

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»**

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и
контрольные задания**

**Для обучающихся с инвалидностью по специальности
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
заочной формы обучения**

Составитель И. Д. ЯКОВЛЕВ

Правоохранительные органы : метод. рекоменд. для вып. самостоят. работ и контрол. задания : для обучающихся с инвалидностью по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» заоч. формы обучения / Воронеж. Обл. Воронеж. гос. пром.- гуманитар. колледж им В.М. Пескова; [сост. И.Д. Яковлев]. –Воронеж : ВГПГК им В.М. Пескова, 2021. – 27 с.

Изложено краткое содержание дисциплины, приведены рекомендации по изучению курса, предлагаются вопросы для зачета, экзамена. Приведены задания для контрольных работ, список рекомендуемой литературы для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. Тематический план учебной дисциплины	6
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины	7
4. Контрольная работа по дисциплине	14
5. Рекомендуемая литература	20
6. Вопросы для экзамена	25

ВВЕДЕНИЕ

При наличии хронических соматических заболеваний основным патофизиологическим механизмом формирования соматогенного астенического симптомокомплекса является изменение биосоциального статуса личности в результате соматического заболевания как фактора, независимого от субъективно-волевой сферы инвалида. У больных этой группы невротические жалобы появляются незаметно, постепенно, спустя некоторое время после диагностирования соматического заболевания, без значимых побочных психотравмирующих влияний.

Частота и выраженность соматогенного астенического симптомокомплекса растёт с увеличением давности соматического заболевания и степени его тяжести. Астеническая симптоматика усиливается в периоды обострения соматического заболевания и, наоборот, смягчается, а в ряде случаев даже исчезает при улучшении соматического состояния больных.

Первые признаками невротических нарушений: физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания, снижение работоспособности и концентрации внимания, ухудшение памяти, невнимательность, постсомнические нарушения.

Постепенно появляются расстройства эмоционально-волевой сферы: болезненная раздражительность, вспыльчивость, колебание настроения от мрачно-пессимистического до обычного, ровного.

Впоследствии в эмоциональной сфере преобладающими становятся негативные эмоции, усиливается подавленность, снижение настроения, формируется ощущение тоски, внутреннего дискомфорта с элементами тревожности. Организация учебного пространства и рабочего места должна жестко соответствовать всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к домашнему рабочему месту учащегося, оборудованному компьютером.

При наличии отдельных заболеваний требуется специальная организация помещения и рабочего места. Так, помещения для инвалидов с заболеванием туберкулезом желательнее ориентировать на солнечную сторону. В них следует обеспечить повышенную кратность воздухообмена, при этом рециркуляция воздуха не допускается. В помещениях для инвалидов вследствие туберкулезных заболеваний отделочные материалы пола и стен следует выбирать с учетом обеспечения влажной уборки и дезинфекции.

Помещения для инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы желательнее ориентировать на теневую сторону, при невозможности соблюдения этого требования необходимо применение солнцезащитных устройств. Рабочие места инвалидов данной группы при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами. Временной режим обучения - щадящий.

Требуется чередование умственной и физической нагрузки для того, чтобы избежать чрезмерного переутомления обучающегося. Технические средства обеспечения комфортного доступа к образованию - те же, что и при организа-

ции дистанционных курсов для обучающихся без ограничений в здоровье. Учебные материалы (учебники, рабочие тетради и дидактические материалы) - те же, что у обучающихся без ограничений в здоровье. Формирование у педагогических работников готовности к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решение задачи расширения доступности качественного профессионального образования лиц с ОВЗ будет успешным только при условии специальной подготовки к их обучению педагогических работников организации.

Такая подготовка предполагает формирование у преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, мастеров производственного обучения реабилитационной направленности профессионально-педагогической деятельности. Реабилитационная направленность является необходимой составляющей профессиональной компетентности современного педагога, обучающего лиц с ОВЗ, и представляет собой сплав определенных психолого-педагогических установок с междисциплинарными знаниями, умениями и опытом реализации задач выявления, профилактики и преодоления барьеров и затруднений, возникающих в процессе обучения данной социальной группы.

Необходимый и достаточный уровень сформированности реабилитационной направленности помогает педагогическим работникам организации компетентно решать задачи, связанные с:

- распознаванием затруднений в учебной и учебно-профессиональной деятельности лиц с ОВЗ, установлением их причин;
- проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в рамках учебной дисциплины (ее отдельного раздела, темы) или направления профессиональной подготовки;
- оптимальным выбором методов и приемов организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- объективным анализом текущих и этапных результатов усвоения учебных программ лицами с ОВЗ;
- созданием условий для их социализации и социально-трудовой интеграции.

Цель и задачи учебной дисциплины ОП 19 «Правоохранительные органы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов.
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию.

– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.

– основы правового статуса судей и сотрудников других правоохранительных органов.

– основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.19 «Правоохранительные органы» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла учебных дисциплин базовой подготовки ППССЗ ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 11. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

Курс рассчитан в зависимости от обучаемой специальности на 8–2 часов теоретических, 2–12 часов практических занятий и выполнение одной контрольной работы.

В соответствии с ГОС СПО и учебным планом курс подразделяется на 9 основных разделов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12 *
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	6*
контрольные работы	-*
курсовая работа (если предусмотрено)	-*

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82 *
в том числе к/р:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрено)	-*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии.</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена(указать) <i>в этой строке часы не указываются</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

**Тематический план учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»
для группы ПС заочной формы обучения**

Наименование темы	Всего, ч	Тео- рия, ч	Практи- ка, ч	Сам. работа, ч
Введение . Цели задачи курса				
Тема 1 Правовое регулирование правоохрани- тельной деятельности	4	2	2	32
Тема 2. Органы прокуратуры РФ	4	2	2	30
Тема 3. Органы по организации право- вой помощи и правовому обеспечению	4	2	2	20
<i>Итого</i>	12	6	6	82

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Введение

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» дает общую, исходную информацию о построении и организации деятельности правозащитного механизма российского государства. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь представление: о правоохранительной деятельности и основных задачах правоохранительных и судебных органов по охране правопорядка и защиты прав личности, общества, государства; будущий юрист должен хорошо представлять работу этого механизма независимо от того, в какой сфере юридической деятельности он будет реализовывать полученные знания. Это крайне важно при изучении иных юридических дисциплин, где речь больше идет не о построении судов и правоохранительных органов, а об их деятельности. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими, входящими в профессиональный цикл дисциплинами, как административное право, гражданский и арбитражный процесс, уголовный процесс. Значительный объем материала, касающийся организации правоохранительных органов, будет служить основой для изучения этих дисциплин. В связи с этим, процесс изучения дисциплины предполагает: – уяснение изучающими действующей системы судов и правоохранительных органов Российской Федерации, задач и целей их деятельности; – получение сведений о внутреннем построении (структуре) судов и конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; – ознакомление с ролью и значением каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в государстве, важностью взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства. Достижению указанной цели нередко препятствует значительный объем относительно разрозненного учебного материала. Настоящее учебное пособие включает в себя дефиниции и основные положения изучаемой дисциплины, использование которых может способствовать лучшему усвоению знаний. Учебное пособие предназначено для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» заочной форм обучения, а также для преподавателей настоящей учебной дисциплины.

Раздел 1.

Правовое регулирование правоохранительной деятельности

Приступая к изучению темы, в первую очередь для успешного освоения и последующих тем дисциплины «Правоохранительные органы» важно разобрать и запомнить основные понятия, используемые в этих темах, уже в рамках первой темы. Прежде всего, это понятие «правоохранительная деятельность» и производное от него понятие «правоохранительные органы». Представление о правоохранительной деятельности и запоминание ее определения дает четкое уяснение ее признаков. Применительно к понятию «правоохрани-

тельные органы» целесообразно ознакомиться с их общей характеристикой, задачами, местом в государственном аппарате, затем получить представление об их системе, выявив и использовав существующие виды правоохранительной деятельности в качестве системообразующего признака при построении данной системы. Также знать иные понятия, важные для качественного освоения последующих тем дисциплины: «судебная власть», «суд», «судоустройство», «судебная система», «звено судебной системы», «структура суда», «состав суда», «компетенция суда», «судья», «статус судьи», «судейское сообщество», «правосудие», «судопроизводство», «судебная инстанция», «подведомственность», «подсудность», «правосудие», «прокуратура», «направления деятельности прокуратуры», «прокурорский надзор», «предварительное расследование», «органы принудительного исполнения», «адвокатская деятельность», «адвокат», «адвокатура», «адвокатское образование», «нотариат», «нотариус», «нотариальная палата», «нотариальные действия», «нотариальное дело-производство». Необходимо уяснить содержание правоохранительной деятельности, ее основные направления (виды) и признаки, которыми она обладает. Отражение идей законности, гуманности и справедливости в принципах правоохранительной деятельности. Систему принципов правоохранительной деятельности, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Принцип состязательности и равенства прав сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип открытого гласного судебного разбирательства. Принцип национального языка судопроизводства. Правоохранительные органы, их понятие и виды. Система правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти. Общие понятия о структуре, составе правоохранительных органов и об основных началах организации и деятельности данных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах. Принципы организации правосудия. Судебная власть и судебная система РФ. Суд - как правоохранительный орган по своим основным задачам. Взаимодействие органов государственной власти законодательной, исполнительной и судебной.

