<b>Тема</b>
----------	-------------

## 11. Расчет прибыли.

**ОК**

1-9

**ПК**

2.1, 3.1-3.3

Для раскрытия темы практической работы необходимо сделать следующие действия:

1. Найти валовую выручку (доход) путем перемножения цены на количество планируемой к реализации величины товаров (услуг).
2. Найти валовую прибыль путем вычитания из дохода валовой себестоимости.
3. Найти чистую прибыль путем деления валовой прибыли на скобку  $(1+0,2)$ , где 0,2 (20%) – ставка налога на прибыль.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 211-227).

#### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.
2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.
7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.
8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

## 12. Расчет рентабельности.

**ОК**

1-9

**ПК**

2.1, 3.1-3.3

Для раскрытия темы практической работы необходимо найти рентабельность путем деления валовой прибыли на валовую себестоимость и умножением на 100%.

В качестве дополнительного задания – подумайте, о чем свидетельствует динамика показателя рентабельности (увеличение и снижение). Аргументируйте свой ответ.

### Рекомендуемая литература:

#### Основная:

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 211-227).

#### Дополнительная:

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.

№

Тема

13. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

**ОК**

1-9

**ПК**

2.1, 3.1-3.3

Изучите лекционный материал и рекомендуемую литературу по теме «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации».

Для расчета показателей необходимо заполнить таблицу вида:

Показатель	Способ расчета	Норма	Базовый год	Отчетный год	Откл.
1	2	3	4	5	6
Коэффициент текущей ликвидности	стр. 1200 / (стр. 1520 + стр. 1510 + стр. 1550)	1,5-2,5			
Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности	(стр. 1230 + стр. 1240 + стр. 1250) / (стр. 1520 + стр. 1510 + стр. 1550)	0,8 и более			
Коэффициент абсолютной ликвидности	(стр. 1240 + стр. 1250) / (стр. 1520 + стр. 1510 +	более 0,2			

	стр. 1550)				
Коэффициент общей платежеспособности	$(\text{стр. 1100} + \text{стр. 1200}) / (\text{стр. 1400} + \text{стр. 1500})$	1 и более			
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	$(\text{стр. 1500} + \text{стр. 1400}) / \text{стр. 1300}$	менее 0,7			
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$(\text{стр. 1300} - \text{стр. 1100}) / \text{стр. 1200}$	более 0,1			
Коэффициент финансовой независимости	$\text{стр. 1300} / \text{стр. 1700}$	более 0,5			
Коэффициент финансовой зависимости	$(\text{стр. 1400} + \text{стр. 1500} - \text{стр. 1530} - \text{стр. 1540}) / \text{стр. 1700}$	менее 0,8			

В способе расчета (столбец 2) представлены формулы, по которым необходимо провести анализ. Используя данные форм 1 и 2 бухгалтерского баланса, определите и заполните данные за последние 2 года (столбцы 4-5). Сравните полученные результаты с нормативом (столбец 3). Для расчета отклонения (столбец 6) необходимо из величины отчетного года (столбец 5) вычесть величину базового года (столбец 4).

Опишите и охарактеризуйте полученные вами результаты.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 384 с. (С. 211-227).

#### **Дополнительная:**

1. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 164 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

5. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 96 с.

6. Сергеев И.В., Веретенникова И.М. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 672 с.

7. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 256 с.

8. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К°, 2014. – 120 с.