

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
(ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для самостоятельной работы студентов с инвалидностью

по дисциплине **ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**По специальности 09.02.04 «Информационные системы»,
очной формы обучения**

Воронеж

Печатается по решению методического совета
Воронежского государственного
промышленно-гуманитарного колледжа

Составители: Е. Н Рысцова, А.А. Руднева, А.Е.Овсянникова.

Е по дисциплине Основы алгоритмизации и программирования
47 для студентов с инвалидностью по специальности 09.02.04
«Информационные системы» оч. формы обучения /
департамент образования, науки и молодеж. политики
Воронеж. обл., Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж ;
[сост. Е. Н Рысцова, А.А. Руднева, А.Е.Овсянникова]. –
Воронеж: ВГПГК, 2021. 9–с.

Изложены цели и задачи изучения учебной дисциплины;
основные требования к результатам; критерии оценки.

ББК 32.81.26-04.15

**Методические рекомендации по организации и контролю
самостоятельной работы**
по дисциплине «**Основы алгоритмизации и программирования**»

Цель выполнения самостоятельной работы - формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

Вид самостоятельной работы:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Краткое содержание работы:

Изучить конспект лекций, а также материал из учебников и интернет - ресурсов. Проанализировать изученный материал. На основе анализа выписать список основных понятий, тезисов уроков. Подготовиться к устному опросу.

Основные требования к результатам

Рабочая тетрадь с основными тезисами урока, перечнем новых понятий.

Критерии оценки

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым

владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.
Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вид самостоятельной работы:

- Составление алгоритмов решения различных задач
- Описание данных различных типов
- Составление выражений
- Составление фрагментов программ решения различных задач
- Составление обработчиков событий

Краткое содержание работы:

Прежде чем приступить к выполнению практического задания, необходимо кратко повторить теоретический материал по теме занятия. Далее внимательно прочесть задание и выбрать наиболее рациональные способы выполнения задания. Затем выполнить задание. Записать решение в тетрадь или сохранить результаты выполнения своего задания на flash-накопитель. Подготовиться к проверке практического задания на уроке.

Основные требования к результатам

Рабочая тетрадь с выполненным практическим заданием.

Критерии оценки

1. Рациональность выбранного способа решения.
2. Правильное оформление блок-схемы, программы.
3. Правильность решения задачи.
4. Аккуратность выполнения работы.
5. Работа сдана в срок.

Оценка «5» ставится, если работа выполнена соответственно заданию; для выполнения выбраны рациональные методы и способы; задача решена правильно; работа выполнена аккуратно; работа сдана в срок.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена соответственно заданию; для выполнения выбраны рациональные или не совсем рациональные методы и способы; задача решена правильно; работа выполнена аккуратно; допущена одна незначительная ошибка; работа сдана в срок.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена соответственно заданию; для выполнения выбраны не самые рациональные методы и способы; работа выполнена неаккуратно; в решении допущены ошибки; работа сдана не в срок.

Оценка «2» ставится, если выполненная работа не соответствует заданию; для выполнения выбраны самые нерациональные методы и способы; работа выполнена неаккуратно; в решении допущены грубые ошибки; работа сдана не в срок.

Вид самостоятельной работы:

- Подготовка к лабораторным занятиям

Краткое содержание работы:

Изучить конспект лекций, а также материал из учебников и интернет - ресурсов. Проанализировать изученный материал. Самостоятельное составление фрагментов процедур.

Основные требования к результатам

Отчет по лабораторным занятиям.

Критерии оценки

При оценке результатов самостоятельной работы рассматривается не только результат выполнения:

- работа выполнена в полной мере в соответствии с заданием;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок;

но и учитывать критерии ответа студента при защите отчета.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Вид самостоятельной работы:

- Подготовка к экзамену

Краткое содержание работы:

Изучить конспект лекций, а также материал из учебников и интернет - ресурсов. Проанализировать изученный материал, просмотреть и проанализировать отчеты по лабораторным работам. Подготовиться к устному ответу и решению задач на экзамене.

Основные требования к результатам

Устный ответ и решение задачи на экзамене.

Критерии оценки

При оценке устных ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым

владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.
Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.