

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области «Воронежский государственный  
промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке студентов с инвалидностью к конкурсу  
«Абилимпикс»

Воронеж

Методические рекомендации по подготовке студентов с инвалидностью к конкурсу «Абилимпикс». – Воронеж, 2021.

Методические рекомендации представляют собой сборник основных положений и практический опыт о подготовке студентов по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

## Оглавление

Нормативно-правовая основа, цели, задачи, основные термины.....	4
Рекомендации по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».....	8
Рекомендации по подготовке студентов-участников профессионального конкурса «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».....	12

***Нормативно-правовая основа,  
цели, задачи, основные термины***

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.02.2018 №312-р;

Государственная [программа](#) Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года №1297;

Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы, утвержденная организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» 12 апреля 2018 года с дополнениями 2019 года;

Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. протокол № ТС-40/бпр;

Положение о совете по компетенциям «Абилимпикс», утвержденное рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г., протокол № ТС-40/бпр;

Положение о волонтерском центре «Абилимпикс», утверждено протоколом рабочей группой по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 04 июля 2018 г. № ТС-40/бпр.

Целью рекомендаций является разработка рекомендаций по повышению уровня подготовки людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к конкурсам по профессиональному мастерству «Абилимпикс», эффективности профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачами рекомендаций являются:

- разработка рекомендаций для образовательных организаций по участию в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

- разработка предложений по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Дошкольное воспитание».

В представленных рекомендациях используются следующие понятия:

**«Абилимпикс»** – международное движение, основной задачей которого является проведение конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Волонтеры** - обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники, медицинские работники, специалисты сопровождения, родители (законные представители) участников соревнований и иные лица, выразившие желание на добровольной основе стать волонтером «Абилимпикс».

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**Компетенция «Абилимпикс»** – направление/вид профессиональной деятельности, по которому проводятся соревнования среди инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить уровень мастерства участников соревнований и их готовность к трудоустройству.

**Конкурсное задание** - состоит из серии задач, выполнение которых позволяет объективно оценить профессиональные навыки и умения по конкретной компетенции. В состав конкурсного задания входит перечень оборудования, инструментов и расходных материалов, оценочные листы, схемы оснащения рабочих мест с учетом нозологий.

**Наставник** – физическое лицо (преподаватель, работодатель), организующее подготовку участника конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого – медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Региональный центр развития движения «Абилимпикс»** - организация, уполномоченная Ханты-Мансийским автономным округом - Югра обеспечивать развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в регионе, которая организует и проводит региональный чемпионат.

**Региональный чемпионат** - конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» не менее чем по 10 соревновательным компетенциям.

**Участник конкурса** - лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья от 14 до 65 лет, принимающее участие в соревнованиях по компетенциям.

**Эксперт по компетенции конкурсов «Абилимпикс»** - физическое лицо, обладающее необходимым практическим опытом, профессиональными качествами, знаниями, умениями и навыками в определенной компетенции для судейства.

***Рекомендации по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»***

Рекомендуется назначить распорядительным актом руководителя образовательной организации ответственное лицо за организацию работы по подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс».

Основные задачи ответственного лица:

- ведение базы данных обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

- составление и реализация плана по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" на текущий календарный год;

- информационное освещение мероприятий плана, в том числе на сайте образовательной организации;

- формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс».

База данных обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья может содержать следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество обучающегося с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

- год рождения;

- адрес проживания;



- сведения об инвалидности или ограниченных возможностях здоровья (с обязательным указанием срока действия подтверждающего документа);
- нозология;
- особые условия для обучения;
- специальность (профессия), по которой обучается;
- год окончания образовательной организации;
- планирует ли дальнейшее обучение и где;
- планирует ли трудоустройство;
- контактные телефоны обучающегося и родителей;
- подборка компетенций в соответствии с приобретаемой специальностью (профессией) из общего списка компетенций Национального чемпионата «Абилимпикс».

План по организации работы в образовательной организации по подготовке экспертов и участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" может содержать следующие мероприятия:

- мероприятия по отбору и подготовке экспертов для участия в судействе на конкурсах регионального чемпионата «Абилимпикс» (включая направление преподавателей на курсы повышения квалификации);

- мероприятия о отбору обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального чемпионата «Абилимпикс»;

- мероприятия по определению наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- составление планов по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на каждого потенциального участника, закрепление ответственных лиц;

- изучение конкурсных заданий участниками и наставниками;

- мероприятия по организации группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров;

- мероприятия по регистрации преподавателей, претендентов на экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» на сайте [abilympicspro.ru](http://abilympicspro.ru);

- мероприятия по организации регистрации участников конкурсов на сайте [abilympicspro.ru](http://abilympicspro.ru);

- направление заявок в региональный центр развития движения «Абилимпикс»;

- размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном чемпионате «Абилимпикс»;

- мероприятия по освещению в образовательной организации, в том числе на сайте, результатов участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»;

- мероприятия по поощрению победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»;

- формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»;

- другие мероприятия.

