

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ  
МИХАЙЛОВИЧА ПЕСКОВА»

Методические рекомендации по организации приемной  
комиссии в среднем профессиональном образовании

Воронеж

Методические рекомендации по организации приемной комиссии в среднем профессиональном образовании. – Воронеж, 2021.

Методические рекомендации составлены путем анализа действующих нормативных актов, применяемых для разработки и реализации основных положений, регламентирующих прием и зачисления абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Оглавление

Общие положения.....4

Прием в ПОО и условия обучения

Востребованные специальности и профессии региона

Список литературы

## *Общие положения*

При поступлении в ПОО лицам с ОВЗ и инвалидам необходимо учитывать следующее:

1. Медицинские противопоказания для выполнения определенных видов трудовой деятельности – это важно при трудоустройстве по выбранной профессии/специальности;

2. Виды трудовой деятельности, рекомендованные лицам с ОВЗ и инвалидам;

3. Прохождение обязательного медицинского осмотра, который необходим при приеме на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Перечень специальностей и направлений подготовки с обязательным предварительным медицинским осмотром для поступающих, утвержденный Правительством Российской Федерации, можно посмотреть в следующем документе: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697.

Таким образом, если при выборе профессии/специальности при поступлении в ПОО Вы учитываете рекомендации данных документов, то Ваш выбор будет обоснованным.

Абитуриенту важно учитывать, что при выполнении трудовых функций во время практической подготовки или на производстве должны быть исключены производственные операции, физические и сенсорные нагрузки, режимы и условия труда, которые могут ухудшить состояние здоровья. С учетом нозологической группы абитуриента могут быть рекомендованы определенные виды труда и профессии/специальности.

Так, для инвалидов с нарушением слуха могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный, физический труд и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса - творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - в сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

Для инвалидов с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный -

преподавание, нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации. неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

Для инвалидов с нарушением функций верхних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.);

труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

Для инвалидов с умеренными нарушениями функций нижних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным

распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда: "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда - "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда;



е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

Для инвалидов с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса - оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный - преподавание, лечебная работа и др., нестандартный - научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету и обслуживанию;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - человек", "Человек - знаковые системы", "Человек - художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации - труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства - на крупных и мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания,

жилищно-коммунального хозяйства, торговли, квалифицированный труд в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве, на транспорте, в связи, операторский труд (операторы, аппаратчики).

Для инвалидов с интеллектуальными нарушениями могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по предмету труда - "Человек - природа", "Человек - техника", "Человек - художественный образ";

г) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации - неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства - преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

#### *Меры поддержки и льготные категории*

Предусмотрены следующие льготы для лиц с ОВЗ и инвалидам в процессе обучения в системе СПО:

1. Студентам, обучающимся по программам СПО по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия. 2. Студентам, обучающимся по программам СПО инвалидам I и II групп, инвалидам с детства назначается государственная социальная стипендия. 3. Студенты, обучающиеся по программам СПО инвалиды I и II групп, инвалиды детства освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

4. Лица с ОВЗ и инвалиды также имеют право на общих основаниях на все меры социальной поддержки и стимулирования, перечисленные в ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Лицам с ОВЗ, инвалидам I и II групп, назначается ежемесячная социальная выплата.

### *Прием в ПОО и условия обучения*

Выбор образовательной программы – профессионального обучения или среднего профессионального образования – должен начинаться с изучения своих возможностей и ограничений, установленных нормативными документами при получении определенной профессии/специальности. Информация по данному вопросу содержится в разделе 1. данного сборника. Необходимо учитывать имеющийся у абитуриента документ об образовании: аттестат об основном/среднем общем образовании или свидетельство об обучении. Аттестат дает право поступить на: 1) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 2) программы подготовки специалистов среднего звена. Свидетельство об обучении дает право поступить на программы профессионального обучения.

Важно понимать разницу между программами профессионального обучения и программами среднего профессионального образования.

