

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области «Воронежский государственный
промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке студентов с инвалидностью к конкурсу
«Абилимпикс»

Воронеж

Методические рекомендации по подготовке студентов с инвалидностью к конкурсу «Абилимпикс». – Воронеж, 2021.

Методические рекомендации представляют собой сборник основных положений и практический опыт о подготовке студентов по компетенции «Дошкольное воспитание»

Оглавление

Нормативно-правовая основа, цели, задачи, основные термины.....	4
Рекомендации по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».....	8
Рекомендации по подготовке студентов-участников профессионального конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание».....	12

***Нормативно-правовая основа,
цели, задачи, основные термины***

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.02.2018 №312-р;

Государственная [программа](#) Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297;

Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» 12 апреля 2018 года с дополнениями 2019 года;

Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. протокол № ТС-40/бпр;

Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г., протокол № ТС-40/бпр;

Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утверждено протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/бпр.

Целью рекомендаций является разработка рекомендаций по повышению уровня подготовки людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к конкурсам по профессиональному мастерству «Абилимпикс», эффективности профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачами рекомендаций являются:

- разработка рекомендаций для образовательных организаций по участию в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

- разработка предложений по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Дошкольное воспитание».

В представленных рекомендациях используются следующие понятия:

«Абилимпикс» – международное движение, основной задачей которого является проведение конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтеры - обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники, медицинские работники, специалисты сопровождения, родители (законные представители) участников соревнований и иные лица, выразившие желание на добровольной основе стать волонтером «Абилимпикс».

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

Компетенция «Абилимпикс» – направление/вид профессиональной деятельности, по которому проводятся соревнования среди инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить уровень мастерства участников соревнований и их готовность к трудоустройству.

Конкурсное задание - состоит из серии задач, выполнение которых позволяет объективно оценить профессиональные навыки и умения по конкретной компетенции. В состав конкурсного задания входит перечень оборудования, инструментов и расходных материалов, оценочные листы, схемы оснащения рабочих мест с учетом нозологий.

Наставник – физическое лицо (преподаватель, работодатель), организующее подготовку участника конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» - организация, уполномоченная Ханты-Мансийским автономным округом - Югра обеспечивать развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в регионе, которая организует и проводит региональный чемпионат.

Региональный чемпионат - конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» не менее чем по 10 соревновательным компетенциям.

Участник конкурса - лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья от 14 до 65 лет, принимающее участие в соревнованиях по компетенциям.

Эксперт по компетенции конкурсов «Абилимпикс» - физическое лицо, обладающее необходимым практическим опытом, профессиональными качествами, знаниями, умениями и навыками в определенной компетенции для судейства.

Рекомендации по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Рекомендуется назначить распорядительным актом руководителя образовательной организации ответственное лицо за организацию работы по подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс».

Основные задачи ответственного лица:

- ведение базы данных обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

- составление и реализация плана по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" на текущий календарный год;

- информационное освещение мероприятий плана, в том числе на сайте образовательной организации;

- формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс».

База данных обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья может содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

- год рождения;

- адрес проживания;

- сведения об инвалидности или ограниченных возможностях здоровья (с обязательным указанием срока действия подтверждающего документа);
- нозология;
- особые условия для обучения;
- специальность (профессия), по которой обучается;
- год окончания образовательной организации;
- планирует ли дальнейшее обучение и где;
- планирует ли трудоустройство;
- контактные телефоны обучающегося и родителей;
- подборка компетенций в соответствии с приобретаемой специальностью (профессией) из общего списка компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс».

План по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" может содержать следующие мероприятия:

- мероприятия по отбору и подготовке экспертов для участия в судействе на конкурсах регионального чемпионата «Абилимпикс» (включая направление преподавателей на курсы повышения квалификации);

- мероприятия о отбору обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального чемпионата «Абилимпикс»;

- мероприятия по определению наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- составление планов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на каждого потенциального участника, закрепление ответственных лиц;

- изучение конкурсных заданий участниками и наставниками;

- мероприятия по организации группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров;

- мероприятия по регистрации преподавателей, претендентов на экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» на сайте abilympicspro.ru;

- мероприятия по организации регистрации участников конкурсов на сайте abilympicspro.ru;

- направление заявок в региональный центр развития движения «Абилимпикс»;

- размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном чемпионате «Абилимпикс»;

- мероприятия по освещению в образовательной организации, в том числе на сайте, результатов участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»;

- мероприятия по поощрению победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»;

- формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»;

- другие мероприятия.

История успеха победителя или призера регионального чемпионата «Абилимпикс» должна включать:

- фамилию, имя, отчество победителя или призера регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- контактный телефон и фото;
- сведения о том, как он достиг такого результата.

***Рекомендации по подготовке студентов-участников
профессионального конкурса «Абилимпикс» по
компетенции «Дошкольное воспитание»***

В настоящее время качество подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций (в частности с ограниченными возможностями здоровья) становится очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяются степенью его конкурентоспособности на рынке труда.

Значимую роль в подготовке будущего специалиста, который имеет устойчивую профессиональную мотивацию и владеет профессиональными компетенциями, обеспечивающими его готовность к будущей профессиональной деятельности и быстрой адаптации на рабочем месте, принадлежат конкурсам профессионального мастерства.

Конкурс является испытанием для его участников. Поэтому подготовка участников должна начинаться заблаговременно, осуществляться специально созданной командой профессионалов (педагогов, социальных партнеров) и по отдельно разработанному плану (программе).

Основу подготовки студента к участию в конкурсах профессионального мастерства должны составлять активное внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода, создание условий для формирования у студента опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных задач.

Для эффективной и результативной подготовки участников конкурса необходимо выстроить планомерную систему работы, которая должна предусматривать координацию и совокупность усилий всех участников

образовательного процесса (педагогов, студентов, их, родителей), а также потенциальных работодателей, социальных партнёров.

Представленная система работы по подготовке участников по компетенции «Дошкольное воспитание» включает ряд этапов: планирование, реализация подготовки, контроль, итоговый анализ результатов участия в конкурсе и коррекция действий.

1 этап: анализ заданий и материально-технической базы для создания условий подготовки к конкурсу; выбор кандидатур участников; организация подготовки участников.

Важно помнить, что обучающимся и специалистам с инвалидностью свойственна низкая самооценка и низкий уровень стрессоустойчивости. Это необходимо учитывать при организации подготовки, так как грамотно выстроенное психолого-педагогическое сопровождение может помочь не только освоить новые знания, но и аккумулировать полученные ранее умения и навыки.

2 этап: непосредственная реализация подготовки через организацию различных мероприятий: теоретическая подготовка; проведение практикоориентированных занятий и мастер-классов с приглашенными специалистами; организация круглых столов и тренингов; консультации.

На данном этапе важно создать психологически безопасной образовательной среды и благоприятных условий для развития необходимых ресурсов у участников. Этому способствует организация встреч с педагогом-психологом.

3 этап: диагностика изменений в деятельности и при необходимости внесение изменений в действующую программу подготовки.

Необходимо понимать, что конкурсное движение – это планомерный и системный процесс, должен начинаться заблаговременно. Это обеспечит больший охват участников, высокое качество подготовки и сознательное ответственное

отношение обучающихся, осознание необходимости (мотивационная составляющая) участия в конкурсах профессионального мастерства.