История успеха победителя или призера регионального чемпионата «Абилимпикс» должна включать:

- фамилию, имя, отчество победителя или призера регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- контактный телефон и фото;
- сведения о том, как он достиг такого результата.

***Рекомендации по подготовке студентов-участников  
профессионального конкурса «Абилимпикс» по  
компетенции «Документационное обеспечение управления  
и архивоведение»***

Одним из актуальных направлений современного профессионального образования является вопрос обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Внедрение инклюзивного образования как одной из важнейших форм работы предъявляет новые требования к образовательной системе, которые определяют необходимость преобразования наличествующих и разработки новых технологий профессионального образования. Особую значимость в современных условиях приобрела технология проведения чемпионата профессионального мастерства среди студентов с ОВЗ и инвалидов - «Абилимпикс».

В результате участия в конкурсе у таких студентов повышается самооценка, активнее формируется профессиональный интерес к выбранному делу, повышается уровень социализации, что, в свою очередь, позволяет, эффективнее адаптируясь к самостоятельной жизни, занять свою нишу на рынке труда. Поэтому основополагающим элементом является усиление мотивации студентов, при этом, как показывает практика, чтобы активизировать внутренние мотивы, необходимо усилить влияние внешних.

Очень эффективным элементом мотивации является поддержка родителей, поэтому предварительную подготовку к конкурсному мероприятию следует начинать не со студентов, как свидетельствует практический опыт автора данной работы, а именно с родителей: со стороны преподавателя, поставившего перед собой цель подготовить к чемпионату

студента, необходима предварительная разъяснительная работа с ними. Необходимо при личном общении рассказать родителям, что такое Абилимпикс и какие позитивные уроки именно их ребенок может извлечь из участия в нем.

Таким образом, именно работа преподавателя является приоритетной. Он выступает не только как педагог, но и как воспитатель по отношению и к родителям студента, и к самому студенту, заинтересовывая его занятиями, подготовкой к чемпионату и участием в нем, обрисовывая перспективы такой деятельности, например: возможностью самосовершенствования, следователно, овладения более высоким уровнем, прежде всего, практических знаний, повышенными шансами успешно трудоустроиться и т.п.

Подготовка к чемпионату Абилимпикс не должна превратиться просто в «натаскивание» студента по конкретным заданиям, необходимо содействовать максимальному расширению его кругозора, что позволит ему сориентироваться и правильно отреагировать на изменения внешней среды, например, на конкурсном мероприятии, измененное по правилам проведения на 30 % задание не вызовет растерянности и неуверенности в своих силах. Поэтому преподавателю следует разработать программу подготовки студента с учетом особенностей его нозологии и особенностей развития.

Начиная реализовывать программу подготовки студента – участника Абилимпикс, следует предварительно объяснить ему не только цель и задачи проводимого мероприятия, но и его организационные аспекты: количество участников, порядок работы конкурсной площадки, критерии оценивания, требования к поведению участников и к соблюдению техники безопасности – это поможет уменьшить уровень тревожности перед грядущим мероприятием.

При подготовке студента по компетенции «Документационное обеспечение управления и

архивоведение» выделяется две основных составляющих подготовки студента: самостоятельная работа и работа во взаимодействии с преподавателем, которые тесно взаимосвязаны друг с другом. И данный фактор является основным при разработке и реализации программы подготовки студента – участника Абилимпикс.

В целом, опыт подготовки студентов к разного рода конкурсным мероприятиям, прежде всего, к Абилимпикс, позволил выделить пять основных этапов закрепления уже сформированных в ходе учебном процессе и формирования новых профессиональных компетенций, умений, знаний и навыков.

Т.к. одной из главных составляющих успешного освоения специальностью 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является владение нормативной основой оперативной и архивной работы с документами, то на первом этапе подготовка студента начинается с разбора состава и содержания нормативных и методических документов, на основании которых и осуществляется вышеупомянутая работа.

Хотя при подготовке рабочих программ дисциплин, реализуемых на специальности, эти темы обязательно присутствуют, и, соответственно, до сведения аудитории обучающихся обязательно доносятся, тем не менее, необходимо сделать упор именно на нормативно-методической составляющей, т.к. только в этом случае можно быть уверенным, что студент не просто воспроизведет при выполнении задания то, что сказал / показал ему преподаватель, а, понимая причинно-следственные связи нормативных требований и осуществляемых на практике действий с документами, выполнит осмысленно все предложенные задания.