Программы профессионального обучения:

Не повышают уровень образования

Программы профессиональной подготовки по рабочим специальностям, должностям служащих: уровень квалификации 2, 3

Разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями и утверждаются ПОО

По окончании обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении

Программы среднего профессионального образования:

Повышают уровень образования

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих:  
уровень квалификации 4 Подготовка специалистов среднего звена: уровень квалификации 5

Соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО)

По окончании обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании

ПОО и учреждениями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отсутствие у ПОО специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ является нарушением лицензионного требования.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ПОО должна создать специальные условия:

1. Наличие ответственного лица и (или) структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Контакты ответственного лица должны быть размещены на сайте организации.

2. Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и других необходимых специалистов.

3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

4. Профорientационная работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся; профорientационное тестирование, консультации для обучающихся и родителей).

5. Наличие на сайте организации специального раздела (страницы), отражающего наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, в том числе образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека.

6. Создание безбарьерной среды для лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7. Наличие специальных мест в аудиториях и оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

8. Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

9. Наличие специальной аппаратуры и компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. 10. Использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе

11. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности.

13. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

14. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

15. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

16. Использование средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека.

17. Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

18. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

19. Создание в профессиональной образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

20. Наличие отделения поликлиники или медпункта в профессиональной образовательной организации.

В процессе профессионального обучения или получения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов могут использоваться различные формы применения дистанционных образовательных технологий:

1. Очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий).

2. Индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, on-line занятия), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары).

3. Занятия с дистанционным включением обучающихся с инвалидностью в деятельность группы (с применением телекоммуникационных технологий или программы Skype).

4. Самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных

занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

При первичном обращении в приемную комиссию абитуриенты с ОВЗ и инвалиды, а также их родители (законные представители) получают:

1. Информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента.

2. Консультацию на основании Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР) и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данной профессиональной образовательной организации и других профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации с учетом балла аттестата или результатов государственной итоговой аттестации.

3. Информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в профессиональную образовательную организацию, поступающих.

4. Рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации (при условии невозможности поступления на конкретные специальности или профессии в данной профессиональной образовательной организации).

## *Востребованные специальности и профессии региона*

### **Информационные системы и программирование**

**(Программист)** Программист – это специалист по разработке типовых технологических процессов автоматизированной обработки информации, разработке компонентов автоматизированных информационных систем, внедрению и сопровождению автоматизированных информационных систем. Программист должен владеть широким спектром современных информационных технологий, навыками проектирования, программирования и сопровождения систем, пониманием предметной области автоматизируемой задачи организационного управления деятельностью (учета, анализа, планирования, контроля, реализации и т. д.), а также методами и технологиями проектного управления ведением работ.

Областью профессиональной деятельности программиста является разработка и сопровождение информационных проектов различного назначения.

Код профессии: 09.02.07

Колледж информационных

технологий и финансов

ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М. Пескова»

Строительно-политехнический колледж при ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Колледж Воронежского института высоких технологий

ГБПОУ ВО «ВГПЭК»

ГБПОУ ВО «ВТСТ»

Факультет СПО ФГБПОУ ВО «ВГУИТ»

#### **профессиональные навыки**

- ✓ Осуществление интеграции программных модулей, ревьюирование программных продуктов, проектирование и разработка информационных систем, сопровождение информационных систем, соадминистрирование баз данных и серверов.

#### **надпрофессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

- Аналитический ум, системное мышление, межотраслевая коммуникация, умение создать конструктивное взаимодействие IT-специалистов и пользователей системы, способность работать с

ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко»

ГБПОУ ВО «Семилюкский



**Компьютерные системы и комплексы.** В данной специальности соединены две составляющие вычислительной техники: аппаратная (изучение электронной и цифровой техники) и программная (осваивание языков программирования, информационных технологий).

Этот специалист обеспечивает бесперебойную работу компьютерной техники, локальной сети, программного обеспечения в офисах и фирмах, осуществляет закупку оборудования и комплектующих, отвечает за сетевую безопасность, бесперебойную работу компьютеров и компьютерных программ.

