

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
«ОБЩАЯ ЧАСТЬ»**

для специальностей среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и 40.02.03 «Право и судебное администрирование» очной формы обучения

Воронеж

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»; 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для студентов ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Организация-разработчик:

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Разработчики: преподаватель Золотарев А.С., Яковлев И.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При наличии хронических соматических заболеваний основным патопсихологическим механизмом формирования соматогенного астенического симптомокомплекса является изменение биосоциального статуса личности в результате соматического заболевания как фактора, независящего от субъективно-волевой сферы инвалида. У больных этой группы невротические жалобы появляются незаметно, постепенно, спустя некоторое время после диагностирования соматического заболевания, без значимых побочных психотравмирующих влияний.

Частота и выраженность соматогенного астенического симптомокомплекса растёт с увеличением давности соматического заболевания и степени его тяжести. Астеническая симптоматика усиливается в периоды обострения соматического заболевания и, наоборот, смягчается, а в ряде случаев даже исчезает при улучшении соматического состояния больных.

Первые признаками невротических нарушений: физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания, снижение работоспособности и концентрации внимания, ухудшение памяти, невнимательность, постсомнические нарушения.

Постепенно появляются расстройства эмоционально-волевой сферы: болезненная раздражительность, вспыльчивость, колебание настроения от мрачно-пессимистического до обычного, ровного.

Впоследствии в эмоциональной сфере превалирующими становятся негативные эмоции, усиливается подавленность, снижение настроения, формируется ощущение тоски, внутреннего дискомфорта с элементами тревожности. Организация учебного пространства и рабочего места должна жестко

соответствовать всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к домашнему рабочему месту учащегося, оборудованному компьютером.

При наличии отдельных заболеваний требуется специальная организация помещения и рабочего места. Так, помещения для инвалидов с заболеванием туберкулезом желательно ориентировать на солнечную сторону. В них следует обеспечить повышенную кратность воздухообмена, при этом рециркуляция воздуха не допускается. В помещениях для инвалидов вследствие туберкулезных заболеваний отделочные материалы пола и стен следует выбирать с учетом обеспечения влажной уборки и дезинфекции.

Помещения для инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы желательно ориентировать на теневую сторону, при невозможности соблюдения этого требования необходимо применение солнцезащитных устройств. Рабочие места инвалидов данной группы при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами. Временной режим обучения - щадящий.

Требуется чередование умственной и физической нагрузки для того, чтобы избежать чрезмерного переутомления обучающегося. Технические средства обеспечения комфортного доступа к образованию - те же, что и при организации дистанционных курсов для обучающихся без ограничений в здоровье. Учебные материалы (учебники, рабочие тетради и дидактические материалы) - те же, что у обучающихся без ограничений в здоровье. Формирование у педагогических работников готовности к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решение задачи расширения доступности качественного профессионального образования лиц с ОВЗ будет успешным только при условии

специальной подготовки к их обучению педагогических работников организации.

Такая подготовка предполагает формирование у преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения реабилитационной направленности профессионально-педагогической деятельности. Реабилитационная направленность является необходимой составляющей профессиональной компетентности современного педагога, обучающего лиц с ОВЗ, и представляет собой сплав определенных психолого-педагогических установок с междисциплинарными знаниями, умениями и опытом реализации задач выявления, профилактики и преодоления барьеров и затруднений, возникающих в процессе обучения данной социальной группы.

Необходимый и достаточный уровень сформированности реабилитационной направленности помогает педагогическим работникам организации компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности лиц с ОВЗ, установлением их причин;

- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в рамках учебной дисциплины (ее отдельного раздела, темы) или направления профессиональной подготовки;

- оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ лицами с ОВЗ;

- созданием условий для их социализации и социально-трудовой интеграции.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельных работ по дисциплине « Уголовное право» для студентов инвалидность по специальностям «Право и организация социального обеспечения» и «Право и судебное администрирование» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Уголовное право» и Федеральными государственными образовательными стандартами по указанным специальностям, а также «Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Минобразования РФ № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000).

Курс «Уголовное право» включает: общие вопросы, содержащиеся в Общей части Уголовного права, связанные с понятием «преступление», его составом и признаками; основные понятия, характеризующие преступление, уголовную ответственность и наказание; основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания; уголовно-правовую характеристику составов преступлений, содержащихся в Особенной части Уголовного кодекса и ответственность за совершение конкретного преступления или их совокупности, отграничение составов друг от друга.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовное право» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1 ПРАВИЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие методические указания.

Главной целью дисциплины «Уголовное право» является получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации уголовного законодательства РФ. Содержание курса раскрывается в лекциях, семинарских и практических занятиях, а также в учебниках, монографиях и учебных пособиях, периодической литературе и других материалах.

В рамках учебного процесса все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов. Это объясняется, прежде всего, тем, что постоянно возрастает количество учебного и научно-теоретического материала, которым необходимо овладеть студенту в процессе изучения курса. В ходе проведения аудиторных занятий возникает проблема нехватки времени на углубленное изучение определенных вопросов, включенных в программу «Уголовное право». В этой связи основная роль для решения данной проблемы отводится самостоятельной работе студентов в рамках учебного процесса

Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. Основными целями самостоятельной работы, наряду с практическими занятиями можно назвать следующие:

- формирование у студентов умений и навыков практических действий, необходимых специалистам для грамотного выполнения поставленных задач;

- развитие у обучающихся профессиональной компетенции, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и квалифицированной характеристикой специалиста – выпускника СПО;

- закрепление теоретических знаний при отработке профессиональных ситуаций, практических задач и действий в ходе занятий;

- формирование у студентов интереса к будущей специальности и любви к профессии.

Особенностью самостоятельной работы по сравнению с другими формами обучения, является то, что студент добровольно по своей инициативе организует самостоятельное изучение дисциплины.

1.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа наряду с практическими занятиями являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом.

Самостоятельная работа студентов организуется в двух формах: аудиторной и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная организуется преподавателем в рамках практических занятий в виде самостоятельного решения студентами задач и общегрупповых заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение студентом общегрупповых или индивидуальных заданий вне рамок учебного занятия.

Преподавателем для самостоятельной работы студентов могут быть предложены разные формы в виде составления блок-схем, подготовке рефератов, презентаций по отдельным темам программы курса, докладов и научных сообщений для выступления на студенческих научно-практических конференциях, семинарских занятиях и др.)

В ходе проведения самостоятельной работы студент по рекомендации преподавателя изучает монографические издания и научные статьи, конспектирует их, сопоставляет дискуссионные точки зрения, анализирует их, выдвигает и обосновывает свою точку зрения по обсуждаемой проблематике. Самостоятельная работа студентов по определенной проблематике проводится с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Изучение конкретной темы целесообразно начинать с работы над конспектом лекции и соответствующим разделом учебника. Для более углубленного изучения тем необходимо пользоваться монографиями, учебными пособиями, а также нормативно-правовыми источниками и материалами судебной практики.

Отдельные темы изучаются студентами самостоятельно; в случае возникновения трудностей в их освоении, необходимо обращаться за консультацией к преподавателю. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации.

Конференция, круглый стол, семинар - групповая форма теоретического обучения. Она применяется для обсуждения наиболее сложных тем учебной программы под руководством преподавателя, и расширяет и углубляет содержание вопросов темы. Подготовка студентов с докладом подразделяется на предварительную и непосредственную.

Предварительная подготовка направлена на изучение источников, составление конспектов.

Непосредственная подготовка включает в себя: получение необходимых консультаций у преподавателя, подготовку сообщений, докладов, рефератов, выполнение письменных заданий.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен соблюдать следующую последовательность этапов:

-изучить конспект лекции по данной теме либо самостоятельно изучить тему;

-детально проработать рекомендуемую литературу, нормативно-правовые акты и ведомственные руководящие документы, другие справочные и информационные материалы;

-на основе анализа различных источников информации подготовить аргументированные выступления, грамотно довести информацию до слушателей;

-выполнить соответствующее задание (составить схему или заполнить таблицу, законспектировать отдельный вопрос).

- подготовить презентацию.

При подготовке доклада по конкретной заданной теме студент должен подготовить выступление на высоком научном уровне с максимальной практической направленностью сообщения с раскрытием актуальных проблемных вопросов.

Метод работы с документами, материалами следственной и судебной практики обеспечивает формирование у студентов умений и навыков анализа документов и принятых по ним решений. Процесс анализа документа складывается из нескольких этапов.

1.Внимательно прочесть текст документа, определить его название, дату принятия, структурные части документа.

2.Выяснить основания для его принятия, разрешения.

3.Определить нормы законодательных правовых актов, на которые ссылается документ.

4.Выделить основные положения, отраженные в документе.

5.Найти основные выводы, сделанные в документе

Метод схематичного изображения теоретического материала обеспечивает формирование у студентов умения логически мыслить, правильно обобщать, структурировать информационные материалы. Составление логических схем позволяет не только тренировать логическое мышление, и провести самооценку знаний по теме. Схема (от греч. schema - наружный вид, форма), описание, изложение чего-либо в общих, главных чертах.

В зависимости от целей, применяемых геометрических знаков схемы могут быть линейными, секторными (круговыми) и т.д. При изучении юридических дисциплин чаще всего используют линейные схемы для изображения процесса, структуры какого-либо явления, взаимосвязи его основных элементов.

Студенту предоставляется перечень информационных блоков, содержащих основные понятия темы изучаемой дисциплины. Из данных элементов необходимо составить блок-схему, в виде прямоугольников или иных геометрических фигур с простыми логическими связями- линиями между ними.

Например, схема «Отграничение правонарушения от уголовного преступления».

Основания отграничения	Административное правонарушение	Уголовное преступление
Общественная опасность		
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		
Мера наказания		

У каждого студента должна быть отдельная тетрадь для самостоятельной работы, в которых делаются записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства, составлению блок-схем по теме.

1.3 Примерные темы рефератов, докладов

1. Сравнительно-правовой анализ понятия задач и системы принципов уголовного права в УК РФ и УК РСФСР.