Совместно с преподавателем студент разбирает содержание нормативно-правовой, методической

документации и порядок ее применения при осуществлении конкретных видов работ с документами.

На втором этапе подготовки, преподаватель подготавливает для студента задания, аналогичные заданиям Абилимпикс, и со специально допущенными ошибками в них и предлагает студенту самостоятельно выявить и исправить допущенные ошибки, опираясь на требования нормативной правовой и методической основы работы с документами.

Выполняя поставленную задачу, студент должен указать на выявленные ошибки, объясняя, почему и на каком основании он внес именно такие правки. Затем вместе с преподавателем анализируется выполненная работа: преподаватель указывает на незамеченные ошибки, и, если исправления были внесены неверно, объясняет, как надо было сделать и что осталось за рамками самостоятельной работы студента. Для закрепления результата, студенту предлагается повторить работу, уже с учетом замечаний преподавателя.

Реализуя третий этап подготовки, студенту предлагается выполнить задания, «смежные» с заданиями Абилимпикс. Например, если в задании нужно подготовить приказ, то дается задание подготовить распоряжение; если стоит задача составить номенклатуру, то можно предложить определить сроки хранения документов, предоставив студенту список заголовков дел; если в задании требуется отобрать из предложенных дел подготовленные к архивному хранению, то можно предложить сформировать, подшить и оформить дело долговременного или постоянного срока хранения для передачи в архив и т.д.

Таким образом для студента более полно раскрывается поле деятельности по компетенции в целом, демонстрируется тесная взаимосвязь элементов работы с документами, активизируются аналитические способности, позволяя ему глубже понять суть производимых им действий с документами.

На четвертом этапе подготовки начинается работа уже собственно с заданиями конкурса, предварительно опубликованными на сайте образовательной организации, проводящей чемпионат Абилимпикс: их следует дать студенту на самостоятельное выполнение. При этом необходимо акцентировать внимание студента именно на необходимости привлечения нормативно-методических документов для успешного выполнения поставленной задачи. Предварительно можно поставить дополнительную задачу – определить, какой именно нормативный правовой, нормативно-методический документ необходимо использовать для выполнения того или иного задания.

Затем преподаватель проверяет выполненные студентом задания, выделяя ошибки и недочеты, выясняя у потенциального конкурсанта причины их появления. Т.е., каждый просчет студента следует разобрать совместно с ним, объясняя, в чем именно заключалась ошибка студента, и как следовало бы выполнить данное задание. После этого для закрепления результата, студенту опять должен повторить работу, уже с учетом замечаний преподавателя.

На пятом, заключительном этапе можно провести устный опрос студента по всем, выполняемым в ходе подготовки заданиям.

Конечно, вышеприведенная программа подготовки требует индивидуального подхода к студенту – участнику чемпионата и немалых временных, интеллектуальных и физических затрат преподавателя, но в итоге личность студента буквально преобразуется – после окончания чемпионата это уже другой человек – с повышенным уровнем ответственности, с уверенностью в своих силах, с таким студентом в дальнейшем легче работать по освоению нового материала.

В итоге реализации программы подготовки участника Абилимпикс ожидаемы следующие результаты:



- соблюдение регламента проведения чемпионата;
- соблюдение Правил и норм охраны труда, техники безопасности;
- выполнение требований к поведению участников;
- должный уровень концентрации внимания на выполнении заданий;
- осуществление все видов работ в рамках выполнения заданий чемпионата по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»».

Но следует заметить, что подготовка студентов с ОВЗ и инвалидов к чемпионату требует учета ряда проблем, а именно: как правило, это их быстрая утомляемость, часто – эмоциональная нестабильность, рассеянность внимания. Вследствие чего, процесс подготовки необходимо выстраивать с применением большого количества наглядных примеров, разнообразия заданий и форм их представления. При постановке задачи необходимо неоднократно проверять верность её понимания студентом, требуя повторить задание. В случае необходимости, можно один и тот же материал предоставлять в разных формах.

Одним из элементов социализации и подготовки студентов к конкурсу является групповая работа во время проведения учебных практических занятий, например, для выполнения задания преподавателя студенты разбиваются на пары, при этом студент с ОВЗ должен быть в паре со здоровым студентом: сначала один выполняет задание, а второй проверяет, затем их роли меняются; или – один начинает выполнять задание, другой его заканчивает и т.д. Но потом обязательно необходимо разобрать плюсы и минусы выполненного задания, акцентируя внимание на первых, и сделать работу над ошибками.

Таким образом, подготовка студента к участию в чемпионате Абилимпикс представляют собой комплекс личностно-ориентированных мер, позволяющих обеспечить

не только эффективность участия в конкретном конкурсном мероприятии, но и во многом определяющих успешность дальнейшей профессиональной деятельности студента.