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах

Код профессии: 09.02.01

**профессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М. Пескова»  
Строительно-политехнический колледж при ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
ГБПОУ ВО «ВГСТ»

✓ сборка и разборка ПК, выявление причин неисправностей, знание языка программирования; понимание базы данных, ревьюирование программных продуктов

ГБПОУ ВО «ВГППК»

**надпрофессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «БТПИТ»

➤ навыки тайм-менеджмента, поиска и использования ресурсов; умение договариваться, коммуникабельность и знания делового этикета

**Коррекционная педагогика в начальном образовании** - обучаясь на данной специальности, студенты учатся проводить образовательно-воспитательную работу с детьми младшего школьного возраста, а также планировать и проводить уроки и внеурочные занятия в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Особое внимание уделяется организации и проведению индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации.

Код профессии 44.02.05

#### **профессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «ВГПК имени В.М. Пескова»  
ГБПОУ ВО «БТПИТ»  
ГБПОУ ВО «ВГПК»  
ГБПОУ ВО «ГПК»

- ✓ профессиональная деятельность в качестве учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе, а также выполнение педагогических функций с детьми группы риска младшего школьного возраста (с трудностями в обучении и симптомами школьной дезадаптации);
- ✓ проведение уроков; внеурочных занятий; внеклассной работы;
- ✓ создание в классе предметно-развивающей среды;
- ✓ выбор учебно-методического комплекса, разработка учебно-методических материалов с учетом особенностей классов и отдельных учащихся;
- ✓ взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

#### **надпрофессиональные навыки**

- отзывчивость, наблюдательность, внимательность; любовь и уважительное отношение к детям;
- грамотная и выразительная речь;
- тактичность, терпеливость;

**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений -**  
организация и проведение работ по проектированию,  
строительству и эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий  
и сооружений.

Код профессии 08.02.01

**профессиональные навыки**

Строительно-политехнический  
колледж при ФГБОУ ВО «ВГТУ»

ГБПОУ ВО «ВГППК»

ГБПОУ ВО «ВТСТ»

✓ Выполняет геодезические и  
строительно-монтажные работы при  
возведении зданий и сооружений в  
соответствии с рабочими чертежами,  
строительными нормами и сметами.  
Выбирает строительные машины,  
оборудование, транспортные средства  
для наиболее эффективного проведения  
строительных мероприятий.  
Производит расчет и проверку  
такелажной оснастки. Следит за  
техническим содержанием зданий и  
сооружений, организует и проводит  
текущий и капитальный ремонт,  
выполняет необходимые расчеты по  
типовым методикам, составляет  
проектно-сметную документацию.  
Возглавляет бригады по реконструкции  
и модернизации зданий и сооружений.  
Возможна посменно-бригадная форма  
труда.

**надпрофессиональные навыки**

➤ Практический склад ума;  
техническое мышление;  
пространственное воображение,  
развитый глазомер, наблюдательность,  
аккуратность и организаторские  
способности.

**Дошкольное образование** – Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Код профессии 44.02.01

#### **профессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «ВГПК имени В.М.

Пескова»

ГБПОУ ВО «ВГПК»

ГБПОУ ВО «ГПК»

АНПО «РЭПК»

ГБПОУ ВО «БТПИТ»

✓ Создание условий для полноценного развития личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей ребенка; планирование, организация и проведение воспитательной, образовательной и оздоровительной работы, направленной на разностороннее развитие личности в соответствии с его возрастными особенностями, индивидуальными способностями и потребностями при реализации образовательных программ дошкольного образования; организация выполнения детьми режима дня.

#### **надпрофессиональные навыки**

➤ Современный педагог-воспитатель должен быть внимательным и трудолюбивым, терпеливым и отзывчивым, уметь заинтересовать и вовлечь детей в какую-то игру или другое занятие

**Гостиничное дело** - Специалист по гостеприимству работает в гостиницах, туристических комплексах, домах отдыха и выполняет работы, связанные с комфортным размещением и соответствующими стандартами обслуживания посетителей в заведениях курортной, туристической и иной деятельности. Специалист по данному направлению может заниматься организационно-управленческой или производственно-технической профессиональной деятельностью. Студенты изучают ряд дисциплин, позволяющих формировать профессиональные компетенции. Однако важная роль в подготовке специалистов уделяется формированию культуры

будущего сотрудника гостиницы. Поэтому среди дисциплин можно встретить конфликтологию и психологию делового общения. В процессе обучения студенты участвуют в различных тренингах, проходят несколько практик, в том числе и за границей, изучают два иностранных языка.