2. Уголовно правовая политика РФ: понятие, состояние, тенденции.

3. Уголовная ответственность: понятие, виды, формы реализации.

4. Понятие и способы дифференциации уголовной ответственности, используемые в УК РФ.

5. Сравнительная характеристика норм УК РФ и УК любого иностранного государства о действии уголовного закона во времени и пространстве.

6. Уголовно-правовая характеристика общественной опасности как признака преступления.

7. Генезис понятия, признаков, и классификации состава преступления в российском уголовном праве (с момента возникновения по настоящее время).

8. Ретроспективный анализ института рецидива преступлений и пути его дальнейшего совершенствования.

9. Современное учение об объекте преступления, и проблемы его классификации.

10. Уголовно-правовая характеристика бездействия как признака объективной стороны преступления.

11. Причинная связь: понятие, основные правовые теории причинности, проблемы установления.

12. Сравнительно-правовой анализ понятия и признаков субъекта преступления в российском уголовном законодательстве и дореволюционной РФ.

13. Косвенный умысел: понятие, структура и проблемы установления в правоприменительной деятельности.

14. Понятие и уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны преступления.

15. Анализ судебной практики о преступлениях, совершенных при юридической и фактической ошибке.

16. Проблемы квалификации неоконченного преступления.

17. Эволюция понятия добровольного отказа в Российском законодательстве (со времен Русской правды до настоящего времени).

18. Специальные правила добровольного отказа, предусмотренные в Особенной части УК РФ.

19. Ответственность соучастников в преступлении по уголовному законодательству РФ (исторический аспект).

20. Понятие, виды и уголовно-правовая оценка прикосновенности к преступлению.

21. Анализ судебной практики по фактам ошибочного толкования условий правомерности акта необходимой обороны.

22. Анализ судебной практики по фактам ошибочного толкования условий правомерности акта крайней необходимости.

23. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, не закрепленных в уголовном законе. Их уголовно-правовое значение.

24. Сравнительный анализ понятия, целей и видов наказания (исторический аспект).

25. Сравнительно-правовой анализ видов наказания в Российском уголовном законодательстве и уголовном законодательстве США.

26. Условия освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим: сравнительный анализ российского законодательства и законодательства одного из зарубежных государств.

27. Применение принудительных мер медицинского характера в РФ и за рубежом: сравнительно-правовой анализ.

1.4 Задания по темам для самостоятельной работы

1. Построение схемы по теме «Принципы и задачи уголовного права»

2. Построение схемы по теме «Отграничение административного правонарушения от уголовного преступления».

3. Составление ситуационных задач по действиям уголовно-правовых норм во времени, в пространстве по кругу лиц.

4. Составление таблицы «Признаки преступления».

5. Составление таблицы «Обязательные и факультативные признаки преступления».

6. Составление таблицы «Основания для освобождения несовершеннолетнего от уголовного наказания»

7. Определение видов объекта преступления по нормам Особенной части К РФ

8. Составление таблицы «Признаки объективной стороны преступления»

9. Составление конспекта «Уголовно-правовое значение возраста преступника».

10. Презентация на тему «Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления»

11. Составление таблицы «Формы и виды вины»
12. Презентация на тему «Виды стадий умышленного преступления и добровольный отказ от преступления»
13. Построение схемы по теме «Виды соучастников преступления и их ответственность за преступление»
14. Составление таблицы «Формы и виды множественности преступлений»
15. Составление схемы «Условия правомерности и превышение необходимой обороны»
16. Презентация на тему «Система наказаний по УК РФ»
17. Составление конспекта «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание»
18. Составление конспекта «Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров»
19. Презентация на тему «Основания и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания»
20. Составление таблицы на тему «Отличие помилования от амнистии и правовой реабилитации»
21. Подготовить презентации на тему «Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера»,
22. Подготовить презентацию на тему «Конфискации имущества и возмещение причиненного вреда»

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и задачи и система уголовного права

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Наука уголовного права. Методы науки уголовного права.
2. Задачи уголовного права.

3. Понятие и система принципов уголовного права.

Рекомендации по изучению темы

Изучая данную тему, необходимо уяснить, что уголовное право является одной из отраслей права и отличается от других предметом и методом регулирования.

Уголовное право - это совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяний, порядок и условия назначения уголовного наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания. Уголовное право понимают тройко: как отрасль права; уголовно-правовое законодательство; уголовно-правовую науку. Обучающимся необходимо уяснить каждое из этих понятий и уметь правильно употреблять эти термины.

Уголовно-правовая наука - это система научных взглядов и теорий на уголовно-правовое законодательство, на уголовно-правовые отношения и способы регулирования этих уголовно-правовых отношений, а также на преступность и наказуемость деяний.

Уголовно-правовое законодательство - это система уголовно-правовых норм. Уголовное право в первом значении - понятие более широкое, чем уголовно-правовое законодательство, и включает в себя как законодательство, так и уголовно-правовые отношения.

Предметом уголовного права являются уголовно-правовые отношения, которые возникают по поводу совершения общественно-опасного деяния.

Метод правового регулирования этих отношений представляет собой запрет совершать преступления под угрозой уголовного наказания и является разновидностью императивного метода правового регулирования.

От предмета и метода уголовного права как отрасли права необходимо отличать предмет и методы науки уголовного права.

Предметами науки являются уголовное законодательство, уголовно-правовые отношения, механизм регулирования уголовно-правовых отношений.

В основе метода науки уголовного права лежит система категорий диалектического материализма, которая предопределяет юридический метод науки уголовного права. Юридический метод включает в себя системный метод, методы толкования закона, сравнительный метод и исторический метод. Для уголовно-статистического измерения преступности используются статистический и социологический методы.

Задачи уголовного права можно условно разделить на три группы: охранительную, превентивную, воспитательную. Обучающимся необходимо уяснить сущность каждой задачи.

Приступая к рассмотрению третьего вопроса, необходимо обратить внимание на значение руководящих идей в уголовном праве. Принципы получили свое закрепление впервые в Уголовном кодексе Российской Федерации. Необходимо дать характеристику каждому из принципов, закрепленных Уголовным кодексом Российской Федерации, а также такому принципу, как неотвратимость уголовной ответственности, который не получил законодательного закрепления.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите три значения термина «уголовное право»?
2. Что составляет предмет уголовного права?

3. Какой метод правового регулирования используется в уголовном праве?
4. На какие группы делятся задачи уголовного права?
5. Что такое принцип уголовного права?
6. Дайте формулировку принципа законности в уголовном праве.
7. В чем состоит принцип вины?
8. Что такое объективное вменение?
9. В чем состоит принцип справедливости в уголовном праве?

Тема 2. Уголовный закон

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Соотношение уголовного закона с международно-правовыми документами
3. Соотношение уголовного закона с подзаконными или ведомственными правовыми актами.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Изучение темы необходимо начать с уяснения понятия уголовного закона, при этом необходимо вспомнить признаки закона, которые должны быть известны из курса теории государства и права. Рассматривая вопрос о значении уголовного закона, необходимо обратить внимание на значение уголовного закона для охраны интересов личности, общества и государства, а также уяснить понятие «функция уголовного закона».

Изучая вопрос о приоритете уголовного закона над подзаконными нормативными актами, необходимо исходить из положения, что единственным источником уголовного пра-

ва является закон и в уголовном праве существует строгий запрет на применение аналогии закона или аналогии права.

В соответствии со ст.15 Конституции Российской Федерации международные нормы, которые относятся к правам человека, имеют приоритет перед законами Российской Федерации. Приоритет международных норм над нормами уголовного права Российской Федерации заключается в обязанности государства при формулировании своих уголовно-правовых запретов руководствоваться международно-правовыми нормами. В случае, если уголовно-правовой запрет противоречит нормам международного права, лицо подлежит освобождению от уголовной ответственности.

Рассматривая вопрос об истории российского уголовного законодательства, изучите содержание основных нормативных актов, учитывая, что уголовное законодательство во многом предопределяется историческими, экономическими, политическими и криминологическими предпосылками каждого периода времени.

Занятие 2

1. Структура и система уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Действие уголовного закона в пространстве.

3. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Выдача преступников и право убежища.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

5. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Уголовное законодательство состоит из Общей и Особенной частей. В Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации определены задачи, принципы уголовного законодательства, содержатся понятия преступления и наказания, основные условия и порядок назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности. Обучающемуся необходимо усвоить сущность деления Уголовного кодекса на Общую и Особенную части.

С вопросом о строении уголовного закона не следует смешивать вопрос о структуре уголовно-правовой нормы, которую нельзя отождествлять со статьей уголовного закона. Необходимо уяснить отличие структуры норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса. В нормах Общей части Уголовного кодекса, раскрывающих общие понятия и принципы уголовного права, невозможно выделить гипотезу, диспозицию, санкцию. В нормах Особенной части та часть нормы, которая указывает на признаки деяния, называется диспозицией, а та часть, в которой указывается на наказание, - санкцией.

Необходимо обратить внимание на классификацию норм по различным основаниям, в том числе в зависимости от строения диспозиций и санкций.

Для рассмотрения второго вопроса занятия необходимо уяснить следующие понятия: «территориальный принцип» и, как дополняющий его, «принцип гражданства» (ч.1 ст.11 и ч.1 ст.12 Уголовного кодекса Российской Федерации), «территория Российской Федерации» (Закон Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г.), а также «место совершения преступления». Необходимо обратить внимание на законодательное закрепление универсального и реального принципа действия уголовного закона в пространстве (ч.3 ст.12 УК РФ).

Переходя к следующему вопросу, обратите внимание на общеправовой принцип равенства граждан перед законом, в то же время уясните круг лиц, которые пользуются дипломатическим иммунитетом. Кроме того, необходимо уяснить себе смысл ч.3 ст.12 УК РФ, устанавливающей условия ответственности для иностранных граждан и лиц без гражданства. Данная норма может вступать в конкуренцию с принципом выдачи преступников. Вопрос о выдаче иностранных граждан и лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации и находящихся на ее территории, решается на основе взаимных договоров. В отношении граждан Российской Федерации действует правило: не выдай, но накажи сам, - которое получило закрепление в ст.13 УК РФ.