Код профессии 43.02.14

#### **профессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «ВГПТК»  
ГБПОУ ВО «ВГПК имени В.М.  
Пескова»

✓ Предоставление туристских и гостиничных услуг. Оформление заказов на гостиничные номера и дополнительные услуги, бронирование комнат. Регистрация, размещение и выписка гостей, заполнение соответствующей документации. Организация работы персонала и контроль за качеством оказываемых услуг. Консультирование клиентов по вопросам пребывания в учреждении размещения, а также по теме туристических объектов, общественного транспорта, важных мероприятий, таможенных и валютных нюансов пребывания в населенном пункте. Оценка конкурентоспособности средства размещения, выбор маркетинговой стратегии и ценовой политики, презентация гостиничных услуг. Заключение договоров и контрактов на поставку различной продукции. Ведение переговоров с контрагентами с целью заключения договоров о продаже товаров и туристских услуг. Общение с зарубежными гостями на иностранном языке.

#### **надпрофессиональные навыки**

➤ Для менеджера по гостиничному делу очень важна стрессоустойчивость, уравновешенность, даже в определенной степени хладнокровие. Также он должен быть внимателен, аккуратен, дружелюбен,

иметь презентабельный внешний вид, хорошие организаторские и коммуникативные способности.

**Туризм - Специалист, организующий путешествия, называется менеджером по туризму.** Главная задача менеджера – помочь с выбором тура (определить желаемую для отдыха страну и продумать маршрут). Также в обязанности менеджера по туризму входит помощь с оформлением всей документации, оформление билетов, бронирование номеров и так далее.

Код профессии 43.02.10

#### **профессиональные навыки**

Павловский филиал ГБПОУ ВО «ГПК»  
ГБПОУ ВО «ВГПК имени В.М. Пескова»

✓ Необходимо владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами и т.п.

#### **надпрофессиональные навыки**

➤ Важно умение выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести диалог; занимать позицию в дискуссиях умение убеждать; умение слушать; способность порождать новые идеи (креативность).

**Право и организация социального обеспечения** Юрист по специальности «Право и организация социального обеспечения» осуществляет следующие виды профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения.

Код профессии 40.02.01

#### **профессиональные навыки**

Колледж информационных технологий и финансов  
Автомобильный, правовой техникум

✓ консультирование лиц, нуждающихся в юридической помощи; чтение законов, подзаконных актов,

ГБПОУ ВО «ВППК имени В.М. Пескова»  
ГБПОУ ВО «ВЮТ»

Международный техникум  
экономики и информационных  
технологий

Колледж ВИБТ

нормативно-правовых актов, международных договоров; правление юридических документов, контрактов, актов; толкование законов; контроль за соблюдением законности; методическое руководство правовой работой на предприятии; правовая защита граждан, организаций, государства; изучение правовой практики зарубежных коллег; правовая пропаганда; участие в судебных процессах

### **надпрофессиональные навыки**

➤ логическое, аналитическое мышление; хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания; высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти; вербальные способности; способности убеждения; умение вести переговоры; организованность; уверенность в себе; аккуратность; ответственность; деловая хватка; стремление к самосовершенствованию; умение быстро восстанавливать работоспособность.

**Экономика и бухгалтерский учет Бухгалтер** – это специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством. Функции бухгалтера многообразны: он производит начисление заработной платы, ведет учет материальных ценностей, производит расчет себестоимости продукции или налоговых отчислений, осуществляет расчеты с поставщиками и субподрядчиками. Обычно специализируется на одной из функций бухгалтерского учета, однако ориентироваться должен во всех его видах. Работа бухгалтерии строго контролируется с одной стороны работодателем, с другой указами и постановлениями Минфина и Министерством по налогам и

сборам и проч. Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Код профессии: 38.02.01

**профессиональные навыки**

Отделение СПО ВЭПИ  
Колледж информационных технологий и финансов

Колледж Воронежского филиала  
РЭУ имени Г.В. Плеханова

ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М.  
Пескова»

ГБПОУ ВО «ВГПТ»

Международный техникум  
экономики и информационных технологий

ГБПОУ ВО «ВЮТ»

Строительно-политехнический  
колледж ФГБПОУ ВО «ВГТУ»

ГБПОУ ВО «ВГПЭК»

Факультет СПО ФГБПОУ ВО  
«ВГИУТ»

✓ Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарноматериальных ценностей, денежных средств, расчетов и т.д. Наличие и перечисление налогов сборов в Федеральный, региональный и местный бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей в банковские бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей в банковские учреждения. Начисление заработной платы рабочих и служащих и других выплат. Подготовка данных по соответствующим участкам бухгалтерского учета для составления отчетности. Использование компьютерных технологий в учетноаналитической деятельности

**надпрофессиональные навыки**

- Обобщение опыта и стремление к профессиональному росту.
- Профессиональная память, профессиональное мышление

**Повар, кондитер** - это специалист по приготовлению пищи и мастер по изготовлению сладостей. В обязанности специалиста входит приготовление блюда по специальным рецептам. Однако, он может видоизменять их по своему вкусу, то есть подходить к процессу



творчески. Специалист готовит по заданной рецептуре различные виды теста и начинок, кремов и другие полуфабрикаты, из которых затем выпекает готовые изделия и украшает их. Многие кондитеры делают вручную – с помощью специальных инструментов.

Код профессии 43.02.15

**профессиональные навыки**

ГБПОУ ВО «ВПТ»

- Профессионал, который готовит, оформляет горячие и холодные блюда, кулинарные изделия, закуски разнообразного ассортимента.

ГБПОУ ВО «ВТПП»  
Факультет СПО ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

- Готовит сладкие блюда, десерты, напитки разнообразного ассортимента.
- **надпрофессиональные навыки**
- Межотраслевая коммуникация
- Клиентоориентированность
- Навыки художественного творчества
- Бережное производство
- Работа с людьми

**Профессиональные образовательные организации, в которых можно получить востребованную профессию/специальность СПО:**

Наименование ПОО\адрес\доступность	Профессия СПО
<p>Колледж Воронежский институт высоких технологий</p> <p>Адрес: г.Воронеж, ул. Ленина, 73а Телефон: +7 (473) 202-04-20 Сайт: <a href="https://collegevvt.ru/">https://collegevvt.ru/</a> E-mail: : info@collegevvt.ru Соц.сети: <a href="https://vk.com/vivtvrn">https://vk.com/vivtvrn</a></p> <p>Доступная среда: Для инвалидов с нарушениями зрения: 99,0 % Для инвалидов с нарушениями слуха: 99,0 % Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 98,25 % Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 95,75 % Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 99, 75 %</p>	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>

<p>АНО ПОО «Автомобильный, правовой техникум»  Адрес: г.Воронеж, ул. Карла Маркса, 43  Телефон: +7(473)210-04-02  Сайт: <a href="https://vrntech.ru/">https://vrntech.ru/</a>  E-mail: iep@inbox.ru  Соц. сети: <a href="https://vk.com/vrntech">https://vk.com/vrntech</a></p> <p>Для инвалидов с нарушениями зрения: 66,56 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 82,96 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 85,42 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 84,27 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 81,58 %</p>	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>
<p>АНОО «Колледж информационных технологий и финансов»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, ул. Дружинников, 8  Телефон: 8 800 700-39-34  Сайт: <a href="https://kitif.ru">https://kitif.ru</a>  E-mail: pk@kitif.ru, repk.rep@yandex.ru  Соц.сети: <a href="https://vk.com/kolledj.kitif">https://vk.com/kolledj.kitif</a></p> <p>Доступная среда -:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 68,13 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 64,93 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 69,63 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 67,91 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 68,70 %</p>	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</p>
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени В.М. Пескова»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, пр.Революции, 20  Телефон: 8 (473) 253-07-20 (доб. 122)  Сайт: <a href="https://vgpgk.ru/">https://vgpgk.ru/</a>  E-mail: mail@vgpgk.ru  Соц.сети: <a href="https://vk.com/vgpgk2018">https://vk.com/vgpgk2018</a>,  <a href="https://vk.com/club210174919">https://vk.com/club210174919</a></p> <p>Доступная среда -:</p>	<p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  09.02.07 Информационные системы и программирование  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  43.02.10 Туризм</p>