Особое внимание обучающийся должен обратить внимание на пределы действия УК во времени. Для этого необходимо уяснить следующие понятия: “время совершения преступления” (ч.2 ст.9 УК РФ), «порядок вступления в силу уголовных законов». Особое внимание следует уделить следующим понятиям: «закон, устраняющий преступность деяния», «закон, смягчающий наказание», «закон, иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление» (ч.1 ст.10 УК РФ).

По вопросу о толковании уголовного закона необходимо заметить, что виды толкования различаются по субъекту (легальное, судебное, научное), по приемам (грамматическое, систематическое, историческое) и по объему (буквальное, ограничительное, распространительное).

Вопросы для самоконтроля

1. Какой нормативно-правовой акт считается уголовным законом в Российской Федерации?

2. Что такое функция уголовного закона?
3. Допустима ли в уголовном праве аналогия права?
4. Допустима ли в уголовном праве аналогия закона?
5. Что относится к сухопутной территории Российской Федерации?
6. Что относится к водной территории Российской Федерации?
7. Как действует уголовный закон в воздушном пространстве Российской Федерации?
8. Как действует уголовный закон в отношении иностранцев, совершивших преступление на территории Российской Федерации?
9. Как действует уголовный закон в отношении российских граждан, совершивших преступление за пределами территории Российской Федерации?
10. Кто пользуется иммунитетом от уголовного преследования?
11. Назовите виды толкования уголовного закона.

Тема 3. Понятие и признаки преступления

Занятие 1

1. Понятие и социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления. Формально-материальное определение преступления.
3. Преступление - общественно опасное деяние.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Работу над темой следует начать с понятия преступления, данного в ч.1 ст.14 Уголовного кодекса. В частности, необходимо обратить внимание на то, что российское уголовное право формирует понятие преступления исходя из

его материального признака, то есть рассматривает преступление не только как деяние, запрещенное уголовным законом, но и как действие или бездействие по своему содержанию опасное для интересов личности, общества и государства.

Основными признаками преступления являются: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность. В литературе иногда выделяют еще один признак: наказуемость.

Материальным признаком преступления является его общественная опасность, а формальным признаком - противоправность, то есть запрещенность уголовным законом под страхом наказания.

Общественная опасность выражается в причинении или создании угрозы причинения вреда уголовно-охраняемым общественным отношениям. Характер и степень общественной опасности рассматриваются как ее качественная и количественная характеристика.

Понятие вреда в уголовном праве включает в себя понятие имущественного, физического и нематериального вреда (организационного, психического, морального).

Вред в уголовном праве можно определить как социальные изменения в общественных отношениях, которые стали последствиями общественно опасного посягательства.

Занятие 2

1. Противоправность как формальный признак преступления и его соотношение с признаком общественной опасности.

2. Виновность как признак преступления.

3. Малозначительное деяние. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

4. Категоризация преступлений в действующем уголовном законодательстве.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Признак противоправности означает, во-первых, что признаки общественно опасных деяний описаны в диспозиции статьи Особенной части, во-вторых, что за данное деяние лицу грозит наказание, определенное в санкции статьи. Связь этого признака преступления с общественной опасностью деяния определяется тем, что законодателем в качестве преступных определяются только такие деяния, которые причиняют вред общественным отношениям или ставят их под угрозу причинения вреда. Противоправность является юридическим выражением его общественной опасности.

Виновность как признак преступления означает, что преступлением признается лишь такое деяние, совершая которое, лицо определенным образом (умышленно или неосторожно) относилось к нему.

Рассматривая вопрос о малозначительности, необходимо изучить ч.2 ст.14 УК Российской Федерации, в которой малозначительным определяется, «не представляющее общественной опасности деяние, то есть не причинившее вреда и не создавшее угрозы причинения вреда личности, обществу и государству».

Категоризация преступлений дана в ст.15 УК РФ. Основным критерием для разграничения преступлений является характер и степень общественной опасности, причем характер и степень общественной опасности законодатель выражает через форму вины и размер предусмотренного санкцией статьи наказания.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Какие признаки относятся к материальным, а. какие к формальным?
4. Раскройте содержание признака противоправности.
5. Может ли считаться преступлением деяние, за которое законом наказание не предусмотрено.
6. Какие преступления относятся к тяжким?
7. Какие преступления относятся к преступлениям небольшой тяжести?
8. Какие преступления относятся к преступлениям средней тяжести?
9. Какие преступления относятся к особо тяжким преступлениям?

Тема 4. Состав преступления

Занятие 1

1. Понятие состава преступления по уголовному праву.
2. Соотношение состава преступления и преступления.
3. Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При изучении первого вопроса необходимо уяснить сущность и смысл ст.8 УК РФ: «Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом». Определив назначение состава преступления, законодатель не дает понятие состава преступления. Это понятие теория (наука) уголовного права рассмат-

ривает как законодательную модель преступления, совокупность объективных и субъективных признаков преступления.

При изучении этого вопроса следует иметь в виду, что в теории уголовного права по сей день понятие состава преступления признается дискуссионным.

Конкретное преступление и его состав относятся друг к другу как явление и сущность. Преступление - это деяние, которое имеет место в реальности, а состав преступления - это модель преступления, структурными элементами которой являются юридически значимые признаки, носящие обобщающий характер.

Состав преступления - это юридическая, правовая характеристика преступления.

Занятие 2

1. Структура состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступлений.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При изучении данного вопроса необходимо помнить, что из многообразия признаков, присущих конкретному общественно опасному деянию, закон включает в характеристику состава лишь существенные, обязательные и значимые для преступления конкретного вида.

Объективными признаками являются такие, которые характеризуют объект и объективную сторону преступления, а субъективными - субъект и субъективную сторону преступления.

Элементами состава преступления являются составные части конструкции, соответствующие различным сторонам

общественно опасного деяния. Признак - это конкретная характеристика элементов состава преступления.

Обучающийся должен уметь различать обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Обязательными являются признаки, которые присутствуют во всех составах преступления. Такими признаками являются: в объекте - характер общественных отношений, на которые посягает преступление; в объективной стороне - действие или бездействие, последствия, причинно-следственная связь между деянием и общественно-опасными последствиями; в субъекте - возраст, с которого наступает уголовная ответственность, вменяемость; в субъективной стороне - вина.

Факультативными признаками считаются те, которые дают дополнительную характеристику элементам состава преступления (к обязательным признакам) и присутствуют не во всех составах преступления.

Факультативные признаки могут иметь различное значение: во-первых, они являются обязательными, если включены законодателем в число конструктивных признаков основного состава преступления, во-вторых, факультативные признаки могут быть включены в составы не основные, а привилегированные или квалифицированные. Отсутствие этих признаков влечет за собой квалификацию по основному составу. В-третьих, факультативные признаки, как смягчающие или отягчающие обстоятельства, могут влиять на вид и размер наказания.

Занятие 3

1. Классификация составов преступления.
2. Состав преступления и обстоятельства, подлежащие обязательному доказыванию.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Составы преступлений могут быть классифицированы по различным основаниям. По степени и характеру общественной опасности составы делятся на основные, привилегированные (со смягчающими обстоятельствами) и квалифицированные (с отягчающими обстоятельствами). По конструкции состава преступления делятся на простые и сложные. Сложные делятся на продолжаемые, длящиеся, составные и альтернативные.

Состав преступления является основой для квалификации преступления, которая по степени достоверности и конкретизации различна на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое состав преступления?
2. Что является объектом преступления?
3. Дайте определение объективной стороны преступления.
4. Назовите две формы деяния, как элемента состава преступления.
5. Назовите обязательные и факультативные признаки состава преступления.
6. Что такое привилегированный состав преступления?
7. Что такое материальный состав преступления?
8. Что такое квалифицированный состав преступления?
9. Чем отличается длящееся преступление от продолжаемого?

Тема 5. Объект преступления

Занятие 1

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов.
3. Общий объект. Структура общего объекта преступления.
4. Родовой (видовой) объект.
5. Непосредственный объект и его значение для квалификации преступления.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Объект - это то, на что посягает преступление, чему оно причиняет или может причинить вред. Каждое общественно опасное деяние причиняет или содержит угрозу причинения вреда общественным отношениям. Круг общественных отношений, охраняемых уголовным законом, изменяется в зависимости от экономических, социально-политических, исторических и криминологических условий.

Характером объекта во многом определяется степень общественной опасности преступления. Чем важнее объект, тем большая степень общественной опасности присуща преступлению.

Различают общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Причем, непосредственный входит в видовой как часть в целое, а видовой - в родовой. Необходимо охарактеризовать каждый из трех объектов.

Под непосредственным объектом понимают конкретное общественное отношение, на которое посягает одно или несколько преступлений. Непосредственный объект имеет определяющее значение для квалификации: исходя из непосредственного объекта, правоприменительные органы устанавливают, какое именно преступление совершено.

Занятие 2

1. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект.
2. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления.
3. Соотношение объекта и предмета преступления.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Следует помнить, что действующее законодательство предусматривает преступление, посягающее одновременно на несколько объектов, например, при разбое, хулиганстве. Такое преступление называют многообъектным. Среди нескольких объектов одного и того же преступления нужно различать основной, дополнительный и факультативный.

Уясните понятие «предмет преступления» и научитесь выделять предмет преступления в конкретных составах преступлений.

Причинение вреда объекту обычно происходит путем воздействия на те или иные предметы объективного мира. Предмет преступления включает предметы объективного мира, воздействуя на которые, преступник причиняет вред общественным отношениям.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия непосредственного объекта, предмета, потерпевшего, а также орудия и средства преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение объекта преступления.
2. Сколько общих объектов преступления существует в уголовном праве.

3. Что такое родовой объект преступления.
4. Чем понятие «предмет преступления» отличается от понятия «объект преступления»?
5. Может ли у одного состава преступления быть несколько видовых объектов?
6. У всякого ли состава преступления существует непосредственный объект?
7. У всякого ли состава преступления существует видовой объект?
8. У всякого ли состава преступления существует родовой объект?

Тема 6. Объективная сторона преступления

Занятие 1

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Признаки объективной стороны.
3. Общественно опасное и противоправное деяние. Действие и бездействие.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Объективная сторона преступления - это совокупность объективно выраженных признаков состава преступления.

Объективные признаки, которые являются общими для всех составов, изучаются в Общей части уголовного права, а объективные признаки отдельных составов - в Особенной части.

Обучающемуся необходимо обратить внимание на обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. К обязательным признакам относятся:

- 1) общественно опасное деяние (действие и бездействие);
- 2) общественно опасные последствия;
- 3) причинная связь между общественно опасным деянием и последствиями преступления.

К факультативным признакам в теории уголовного права относят следующие: способ, время, место, обстановку, орудия и средства совершения преступления. В теории уголовного права существует точка зрения, в соответствии с которой последствия и причинная связь между деянием и последствиями относятся к факультативным признакам, то есть присутствуют не во всех составах преступления. Эта точка зрения учитывает деление составов преступления на формальные и материальные в зависимости от их конструкции.

Обучающимся следует обратить внимание на условность терминов «материальный состав преступления» и «материальное определение преступления». Составы, в которых законодатель характеризует объективную сторону помимо деяния еще и общественно-опасными последствиями, называются материальными (три обязательных признака). Составы, в которые законодатель не включает в качестве обязательного признака последствия, называются формальными (один обязательный признак - деяние).

Обучающийся должен знать, что некоторые ученые возражают против деления составов на материальные и формальные, полагая, что любое преступление, если оно не причиняет реальный вред, ставит под угрозу причинения вреда общественные отношения, а это и есть общественно опасные последствия.

В теории уголовного права выделяют также понятие усеченного состава, считая, что усеченным называется такой состав, когда момент окончания преступления переносится

на стадию приготовления или покушения (разбой, бандитизм).

Для уяснения признака объективной стороны общественно опасного деяния необходимо определить понятия действия и бездействия.

Общественно опасное деяние - это активное (действие) или пассивное (бездействие), волевое, осознанное поведение человека, причиняющее вред общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

Бездействие общественно опасно и противоправно только тогда, когда у субъекта есть обязанность действовать определенным образом. Эта обязанность может вытекать из закона, подзаконных нормативных актов, из договора или предшествующего поведения. Началом преступного бездействия является тот момент, когда лицо, обязанное и имеющее совершить определенные действия, не делает этого.

Занятие 2

1. Понятие последствий преступления.
2. Виды последствий.
3. Преступления с дополнительными тяжкими последствиями.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При рассмотрении этих вопросов необходимо исходить из понимания последствий преступлений как вредных, опасных изменений в общественных отношениях в результате преступного деяния. Последствия и вред в уголовном праве понятия не тождественные. Вред - это реальные негативные изменения в общественных отношениях, а понятие последствия охватывает и невидимые, неосязаемые изменения (моральный, психический, организационный ущерб).

Последствия можно разделить на материальные и нематериальные. В свою очередь, материальные последствия делятся на имущественный и физический вред, а нематериальные - на моральный, политический, организационный, идеологический и другие. Необходимо обратить внимание на понятие дополнительных и отдаленных последствий, уяснить их смысл и влияние на квалификацию и назначение наказания.

Занятие 3

1. Причинная связь. Понятие.
2. Адекватная и эквивалентная теория причинности.
3. Теория ближайшей причины и теория неравноценности условий и причин.
4. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Обучающемуся необходимо уяснить значение причинной связи в уголовном праве, знать требования, которым должна отвечать связь между деянием и последствиями и в силу которых она признается причинной:

- а) деяние должно предшествовать наступлению общественно опасного последствия;
- б) деяние должно содержать в себе реальную возможность наступления общественно опасных последствий;
- в) деяние должно быть главной (решающей) причиной наступления данного общественно-опасного последствия.

В теории уголовного права причинной связи посвящено немало работ и высказано достаточно точек зрения, которые подвергнуты обстоятельному анализу.

Для уяснения современной теории причинности в российском уголовном праве обучающемуся необходимо знать

адекватную и эквивалентную теорию причинности. Этот вопрос достаточно подробно рассмотрен в учебнике по уголовному праву.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем объективная сторона материального состава преступления отличается от объективной стороны формального состава преступления?
2. Дайте классификацию видов последствий преступления?
3. Чем усеченный состав преступления отличается от формального состава?
4. Чем причинная связь отличается от хронологической?
5. Чем условия отличаются от причины?
6. Что такое эквивалентная теория причинности?
7. Что такое адекватная теория причинности?
8. Что такое теория ближайшей причины?

Тема 7. Субъект преступления

Занятие 1

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Любое преступление проявляется в поведении людей. Юридические лица не могут быть привлечены к уголовной

ответственности, так как это противоречило бы принципу личной ответственности. При изучении темы обучающийся должен уяснить признаки субъекта преступления. Первым признаком является то, что субъектом может быть только физическое лицо. Два других признака заключаются в достижении субъектом установленного законом возраста, с которого наступает уголовная ответственность, и вменяемость.

Уголовный закон признает субъектом преступления лишь такое лицо, которое обладает нормальной мыслительной и волевой способностью, может критически воспринимать любые влияния внешней среды на его психику.

Субъект преступления - это вменяемый человек, достигший возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Статья 20 УК РФ устанавливает возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Общее правило гласит: уголовной ответственности подлежат лица, достигшие по времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. За некоторые преступления уголовная ответственность предусматривается ст.20 с четырнадцатилетнего возраста. Обычно эти преступления называют тяжкими, но законодатель в первую очередь руководствовался тем, что общественную опасность преступлений, перечисленных в ч.2 ст.20, может осознать и четырнадцатилетний подросток, а во-вторых - степень распространенности этих преступлений среди подростков, и только затем - критерием общественной опасности этих преступлений.

Особое внимание обратите на правило, изложенное в ч.3 ст.20 Уголовного кодекса Российской Федерации, в соответствии с которым, если несовершеннолетний и достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии был неспо-

собен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, он не подлежит уголовной ответственности.

Необходимо также обратить внимание на то, что за целый ряд преступлений ответственность может наступать с восемнадцати лет (воинские преступления, должностные преступления).

В теории уголовного права существует понятие специального субъекта. Специальный субъект, кроме признаков общего субъекта, обладает рядом дополнительных признаков, которые могут быть классифицированы определенным образом: по гражданству, возрасту, семейно-родственным отношениям, должностному положению, отношению к воинской обязанности.

Занятие 2

1. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.

2. Критерии вменяемости.

3. Ограниченная вменяемость. Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность.

4. Особенности вменяемости у несовершеннолетних. Совершение преступления в состоянии опьянения.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Вменяемость - это способность лица во время совершения общественно опасного деяния отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Несмотря на то что этот вопрос достаточно подробно рассмотрен в учебниках, обучающиеся часто допускают ошибки и смешивают невменяемых лиц с лицами, заболевшими психическим заболеванием после совершения пре-

ступления. Обучающимся важно уяснить смысл ст.21 УК РФ и научиться различать юридический (психологический) и медицинский критерии невменяемости.

В ст.22 УК РФ впервые закреплено правило уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Так, ч.1 ст.22 устанавливает, что вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, подлежит уголовной ответственности, ч.2 этой же статьи указывает, что психическое расстройство учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

Обучающимся необходимо уяснить, что понимается под психическим расстройством, не исключающим вменяемости. А также необходимо обратить внимание на то, что в теории уголовного права существуют полярные точки зрения на ограниченную вменяемость, некоторые из них проанализированы в курсе лекций по уголовному праву.

Особенности вменяемости у несовершеннолетних определяются тем, что очень часто задержка в психофизиологическом развитии несовершеннолетних вызывается не его психическим расстройством, а индивидуальными возрастными особенностями, например, социальным инфантилизмом (анализ этого вопроса содержится в методических указаниях к предыдущему занятию).

Обучающемуся также необходимо рассмотреть вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Вопросы для самоконтроля

1. Может ли юридическое лицо быть субъектом уголовной ответственности?
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
3. Дайте определения специального субъекта преступления.
4. Что такое вменяемость?
5. Что такое ограниченная вменяемость?
6. Дайте определение медицинского критерия вменяемости.
7. Дайте определение юридического критерия вменяемости.
8. Является ли состояние опьянения смягчающим ли отягчающим ответственность обстоятельством?

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Занятие 1

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
2. Вина как основной признак субъективной стороны.
3. Формы вины.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Анализируя субъективную сторону преступления, обучающийся должен уяснить понятие субъективной стороны как совокупности признаков, характеризующих внутреннюю сторону преступления. Субъективная сторона - это психическое отношение преступника к совершаемому им общественно опасному деянию и общественно опасным последствиям. Очень важно уметь различать основной признак субъективной стороны - вину - и факультативные признаки: мотив, цель и эмоции.

Субъективная сторона имеет важное юридическое значение, которое заключается в том, что правильное установление вины является необходимым условием правильной квалификации общественно опасного деяния и разграничения преступлений, которые имеют сходные признаки объективной стороны. Форма вины помогает определить степень общественной опасности преступления.

В теории уголовного права выработано понимание вины как отношения лица к совершаемому преступлению в форме умысла и неосторожности. В содержательном плане вина состоит из интеллектуального (осознание, предвидение) и волевого (желание, допущение) моментов. Различное сочетание этих двух моментов и образует формы вины.

Форма вины - это внутренняя структура содержания, соотношение элементов, связи между ними. Каждая из форм вины делится на два вида. Умысел может быть прямым и косвенным, а неосторожность - легкомыслием (самонадеянностью) и небрежностью.

Деление вины на формы закреплено законодателем в ст.24, 25, 26 УК. Новеллой является ст.27 УК, которая закрепляет ответственность за преступление с двойной формой вины. Но назвать это самостоятельной формой вины нельзя, поскольку это представляет собой лишь определенное сочетание умысла и неосторожности.

Занятие 2

1. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла.

2. Прямой умысел и иные виды умысла.