<p>Для инвалидов с нарушениями зрения: 99,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 99,0 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 99,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 99,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 99,0 %</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело  44.02.01 Дошкольное образование</p>
<p>ГБПОУ ВО «Новохоперский аграрно-экономический техникум»</p> <p>Адрес: Новохоперск, ул. Ленина, 42.  Телефон: + 7 (47353) 3-20-16, 3-14-69  Сайт: <a href="http://au-45.ru/">http://au-45.ru/</a>  E-mail: pu-45@yandex.ru, pu-45@govvrn.ru  Соц.сети: -</p> <p>Доступность ПОО: 59,75 %  Для инвалидов с нарушениями зрения: 55,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 60,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 62,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 62,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 59,0 %</p>	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой»</p> <p>Адрес: г.Бобров, ул. Полевая, 2а  Телефон: (47350) 4-12-67  Сайт: <a href="http://ptu-43.ru/">http://ptu-43.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:ptu-43@mail.ru">ptu-43@mail.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/public194211396">https://vk.com/public194211396</a></p> <p>Для инвалидов с нарушениями зрения: 68,75 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 69,50 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 67,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 69,50 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 69,0 %</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»</p>	<p>38.02.01 Экономика и</p>

<p>Адрес: г.Борисоглебск, ул. Советская, 123  Телефон: (47354) 6-61-33  Сайт: <a href="http://www.bordt.ru/">http://www.bordt.ru/</a>  Соц. сети: <a href="https://vk.com/club14203727">https://vk.com/club14203727</a>  Адрес эл.почты: <a href="mailto:info@bordt.ru">info@bordt.ru</a></p> <p>Для инвалидов с нарушениями зрения: 48,75 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 44,50 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 59,50 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 60,75 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 55,75 %</p>	<p>бухгалтерский учет</p>
<p>ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»</p> <p>Адрес: г.Борисоглебск, ул. Третьяковская, 14  Телефон: 8 (47354) 6-05-73, 8(47354)6-06-98  Сайт: <a href="https://бтпит.рф/">https://бтпит.рф/</a>  E-mail: <a href="mailto:btpit@btpit36.ru">btpit@btpit36.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/btpit_36">https://vk.com/btpit_36</a></p> <p>Доступная среда -:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 51,25 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 47,0 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 53,25 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 55,75 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 52,75 %</p>	<p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  09.02.07 Информационные системы и программирование  40.02.01 Право и организация социального обеспечения  43.02.14 Гостиничное дело  44.02.01 Дошкольное образование</p>
<p>ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум»</p> <p>Адрес: г.Борисоглебск, ул. Советская, 15.  Телефон: 8 (47354) 6-22-33  Сайт: <a href="http://bortet.ru/">http://bortet.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:btet@vmail.ru">btet@vmail.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/bortet">https://vk.com/bortet</a></p> <p>Для инвалидов с нарушениями зрения: 86,25 %</p>	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</p>

<p>Для инвалидов с нарушениями слуха: 84,50 %          Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 75,75 %          Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 17,0 %          Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 67,50 %</p>	
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, пр. Московский, 22.          Телефон: : +7 (473) 246-23-95          Сайт: <a href="http://vgpek.ru">http://vgpek.ru</a>          E-mail: <a href="mailto:vgpek@vgpek.ru">vgpek@vgpek.ru</a>          Соц.сети: <a href="https://vk.com/vgpek_glav">https://vk.com/vgpek_glav</a></p> <p>Доступная среда:          Для инвалидов с нарушениями зрения: 99,0 %          Для инвалидов с нарушениями слуха: 90,75 %          Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 99,0 %          Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 92,0 %          Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 99,0 %</p>	<p>09.02.07          Информационные системы и программирование          38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</p>
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-педагогический колледж»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, пер. Ученический, 1.          Телефон: (473) 246-42-01, 246-43-89          Сайт: <a href="https://vgppk.ru/">https://vgppk.ru/</a>          E-mail: <a href="mailto:mail@vgppk.ru">mail@vgppk.ru</a>          Соц.сети: <a href="https://vk.com/vgppkofficial">https://vk.com/vgppkofficial</a></p> <p>Доступная среда -:          Для инвалидов с нарушениями зрения: 62,0 %          Для инвалидов с нарушениями слуха: 78,75 %          Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 84,0 %          Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 86,0 %          Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 79,60 %</p>	<p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы          08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений          44.02.01 Дошкольное образование</p>
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский государственный</p>	<p>43.02.14 Гостиничное</p>

<p>промышленно-технологический колледж»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, ул. Свободы, 77  Телефон: 8 (473) 207-20-03, 8 (473) 207-42-04  Сайт: <a href="http://vgptk.com/">http://vgptk.com/</a>  E-mail: <a href="mailto:vgptk@mail.ru">vgptk@mail.ru</a>  Соц.сети: -</p> <p>Доступная среда -:  нарушения зрения нарушения слуха  нарушения ОДА  инвалиды-колясочники  нарушения интеллекта</p>	<p>дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, ул. Ворошилова, 18  Телефон: +7 (473) 233-00-52/ +7 (473) 263-42-78  Сайт: <a href="http://pteis.ru/">http://pteis.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:vpvrn@bk.ru">vpvrn@bk.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/vrnpolytech">https://vk.com/vrnpolytech</a></p> <p>Доступная среда:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 50,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 50,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 52,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 52,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 52,0 %</p>	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, пр. Московский, 129  Телефон: 8 (473) 246-21-77  Сайт: <a href="https://vtppp.ru/">https://vtppp.ru/</a>  E-mail: : <a href="mailto:vtppp@bk.ru">vtppp@bk.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/vtppp">https://vk.com/vtppp</a></p> <p>Доступная среда -:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 65,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 70,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-</p>	<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>

<p>двигательного аппарата: 77,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 77,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 72,0 %</p>	
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, пр. Революции, 29  Телефон: (473) 255-18-29, 255-44-06  Сайт: <a href="https://www.vkst.ru/">https://www.vkst.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:vtst@vkst.ru">vtst@vkst.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/newvtst207556841">https://vk.com/newvtst207556841</a></p> <p>Доступная среда -:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 50,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 55,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 42,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 17,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 42,0 %</p>	<p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  09.02.07 Информационные системы и программирование  08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>
<p>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»</p> <p>Адрес: г.Воронеж, ул. Ленинградская, 1  Телефон: 8(473)222-98-58  Сайт: <a href="http://www.law.vrn.ru/">http://www.law.vrn.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:POSTMASTER@LAW.VRN.RU">POSTMASTER@LAW.VRN.RU</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/law_school">https://vk.com/law_school</a></p> <p>Доступная среда -:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 77,50 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 78,25 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 79,50 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 79,50 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 78,85 %</p>	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>
<p>ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум»</p> <p>Адрес: Заброды, ул. Магистральная, 1  Телефон: (47363) 22-3-32, 22-3-33  Сайт: <a href="https://katvrn.ru/">https://katvrn.ru/</a></p>	<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>

<p>E-mail: <a href="mailto:mail@katvrn.ru">mail@katvrn.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/katvrn">https://vk.com/katvrn</a></p> <p>Доступная среда:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 90,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 65,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 82,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 57,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 72,0 %</p>	
<p>ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»</p> <p>Адрес: г.Лиски, ул. Маршала Жукова, 3  Телефон: 8 (47391) 9-07-35  Сайт: <a href="http://latt36.ru/">http://latt36.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:latt.liski@yandex.ru">latt.liski@yandex.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/latt36">https://vk.com/latt36</a></p> <p>Доступная среда:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 22,50 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 23,25 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 27,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 27,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 26,0 %</p>	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p>
<p>ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.В. Лысенко»</p> <p>Адрес: г.Лиски, ул. Лысенко, 1  Телефон: +7 (47391) 4-67-85  Сайт: <a href="https://lptt.ru/">https://lptt.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:director@lptt.ru">director@lptt.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/club30008538">https://vk.com/club30008538</a></p> <p>Доступная среда -:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 75,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 75,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 87,0 %</p>	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>