3. Косвенный умысел.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Понятие умысла закреплено в ст.24 Уголовного кодекса Российской Федерации. Обучающимся необходимо различать интеллектуальный и волевой моменты умысла. Умышленная форма вины означает, что лицо осознает общественно опасный характер своего действия или бездействия, предвидит его общественно опасные последствия и желает или сознательно допускает наступление последствий. В зависимости от содержания волевого момента различают прямой и косвенный умысел.

Раскрывая конкретное содержание прямого умысла применительно к какому-либо конкретному составу преступления, нужно охарактеризовать признаки интеллектуального момента. Первый из них заключается в том, что лицо осознает общественно опасный характер совершаемого деяния (назвать конкретное деяние, предусмотренное УК РФ), а второй - в том, что лицо предвидит наступление общественно опасных последствий (назвать последствия, указанные в диспозиции статьи). Волевой момент состоит в том, что лицо желает наступления общественно опасных последствий.

Особое внимание следует обратить на содержание умысла в преступлениях с формальным составом. Их объективная сторона не включает в себя последствий, поэтому психическое отношение к ним не может входить в содержание вины. Воля человека может быть направлена только на совершение или несовершение деяния, бездействие. Отсюда преступление с формальным составом может быть совершено только с прямым умыслом: лицо осознает общественно опасный характер деяния и желает совершить это деяние.

Помимо деления умысла на прямой и косвенный, имеются и другие классификации умысла: по моменту формирования - заранее обдуманый и внезапно возникший, разновидностью последнего является аффектированный умысел;

по степени определенности - определенный, неопределенный и альтернативный умысел.

Одним из наиболее сложных в теории уголовного права является понятие косвенного умысла. С одной стороны, косвенный умысел необходимо отграничивать от прямого неопределенного умысла, а с другой - от преступного легкомыслия как вида неосторожности.

Различия между прямым и косвенным умыслами лежат в плоскости интеллектуального момента. При прямом умисле лицо направляет преступные усилия на достижение конкретного результата (не всегда желая и определяя конкретные размеры причиняемого вреда), а при косвенном умисле лицо лишь сознательно допускает, что могут наступить последствия, или безразлично относится к этим последствиям.

Занятие 3

1. Неосторожность и ее виды.
2. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
3. Преступная небрежность: объективные и субъективные критерии небрежности.
4. Случай (казус) как невиновное причинение вреда.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При изучении ст.26 УК РФ обучающийся должен уяснить понятие неосторожной формы вины, которое означает, что лицо, совершая преступление, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно (легкомысленно) рассчитывало на предотвращение этих последствий собственными силами или на то, что помощь придет со стороны (легкомыслие), либо не предвидело наступление общественно опасных последствий, но могло и должно было их предвидеть (небрежность).

Обучающийся должен отличать легкомыслие от косвенного умысла. Такое различие необходимо проводить как по интеллектуальному, так и по волевому моментам. При косвенном умысле предвидение носит реальный характер, а при легкомыслии - абстрактный, отвлеченный от конкретной ситуации. Именно это и позволяет субъекту рассчитывать на предотвращение последствий.

Рассматривая содержание преступной небрежности, необходимо обратить внимание на то, что ответственность за преступление, совершенное по преступной небрежности, наступает потому, что виновный, хотя и не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий своего поведения, должен был и мог их предвидеть. Преступная небрежность имеет место тогда, когда в наличии объективный и субъективный ее критерии. Объективный критерий (должен был предвидеть) исходит из требований обязанности лиц поступать определенным образом, а также предусмотрительности. Субъективный критерий учитывает индивидуальные психофизиологические качества личности и внешнюю обстановку совершения преступления (переломление, отсутствие опыта, погодные условия и другое). Ответственность наступает только в случаях совокупности объективного и субъективного критериев. Этим преступная небрежность отличается от случайного причинения общественно опасных последствий, определение которого содержится в ст.28 УК РФ.

Занятие 4

1. Смешанная (двойная) форма вины.
2. Мотив, цель, аффект как признаки субъективной стороны преступления.
3. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на вину уголовной ответственности и классификацию преступлений.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы.

Дискуссия о праве на существование двойной (смешанной) формы вины в теории уголовного права ведется достаточно давно. Некоторые ученые отрицают возможность такой формы вины, однако законодатель закрепил в ст.27 УК РФ ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины, что, на наш взгляд, оправданно, так как соотношение двух форм вины не образует самостоятельной формы вины, а лишь характеризует некоторые особенности отдельных составов преступлений. Не совсем понятна позиция законодателя, в соответствии с которой при умышленном отношении к действиям и неосторожном отношении к последствиям, если последствия влекут за собой более строгое наказание, в целом преступление должно признаваться совершенным умышленно. Неясен такой вопрос: если последствия не влекут за собой более строгое наказание, а субъект преступления умышленно относится к действиям и неосторожно к последствиям, то каким, умышленным или неосторожным, будет это деяние в целом (например преступление, предусмотренное ст.143). Представляется, что позиция законодателя не совсем последовательна: при неосторожном отношении к последствиям, а ведь именно последствия определяют общественно опасный характер деяния, преступление в целом во всех случаях должно признаваться неосторожным.

Раскрывая понятие мотива, цели и эмоций как факультативных признаков, обучающийся должен уяснить их содержание и значение для квалификации преступлений.

При анализе субъективной стороны преступления важное значение имеет решение вопросов о влиянии ошибки на форму вины лица и определении пределов уголовной ответ-

ственности лица в этих случаях. Необходимо различать фактическую и юридическую ошибки.

Фактическая ошибка представляет собой неправильное (ложное) представление лица о фактических обстоятельствах, входящих в объективные признаки состава преступления.

Ошибки бывают в объекте (в предмете), в характере действия или бездействия, тяжести последствий, в развитии причинной связи, обстоятельствах, отягчающих ответственность. При фактической ошибке действия квалифицируются по направленности умысла.

Юридическая ошибка - это неверная оценка юридической сущности и юридических последствий. Юридическая ошибка на квалификацию не влияет.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое цель как элемент субъективной стороны состава преступления?
2. Что такое мотив как элемент субъективной стороны состава преступления?
3. Что такое фактическая ошибка в уголовном праве?
4. Что такое юридическая ошибка в уголовном праве?
5. Что такое волевой критерий умысла?
6. Что такое интеллектуальный критерий умысла?
7. Чем прямой умысел отличается от косвенного?
8. Чем косвенный умысел отличается от легкомыслия?
9. Что такое казус в уголовном праве?

Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления

Занятие 1

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Подготовка к преступлению.
3. Отличие подготовки от обнаружения умысла.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При изучении темы необходимо уяснить общее понятие стадий или этапов совершения преступлений, которые отличаются друг от друга различной степенью осуществления объективной стороны преступления, а также - объективные и субъективные признаки стадий преступлений, по которым можно провести их разграничение.

Закон и теория уголовного права выделяют три стадии совершения преступления: подготовка, покушение и оконченное преступление.

В юридической литературе высказывалось мнение о том, что первой стадией следует считать обнаружение умысла, однако эта точка зрения необоснованна, поскольку основанием ответственности является только состав преступлений, а обнаружение умысла лежит за его рамками.

Ч. 1 и 2 ст.30 УК определяют подготовку как приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступлений, приискание соучастников, сговор на совершение преступлений либо иное умышленное создание условий для совершения преступлений. Причем под иным созданием условий понимают различного рода действия, которые облегчают совершение преступлений.

Часть вторая ст.30 УК устанавливает, что ответственность наступает за подготовку к тяжкому или особо тяжкому преступлению.

Приготовление от обнаружения умысла отличается тем, что первое осуществляется только с помощью конкретных действий, направленных на создание условий для совершения преступления. Обнаружение умысла выражается чаще всего в высказывании своих преступных целей, мыслей, намерений.

Занятие 2

1. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления.

2. Виды покушения.

3. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятия, признаки, отличия.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Согласно ч.2 ст.30 УК РФ покушением признаются умышленные действия или бездействие, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по обстоятельствам, не зависящим от воли этого виновного лица.

Объективными признаками покушения являются действия, которые полностью или частично выполняют объективную сторону преступления, но не достигают своей цели по обстоятельствам, не зависящим от воли этого лица. Начало выполнения объективной стороны является тем признаком, который позволяет разграничить приготовление и покушение на преступление. При покушении преступник не выполняет всю объективную сторону. Это и позволяет разграничить покушение и оконченное преступление.

Причины недоведения преступления до конца не должны зависеть от воли. Покушение и приготовление всегда осуществляются только с прямым умыслом. При недоведении

преступления до конца по причинам, не зависящим от виновного, квалификация осуществляется со ссылкой на ст.30 УК РФ.

Необходимо иметь в виду, что теория уголовного права различает два вида покушения: оконченное и неоконченное. Следует уяснить сущность этого деления. Выделяются также такие виды покушения, как покушение на негодный предмет и покушение негодными средствами. Эти два вида покушения являются разновидностью фактической ошибки.

При изучении вопроса о добровольном отказе от преступления необходимо уметь отличить его от покушения на преступление, для чего нужно внимательно изучить все признаки добровольного отказа. В УК РФ 1996 г. было введено понятие деятельного раскаяния (ст.75 УК РФ), поэтому важно отличать деятельное раскаяние от добровольного отказа.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы признаки оконченного преступления?
2. Что такое приготовление к преступлению?
3. Что такое покушение к преступлению?
4. Назовите формы приготовления к преступлению.
5. Назовите формы покушения к преступлению.
6. Что такое приискание и приготовлению орудий преступления?
7. Что такое оконченное преступление?
8. Что такое добровольный отказ о совершения преступления?

Тема 10. Соучастие в преступлении

Занятие 1

1. Понятие соучастия в умышленном преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При подготовке к данному занятию необходимо помнить, что соучастие является особой, наиболее опасной формой преступной деятельности, когда несколько лиц объединяются для достижения преступного результата. Совершение преступления в соучастии значительно повышает степень общественной опасности деяния. Соучастие предполагает наличие совокупности объективных и субъективных признаков, уяснению сущности которых Обучающиеся должны уделить особое внимание. Основанием уголовной ответственности за соучастие является наличие в действиях состава преступления.

Определение соучастия, которое дано в ст.32 УК, предполагает наличие обязательных объективных признаков:

- участие двух или более лиц в совершении преступления;
- совместность в действиях соучастников.

Необходимо обратить внимание на то, что совершение преступления совместно с лицом, которое является невменяемым или не достигшим возраста, с которого наступает ответственность, соучастия не образует. Такие случаи называются посредственным причинением в уголовном праве. Малолетний и невменяемый выступают в качестве орудий совершения преступления.

Совместность означает взаимную обусловленность действий соучастников, направленность действий каждого на

совершение одного и того же преступления, единые последствия, причинную зависимость последствий от действий каждого из соучастников. Существенным признаком соучастия являются особенности умысла соучастника, которые заключаются в особой характеристике интеллектуального момента умысла, когда каждый из соучастников должен:

- 1) осознавать общественную опасность собственного деяния;
- 2) осознавать общественную опасность деяний других лиц;
- 3) предвидеть наступление последствий.

При изучении вопроса о видах соучастников необходимо обратиться к ст.33 УК РФ.

Особую сложность вызывают основания и пределы ответственности соучастников, особенность квалификации их действий в зависимости от их роли в совершении преступления.

Для уяснения этого вопроса следует знать сущность двух теорий ответственности соучастников в уголовном праве: акцессорную теорию и теорию самостоятельной ответственности соучастников. Российское уголовное право переняло из этих теорий некоторые элементы, отраженные в ст.34 и ч.5 ст.35, 36 УК РФ.

Занятие 2

1. Экссесс исполнителя. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.
2. Формы соучастия, критерии их классификации.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Для уяснения понятия «экссесс исполнителя» необходимо внимательно изучить ст.36 УК РФ. В случае экссесса ис-

полнителя другие соучастники несут ответственность только за те действия, которые охватываются их умыслом.

В судебной практике имеются расхождения по вопросам ответственности соучастников в преступлениях со специальным субъектом. В этом случае действие соучастников, например в должностном преступлении, квалифицируется ст.33 УК и соответствующей статьей, предусматривающей ответственность за должностное преступление.

В теории уголовного права существует два критерия для выделения форм соучастия. Первый критерий - характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления - позволяет выделить простое соучастие (без разделения ролей, или соисполнительство) и соучастие сложное (с разделением ролей, или соучастие в собственном смысле этого слова). По второму критерию - наличию или отсутствию предварительного соглашения - выделяют соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Причем соучастие без предварительного соглашения закреплено в ч.1 ст.35 УК РФ, а соглашение с предварительным соучастием - в ч.2, 3, 4 ст.35 УК РФ. Обучающемуся необходимо разобраться в каждой из выше-названных форм соучастия.

Занятие 3

1. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

2. Организованная преступность: понятие, признаки, проблемы.

3. Критерии разграничения соучастия по предварительному соглашению.

4. Укрывательство преступлений.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Впервые в УК РФ 1996 г. законодательно закреплена система соучастия по предварительному соглашению и даны основные критерии разграничения группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации) (ч.2, 3, 4 ст.35 УК РФ). Обучающемуся необходимо уяснить признаки этих форм соучастия.

Также нужно знать, что совершение преступления организованной группой и преступным сообществом есть проявление организованной преступности. Разработка понятия и признаков организованной преступности осуществляется учеными-криминологами, однако эта проблема, безусловно, связана с уголовно-правовыми вопросами.

В связи с этим важным является решение вопроса об ответственности организатора преступной организации или организованной группы в ч.5 ст.35. Сущности этого вопроса и различным взглядам на ответственность руководителей организованных групп и преступных сообществ обучающиеся должны уделить особое внимание.

От соучастия в преступлении необходимо отличать прикосновенность к преступлению и деятельность, связанную с преступлением, но не являющуюся соучастием ему. Советское уголовное законодательство знало две формы прикосновенности: укрывательство и недонесение. В УК РФ 1996 г. институт прикосновенности не нашел отражения в Общей части. В Особенной части ответственность за заранее не обещанное укрывательство закреплена в ст.316 УК РФ, за специальный вид укрывательства - в ст.175 УК РФ.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение соучастие
2. Назовите признаки соучастия.

3. Назовите формы соучастия.
4. Назовите виды соучастия.
5. Чем отличается простое соучастие от сложного.
6. Кто такой соисполнитель преступления?
7. Что такое подстрекательство?
8. Что такое пособничество?
9. Чем отличается организованная группа от группы лиц по предварительному сговору?

Тема 11. Множественность преступлений

Занятие 1

1. Понятие единичного преступления.
2. Виды единичных преступлений.
3. Понятие и признаки множественности преступлений.
4. Формы множественности.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Наиболее сложной для усвоения является тема множественности преступлений. Для того чтобы разобраться в понятии множественности преступлений, необходимо отличать множественность преступлений от единых (единичных), но сложных преступлений.

Единое сложное преступление характеризуется сложным содержанием объективной стороны (продолжаемое, длящееся, составное, альтернативное, с дополнительными тяжкими последствиями).

Сущность каждого из этих видов сложных преступлений должен уяснить обучающийся.

Занятие 2

1. Понятие и признаки совокупности преступлений.
2. Виды совокупности преступлений.

3. Понятие и признаки рецидива преступлений. Общий, специальный рецидив.

4. Рецидив опасный, особо опасный. Уголовно-правовые последствия рецидива.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При изучении вопроса о совокупности необходимо четко уяснить признаки совокупности преступлений. Совокупность, в зависимости от количества действий, составляющих объективную сторону, делится на реальную и идеальную.

Идеальную совокупность образует одно деяние в котором одновременно содержатся признаки нескольких составов преступлений.

Реальную совокупность образуют несколько последовательно совершенных деяний, каждое из которых содержит признаки состава самостоятельного преступления.

При этом обучающимся необходимо обратить внимание на особые правила назначения наказания при совокупности преступлений (ст.69) и совокупности приговоров (ст.70). Кроме этого, реальную совокупность необходимо уметь отличать от конкуренции уголовно-правовых норм.

Рецидив преступлений

При изучении рецидива как вида повторности преступлений необходимо обратить внимание на его виды (ст.18) и уголовно-правовые последствия рецидива.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение совокупности преступлений.
2. Назовите признаки совокупности преступлений.
3. Что такое реальная совокупность преступлений.
4. Что такое идеальная совокупность преступлений.

5. Что такое рецидив преступлений?
6. Назовите признаки рецидива преступлений.
7. Чем отличается общий рецидив от специального.
8. Какой рецидив считается опасным?
9. Какой рецидив считается особо опасным.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Занятие 1

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

При изучении этого вопроса необходимо уяснить понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, которые предусмотрены гл.8 УК РФ. В качестве таких обстоятельств выступают: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

Все эти обстоятельства не только исключают преступность деяния, но и по своей сущности являются общественно полезными. Обучающемуся необходимо знать, что в теории уголовного права к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся еще и следующие: согласие потерпевшего, осуществление общественно полезных профессиональных функций, осуществление своего права, исполнение закона.

При изучении необходимой обороны необходимо твердо усвоить условия правомерности необходимой обороны, относящиеся как к посягательству, так и к защите. При этом обязательно использовать Постановление Пленума Верховного Суда СССР, указанное в списке литературы. В этом Постановлении содержатся разъяснения понятия превышения необходимой обороны и мнимой обороны. По вопросу о мнимой обороне следует иметь в виду, что она представляет собой действия, совершенные при отсутствии признака действительности посягательства, то есть защиту от воображаемого посягательства. Уголовная ответственность в этом случае регулируется правилами о фактической ошибке.

В соответствии с ч.1 ст.38 УК РФ “не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не предоставлялось возможным”. Обучающемуся необходимо знать, что практика приравнивает причинение вреда при задержании к необходимой обороне и УК РФ 1996 г. впервые ввел это обстоятельство, исключающее преступность деяния, как самостоятельное. Обучающемуся необходимо твердо усвоить условия правомерности причинения вреда при задержании лица, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и относящиеся к действиям по задержанию указанного лица. Кроме того, необходимо уяснить понятие превышения мер, необходимых для задержания лица.

Занятие 2

1. Крайняя необходимость. Понятие условия правомерности.

2. Условия правомерности совершения преступления под физическим или психическим принуждением.

3. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Условия непризнания риска обоснованным.

4. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности действий при исполнении приказа или распоряжения.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Крайняя необходимость представляет собой причинение вреда правоохраняемым интересам в целях предотвращения вреда более значительного при условии, что причинение вреда явилось единственной возможностью предотвращения вреда большего (ст.39 УК РФ). При изучении института крайней необходимости следует прежде всего уяснить понятие и разобраться в условиях правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости, относящихся к грозящей опасности и к защите. Особое внимание необходимо обратить на признаки, отличающие ее от необходимой обороны. При изучении вопроса о физическом и психическом принуждении необходимо обратить особое внимание на то, что этот вопрос тесно связан с вопросом об основаниях уголовной ответственности. Физическое и психическое принуждение будет обстоятельством, исключающим преступность деяния, только в том случае, когда степень принуждения такова, что лицо не может руководить своими действиями (при физическом принуждении) или вынуждено поступить таким образом для того, чтобы предотвратить более ценный правоохраняемый интерес.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. предусматривал новое обстоятельство, исключающее преступность деяния, - обоснованный риск (ст.41 УК РФ). Для того чтобы уяснить сущность этого вопроса, необходимо знать, что в теории уголовного права этот институт разрабатывался до-

статочно давно. Необходимо знать условия, при которых риск признается обоснованным.