<p>Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 87,0 %          Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 82,0 %</p>	
<p>ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»</p> <p>Адрес: г.Острогожск, ул.Коммунаров, 27          Телефон: +7 (47375) 4-27-87          Сайт: <a href="http://osagte.ru/?template=sportranks">http://osagte.ru/?template=sportranks</a>          E-mail: <a href="mailto:ost_at@bk.ru">ost_at@bk.ru</a>          Соц.сети: <a href="https://vk.com/ostrogmt">https://vk.com/ostrogmt</a></p> <p>Доступная среда:          Для инвалидов с нарушениями зрения: 50,29 %          Для инвалидов с нарушениями слуха: 43,88 %          Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 53,67 %          Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 48,03 %          Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 48,56 %</p>	<p>09.02.07          Информационные системы и программирование          40.02.01 Право и организация социального обеспечения          43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Павловский техникум»</p> <p>Адрес: Павловск, ул. Советская, 1          Телефон: 8 (47362) 2-56-09          Сайт: <a href="http://птво36.пф/">http://птво36.пф/</a>          E-mail: <a href="mailto:pshtdirektor@vmail.ru">pshtdirektor@vmail.ru</a>          Соц.сети: <a href="https://vk.com/public61883423">https://vk.com/public61883423</a></p> <p>Доступная среда:          Для инвалидов с нарушениями зрения: 60,0 %          Для инвалидов с нарушениями слуха: 40,75 %          Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 67,0 %          Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 72,0 %          Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 61,0 %</p>	<p>43.02.14 Гостиничное дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности»</p> <p>Адрес: г.Россошь, ул. Пролетарская, 73          Телефон: +7 (47396) 2-33-42 +7 (47396) 2-33-54</p>	<p>09.02.07          Информационные системы и программирование          38.02.01 Экономика и</p>

<p>Сайт: <a href="http://rkmp.ru/">http://rkmp.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:rkmp@yandex.ru">rkmp@yandex.ru</a>, <a href="mailto:priem-rkmp@yandex">priem-rkmp@yandex</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/std_rkmp">https://vk.com/std_rkmp</a></p> <p>Доступная среда:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 45,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 45,75 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 47,0 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 47,0 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 47,0 %  Доступность ПОО: 31,35 % (учебный корпус 2)  Для инвалидов с нарушениями зрения: 30,0 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 30,75 %</p>	<p>бухгалтерский учет (по отраслям)  43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Хреновская школа наездников»</p> <p>Адрес: Бобровский район, у. Слобода, ул. Центральная, 15  Телефон: 8-47350-6-10-48  Сайт: <a href="http://www.naezdnik.vrn.ru/">http://www.naezdnik.vrn.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:germanalena85@mail.ru">germanalena85@mail.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/club14919895">https://vk.com/club14919895</a></p> <p>Доступная среда:  Для инвалидов с нарушениями зрения: 50,94 %  Для инвалидов с нарушениями слуха: 53,45 %  Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 45,07 %  Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 62,45 %  Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 52,05 %</p>	<p>43.02.10 Туризм  43.02.14 Гостиничное дело</p>
<p>ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.Морозова»</p> <p>Адрес: Бобровский район, с. Слобода, ул. Большая, 44  Телефон: 8 (47350) 6-11-03  Сайт: <a href="https://hlkles.narod.ru/">https://hlkles.narod.ru/</a>  E-mail: <a href="mailto:hltles@mail.ru">hltles@mail.ru</a>  Соц.сети: <a href="https://vk.com/public196025814">https://vk.com/public196025814</a></p> <p>Доступная среда -:</p>	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</p>

Для инвалидов с нарушениями зрения: 41,56 % Для инвалидов с нарушениями слуха: 40,34 % Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 43,32 % Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске: 47,91 % Для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития: 42,18 %	
---	--

## Список литературы

«Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года: [ред. 24.03.2021] // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2017 года № 06-517 «О дополнительных мерах по обеспечению профессиональным образованием и обучением лиц с ОВЗ и инвалидностью» с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»

Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и в Порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».