Статья 42 УК РФ определяет исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Основа этого института заложена в международном уголовном праве в связи с Нюрнбергским процессом, который установил, что наличие преступного приказа не освобождает исполнителя от ответственности, хотя и может рассматриваться как повод для смягчения наказания. Это положение и лежит в основе норм УК РФ об исполнении приказа. Обучающемуся следует уяснить, при каких условиях лицо освобождается от уголовной ответственности при исполнении приказа.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение необходимой обороны?
2. Чем необходимая оборона отличается от крайней необходимости?
3. Назовите признаки правомерности необходимой обороны, относящиеся к нападению.
4. Назовите признаки правомерности необходимой обороны, относящиеся к нападению.
5. Что такое мнимая оборона?
6. Назовите признаки правомерности причинения вреда при задержании преступника.
7. Назовите признаки правомерности поведения субъекта, совершающего запрещенное уголовным законом деяние под принуждением.
8. Назовите признаки обоснованности риска?

Тема 13. Понятие, система и виды наказаний

Занятие 1

1. Понятия и сущность наказания.
2. Цели наказания.

3. Эффективность наказания.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

При изучении темы необходимо усвоить понятие и признаки наказания, отличие наказания от других мер государственного принуждения. Для уяснения сущности наказания необходимо знать различные взгляды ученых на сущность и цели наказания. Необходимо также уяснить место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью. Уяснению сущности наказания способствует выявление признаков наказания.

При изучении целей наказания необходимо опираться на ч.2 ст.43 УК РФ. Для этого нужно уяснить понятие справедливости в уголовно-правовом смысле этого слова. Кроме того, необходимо помнить, что восстановление социальной справедливости связано с карательным содержанием наказания, которое не означает причинение физических и нравственных страданий преступнику. Важное значение в теоретической разработке вопроса о целях наказания принадлежит международно-правовым документам, в частности Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными. Исправление преступника предполагает изменение направленности его поведения и превращение его в законопослушного гражданина, то есть переориентацию его личности с преступной линии поведения на не преступную.

Третьей целью наказания является предупреждение преступлений (превенция). Обучающемуся необходимо уяснить сущность деления этой цели на общую и специальную превенцию. Понятие эффективности наказания определяется степенью достижения целей наказания.

Занятие 2

1. Понятие системы наказаний. Основные и дополнительные наказания.
2. Наказания, не связанные с лишением или физическим ограничением свободы.
3. Наказание, состоящее в лишении или физическом ограничении свободы.
4. Наказания, применяемые к военнослужащим.
5. Дополнительные наказания. Наказания, применяемые как в виде основных, так и дополнительных.
6. Смертная казнь.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Изучение темы следует начать с уяснения понятия системы наказаний. Система наказаний - это перечень уголовных мер, расположенных в определенном порядке. Необходимо уяснить юридическое значение системы наказаний и уяснить суть деления всех наказаний на основные и дополнительные.

При рассмотрении отдельных видов наказания необходимо усвоить понятие, сроки, порядок применения и круг лиц, к которым не может быть применена та или иная мера наказания.

Особое внимание следует уделить наказаниям, которые связаны с ограничением или лишением свободы. При изучении сущности наказания в виде лишения свободы необходимо знать виды исправительных учреждений, в которых отбывается наказание (ст.58 УК РФ).

При подготовке последнего вопроса темы необходимо уяснить сущность проблемы смертной казни вообще и для РФ в настоящее время.

Необходимо изучить все доводы «за» и «против» смертной казни и аргументацию этих доводов, выработать собственную точку зрения по этим вопросам.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем общая превенция отличается от частной?
2. Какие наказания относятся только к основным?
3. Какие наказания относятся только к дополнительным?
4. Сколько основных наказаний может быть назначено судом за одно преступление?
5. Сколько основных наказаний может быть назначено судом за одно преступление?
6. Какие наказания связаны с ограничением или лишением свободы?
7. Какие наказания могут быть назначены только военнослужащим?
8. Какие наказания не могут быть назначены несовершеннолетним?

Тема 14. Назначение наказания

Занятие 1

1. Общие начала назначения наказаний.
2. Обстоятельства, смягчающие ответственность, их виды и уголовно-правовая характеристика.
3. Назначение наказаний при наличии смягчающих обстоятельств.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При изучении этой темы необходимо усвоить понятие общих начал назначения наказания, которое выработано

теорией уголовного права. Общие начала - это общие принципы назначения наказания, в которых законодательно зафиксированы основные критерии назначения наказания. Общие начала закреплены в ст.60 УК РФ. Обучающемуся необходимо усвоить и общие условия назначения более строгого наказания, чем предусмотрено законом (ч.1 и ч.2 ст.60 УК РФ). Особое внимание следует уделить значению смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

Статья 61 УК РФ предусматривает десять смягчающих обстоятельств, перечень которых не является исчерпывающим. Обучающимся необходимо усвоить уголовно-правовую характеристику каждого из обстоятельств, особое внимание уделив таким, как явка с повинной, деятельное раскаяние.

Обучающемуся необходимо уяснить сущность учета смягчающих обстоятельств при назначении наказания и возможность назначения наказания более мягкого, чем предусмотрено законом.

Занятие 2

1. Отягчающие обстоятельства и их уголовно-правовая характеристика.
2. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, и при вердикте присяжных о снисхождении или особом снисхождении.
3. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

При изучении обстоятельств, отягчающих ответственность, необходимо помнить, что их перечень, данный в ст.63 УК РФ, является исчерпывающим и характеристика каждого

из обстоятельств должна носить уголовно-правовой характер.

При изучении особенностей назначения наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, необходимо уяснить понятие исключительных обстоятельств.

Новеллой являются правила назначения наказания, предусмотренные ст.65 УК РФ. При вынесении вердикта о виновности лица присяжные обязаны ответить на вопрос, заслуживает ли подсудимый снисхождения или особого снисхождения. Решение этого вопроса в вердикте присяжных обязывает судью назначить наказание в соответствии с правилами ст.65 УК РФ.

Содержание ст.66 УК РФ указывает на то, что неоконченная преступная деятельность (приготовление и покушение) считается менее опасной, чем доведение преступления до конца. В этом случае суд назначает наказание по правилам ст.66 УК РФ.

Занятие 3

1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

2. Назначение наказаний при совокупности преступлений.

3. Порядок сложения наказания и исчисление сроков наказания.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

УК РФ в ст.67, 68 предусматривает специальные условия при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастие, и при рецидиве преступлений. Обучающемуся необходимо твердо усвоить эти условия.

При совершении лицом нескольких преступлений суд в соответствии с ч.1 ст.69 УК РФ назначает наказание за каж-

дое определенное преступление, руководствуясь при этом общими началами назначения наказания (ст.60 УК РФ). Окончательное наказание назначается либо путем поглощения менее строгого наказания более строгим, либо путем частичного или полного сложения, причем принцип поглощения допускается лишь в случаях, когда совокупность преступлений включает в себя преступления небольшой тяжести. Суд имеет право применить принцип частичного или полного сложения, однако окончательное наказание не может превышать максимального срока или размера наказания, предусмотренного за более тяжкое преступление. Если совокупность преступлений включает в себя преступление средней тяжести, тяжкое или особо тяжкое, то окончательное наказание не может превышать двадцати пяти лет. При назначении наказания по совокупности приговоров закон запрещает применять принцип поглощения. В соответствии с ч.1 ст.70 к наказанию, назначенному по последнему приговору, частично или полностью присоединяется неотбытая часть наказания по предыдущему приговору суда. Пределы такого присоединения УК РФ определяет в двух вариантах: применительно к наказаниям менее строгим, чем лишение свободы, окончательный размер наказания не может превышать максимального размера наказания, установленного для данного вида наказания Общей частью, если же назначается наказание в виде лишения свободы, то предел определяется тридцатью годами.

Исполнение наказания требует его точного исчисления. Этот вопрос регулируется ст.72, 73 УК РФ. Обучающемуся необходимо точно уяснить правила исчисления наказания, сложения и поглощения наказания.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите правила, входящие в общие начала назначения наказаний.
2. Как определяется низший предел наказания, если в санкции Особенной части УК РФ указан только высший предел наказания?
3. Какое наказание назначается военнослужащему вместо исправительных работ?
4. Какой вид наказания может быть назначен военнослужащему вместо лишения свободы?
5. Может ли суд назначить осужденному дополнительное наказание, не указанное в санкции Особенной части?
6. Что влияет на характер общественной опасности преступления?
7. Что влияет на степень общественной опасности преступления?
8. Какие данные от личности осужденного могут влиять на наказание?
9. В каком случае срок наказания в виде лишения свободы может превышать 20 лет?

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Занятие 1

1. Понятие и основание уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения.
2. Понятие, основание и порядок освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
4. Освобождение в связи с изменением обстановки и лиц, совершивших преступление, не представляющее большой общественной опасности.

5. Освобождение в связи с истечением сроков давности.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Уголовная ответственность - это оценка деяния как преступления, которое выражено в уголовном законе от имени государства, а также порицание лиц, совершивших преступление.

Сущность ответственности заключается в обязанности лиц нести бремя неблагоприятных последствий (лишение и ограничение прав) совершенного преступления.

При изучении темы освобождения от уголовной ответственности прежде всего необходимо обратиться к главе 12 УК РФ.

В УК РФ проведена четкая грань между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от уголовного наказания. Уясните сущность и формы освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием (ст.75 УК РФ), примирением с потерпевшим (ст.76 УК РФ), истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

Однако на практике существуют и иные виды освобождения от уголовной ответственности - обстоятельства, исключющие преступность деяния (гл.8 УК РФ), и малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ). Кроме того, обучающемуся необходимо помнить, что освобождение от уголовной ответственности может произойти и в связи с амнистией - такое освобождение является одновременно и формой освобождения от наказания.

Особо следует уделить внимание таким понятиям, как «деятельное раскаяние», «изменение обстановки».

Отдельного рассмотрения заслуживает вопрос о сроках давности в уголовном праве. Обучающемуся необходимо уяснить юридическую природу давности в уголовном праве,

а также условия освобождения от уголовной ответственности (ст.78 УК РФ), круг преступлений, за которые сроки давности не применяются, и особенности применения сроков давности при совершении преступлений, за которые может быть назначена смертная казнь.

Занятие 2

1. Понятие освобождения от наказания и от отбывания наказания.

2. Основания и виды освобождения от наказания.

3. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части более мягким видом наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

5. Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

7. Судимость. Амнистия и помилование.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

Обучающемуся необходимо уяснить сущность института освобождения от наказания, его отличие от института освобождения от уголовной ответственности.

УК РФ в главе 11 предусматривает пять видов освобождения от уголовного наказания. Следует помнить, что освобождение от наказания применяется в том случае, если цели наказания достигнуты либо самим фактом осуждения, либо отбытием части наказания. При этом следует различать освобождение от наказания вообще либо от части наказания.

При изучении отдельных видов освобождения от наказания следует уяснить условие, порядок и юридические последствия каждого из видов освобождения от наказания.

Изучая вопрос о снятии и погашении судимости, обучающийся должен уяснить понятие этого института и его значение в уголовном праве, а также условия и порядок снятия и погашения судимости.

Институт амнистии и помилования требует понимания юридической природы и содержания актов амнистии и помилования. Необходимо также знать отличие института амнистии и помилования от правовой реабилитации.

Занятие 3

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.

2. Условия и порядок применения условного осуждения.

3. Испытательный срок. Условия отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

Изучая вопрос об условном осуждении, обучающийся должен уяснить понятие и юридическую природу условного осуждения. В теории уголовного права нет единой точки зрения на сущность условного осуждения. Некоторые ученые считают, что условное осуждение есть особый порядок отбывания наказания, другие рассматривают условное осуждение как особый вид наказания, третьи считают, что условное осуждение - это вид освобождения, осужденного от реального отбывания наказания.

Обучающемуся следует понять основания и условия применения условного осуждения, продолжительность и значение испытательного срока, а также юридические последствия несоблюдения обязательств, возложенных на

осужденного, или совершение им нового преступления. Обучающемуся необходимо уяснить такое понятие, как “систематическое или злостное неисполнение” и для этого изучить ст.73, 74 УК РФ, а также рекомендованные постановления Пленумов Верховных Суда РФ

Вопросы для самоконтроля

1. Что является основанием уголовной ответственности.
2. В какой момент возникают уголовно-правовые отношения?
3. Чем освобождение от уголовной ответственности отличается от освобождения от уголовного наказания?
4. Чем амнистия отличается от помилования?
5. Чем реабилитация отличается от помилования?
6. Чем деятельное раскаяние отличается примирения с потерпевшим?
7. Назовите объективные и субъективные основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?
8. Какие основания освобождения от уголовной ответственности называются специальными?
9. Назовите основания назначения осужденному условного наказания?

Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Занятие 1

1. Понятие “несовершеннолетний” в уголовном праве.
2. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления.
3. Наказания, назначаемые несовершеннолетнему.

4. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При подготовке темы необходимо уяснить понятие “несовершеннолетний” в уголовном праве и дать социологическую характеристику преступности несовершеннолетних.

При уяснении общих положений уголовной ответственности несовершеннолетних необходимо обратиться к ст.87 УК РФ, а также к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г., которое устанавливает правила и условия уголовной ответственности несовершеннолетних.

При определении вида наказаний несовершеннолетних необходимо руководствоваться системой наказаний, изложенной в ст.88 УК РФ, и условиями, при которых могут назначаться такие виды наказаний, как штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок. Следует усвоить перечень уголовных наказаний, которые ни при каких условиях не могут назначаться несовершеннолетним.

При изучении вопроса о назначении наказаний необходимо помнить, что ст.89 является дополняющей ст.60 УК РФ, предусматривающей общие начала назначения наказаний.

Занятие 2

1. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним: понятия, цели, виды и отличие их от уголовного наказания.

2. Основания и порядок освобождения от наказания несовершеннолетних.

3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания.

Рекомендации по самостоятельному изучению темы:

В соответствии со ст.90 УК РФ несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой и средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что исправление может быть достигнуто принудительными мерами воспитательного характера. Виды этих мер перечислены в ст.90 УК. Для уяснения сущности каждой из принудительных мер воспитательного характера необходимо изучить ст.91 УК РФ.

Обучающийся должен выяснить условия условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания, а также особенности исчисления сроков давности и сроков погашения судимости.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите принудительные меры воспитательного характера?
2. В чем особенность назначения наказания в виде штрафа несовершеннолетним?
3. Каков максимальный срок наказания в виде лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним?
4. Какие виды наказания не могут назначаться несовершеннолетним?
5. Каковы особенности назначения условного наказания несовершеннолетним?
6. Какие дополнительные данные о личности несовершеннолетнего должны учитываться судом при назначении ему наказания?

7. Может ли назначаться несовершеннолетнему наказание в виде обязательных работ?

8. Может ли назначаться несовершеннолетнему наказание в виде исправительных работ?

Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера

Занятие 1

1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости, или лицам, заболевшим психическим заболеванием после совершения преступления.

4. Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

При уяснении понятия и юридической природы принудительных мер медицинского характера необходимо исходить из того, что принудительные меры медицинского характера не являются наказанием. Обучающемуся необходимо твердо усвоить основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Необходимо изучить содержание ст.97-104 УК РФ для уяснения сущности каждого вида принудительных мер медицинского характера и ст. 104.1-104.3 УК РФ по применению конфискации имущества.

Занятие 2

1. Основания и порядок назначения и прекращения мер медицинского характера.

2. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

3. Принудительные меры медицинского характера,

Рекомендации по самостоятельному изучению темы

В ст.102 УК РФ регулируется продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера, которые осуществляются судами по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.

Обучающемуся необходимо усвоить также уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение принудительных мер медицинского характера?

2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.

3. Назовите основания прекращения принудительных мер медицинского характера.

4. Назовите основания продления принудительных мер медицинского характера.

5. Существует ли предельный срок применения принудительных мер медицинского характера?

6. Назовите основания применения конфискации в рамках уголовного судопроизводства?

7. Какое именно имущество может быть конфисковано по уголовному делу?

8. Чем отличается возмещение вреда, причиненного преступлением от конфискации имущества?

Основные нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Уголовный кодекс РФ. – М.: Омега-Л, 2016. – 159 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: ИНФРА-М, 2016
4. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» ред. от 01.06.2011 N 3-ФКЗ)
5. О Верховном суде Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 12 февраля 2014 г. № 4-ФКЗ.
6. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
9. О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
10. Об оперативно-розыскной деятельности : федер. закон №144 от 12.08.1995 с изменениями и дополнениями // СЗ РФ. - 14.08.2010 № 33. - С. 3349
11. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
12. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
13. О безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390

14. О полиции Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

15. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.

16. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.

Судебная практика

1. Постановление № 5 Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. (к ст.ст.11-13 УК РФ)

2. Определение Верховного Суда РФ от 09.08.2010 N 48-О10-98 Судебный акт об оставлении без удовлетворения жалобы на постановление об удовлетворении запроса о выдаче иностранного гражданина для приведения в исполнение приговора иностранного суда оставлен без изменения, так как решение о выдаче иностранного гражданина принято компетентным на то лицом, оснований для отказа в его выдаче, предусмотренных ст. 464 УПК РФ, не усматривается.

3. Постановление № 8 Пленума верховного суда РФ от 31 октября 1995 г. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6.02.2007 г. № 5) (к ст.ст. 11-13 УК РФ)

4. Постановление № 3-П Конституционного суда РФ от 2 февраля 1999 г. «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления

Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года О порядке введения в действие Закона Российской Федерации О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР О судостроительстве РСФСР, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан (к ст.59 УК РФ)»

5. Определение № 1344-О-Р Конституционного Суда РФ от 19 ноября.2009 г. «О разъяснении пункта 5 резолютивной части постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года п 3-п по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года О порядке введения в действие закона Российской Федерации О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР О судостроительстве РСФСР, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях (к ст.59 УК РФ)»

6. Постановление № 58 Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

7. Постановление № 23 Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 года Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 14.03.63 № 1) (к ст.ст. 78,84 УК РФ)

8. Постановление № 8 Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания (к ст.ст. 79,80 УК РФ)

Основные источники:

1. Уголовное право РФ. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров/ отв. ред. А.И Рарог. – Москва: Проспект,2016.–496 с., 2013.

2. Уголовное право РФ Общая и Особенная части. Учебник для бакалавров/ под ред. доктора юрид. наук, профессора А.И Чучаева. М., 2013.

3. Защита прав личности в уголовном процессе в РФ: Учебн. пособие для бакалавриата и магистратуры / Лазарева В.А, Иванов В.В., Утурбаев А.К. –2-ое изд., пераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 322с. – Серия: Модуль. Академический курс .

4. Яни П.С. Изменения уголовно-экономического законодательства / П.С. Яни // Законность. 2014. – № 2.

5. Прокурорский надзор: учебник/Коллектив авторов. Под общ.ред. Ю.Е. Винокурова. –10е изд. М.: изд-во Экзамен, 2011.

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е издание, исправленное, переработанное и дополненное) / под ред. А.И. Чучаева М., 2010.

7. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование (постатейный) / под ред. Г.М. Резника М.: Волтерс Клувер, 2005.

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / 5-е издание, исправленное и дополненное / отв. ред. В.М. Лебедев М.: Юрайт-Издат, 2011.

9.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОН- НЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:

2. <http://www.ksrf.ru>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:

5. <http://www.sledcom.ru>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

7. <http://genproc.gov.ru>

8. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>;

9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

10. Сайт юридической научной библиотеки издательства Спарк: <http://www.lawlibrary.ru>

11. Информационные системы Консультант Плюс.

12. Система **ГАРАНТ:**
<http://base.garant.ru/12161740/#ixzz32uB9tTZC>

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Составители

ЗОЛОТАРЕВ Алексей Степанович ,

ЯКОВЛЕВ Игорь Дмитриевич

Компьютерный набор и верстка *Н.Р. Подобедова*

Подписано в печать 12.12.2017. Формат 60 × 84 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Ксерография. Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. л. 0,7. Тираж 100 экз.

Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж (ВГПГК)

Издательский центр ВГПГК

Адрес колледжа и издательского центра:

394000 г. Воронеж, пр. Революции, 20