Вопросы для самоконтроля по теме :

1. Дайте общую характеристику законодательным и иным нормативным источникам дисциплины «Правоохранительные органы».
2. По каким критериям принято классифицировать нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы», какое значение имеет каждая из принятых классификаций?
3. Назовите в качестве примера два - три нормативных акта, относящихся к каждой из классификационных групп в рамках принятых классификаций нормативных источников дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Какое значение имеют конституции республик, уставы краев и областей в составе РФ, постановления Пленумов Верховного Суда РФ при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»?
5. В каких официальных и неофициальных изданиях публикуются нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы»?
6. В чем заключаются назначение и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
7. Каково соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» со смежными юридическими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другими?
8. Назовите отличительные признаки и направления правоохранительной деятельности и дайте ее определение.
9. Дайте общую характеристику правоохранительным органам в России, раскройте их задачи и место в государственном аппарате.
10. Назовите виды правоохранительной деятельности и систему правоохранительных органов в России.

Раздел 2.

Органы прокуратуры РФ

Приступая к изучению темы, в первую очередь, необходимо уяснить сформулированное в ФЗ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» легальное определение понятия прокуратуры РФ как системы особых государственных органов, последовательно с помощью рекомендованной учебной литературы изучения признаков. В то же время, следует обратить внимание и на употребление термина «прокуратура» в иных смыслах. Важно уяснить принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (законность, единство, централизация, единоначалие, независимость прокуратуры от местных органов власти и управления). Затем обратиться к понятию системы прокуратуры РФ, изучить территориальные прокуратуры, их звенья (прокуратуру района (города), прокуратуру субъекта РФ) и специализированные прокуратуры – транспортные, природоохранные, по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, действующие на особо режимных объектах, подробнее ознакомиться с системой военных прокуратур. Важно уделить особое внимание Генеральной прокуратуре РФ, ее структуре и составу, полномочиям Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Далее следует изучить понятие прокурорских работников, их классные чины, поощрения и дисциплинарные взыскания,

материальное и социальное обеспечение, а также требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, особенности прокурорских работников военных прокуратур. Необходимо ознакомиться с общей характеристикой основных направлений деятельности (функций) прокуратуры РФ, особое внимание уделив понятию прокурорского надзора и его отличиям от иных видов контроля и надзора, а также отраслям прокурорского надзора. Целесообразно также обращаться к информации, имеющейся на официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ, воспользовавшись поисковыми системами или ссылками, имеющимися в рекомендованной литературе. Обратит особое внимание задачи прокуратуры, содержание прокурорского надзора и акты реагирования прокурора на нарушения закона. Полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования; координации деятельности по борьбе с преступностью; опротестованию противоречащих закону приговоров, определений постановлений суда, а так же при участии в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. В рамках темы следует изучить и иные правоохранительные органы

Сущность обеспечения государственной безопасности как вида государственной правоохранительной деятельности. Виды государственных органов, основной объем деятельности, которых составляет обеспечение государственной безопасности: федеральная служба безопасности как система специальных органов, включающих пограничные органы; Службу внешней разведки (СВР) РФ; Федеральную службу охраны (ФСО) РФ. Характеристика федеральной службы безопасности, ее основные задачи и направления деятельности (функции), система органов, структура возглавляющего ее центрального аппарата – Федеральной службы безопасности России . Система органов и учреждений СК РФ, основные задачи Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности ФСБ. Систему органов внутренних дел. МВД. Основные направления деятельности полиции. Национальная гвардия . Организация борьбы с терроризмом для чего изучить основные положения «О полиции» Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ., «О федеральной службе безопасности». Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 О войсках национальной гвардии РФ Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ Понятие органов дознания и предварительного расследования, его задачи и формы.. Понятие оперативно–розыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно–розыскную деятельность, пределы их полномочий. Органы предварительного следствия.. Юридическое значение результатов предварительного следствия. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. ; Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. Каковы основные цели (задачи) прокуратуры РФ?
2. Раскройте содержание и значение принципов организации и деятельности прокуратуры . Назовите основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ

3. Раскройте признаки и виды прокурорского надзора как особого вида правоохранительной деятельности
4. Как прокурор может реагировать на выявленные нарушения закона?
5. Опишите систему территориальных органов прокуратуры.
6. Раскройте состав, структуру и охарактеризуйте компетенцию прокуратур субъектов РФ, прокуратур районов (городов), военных прокуратур и специализированных прокуратур.
7. Назовите требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и работников прокуратур.
8. Какие органы и учреждения входят в систему Министерства юстиции?
9. Как организована Федеральная служба судебных приставов?
10. Каковы состав и полномочия Управления (отдела) Судебного департамента в субъектах Российской Федерации?
11. Какие подразделения входят в Федеральную службу исполнения наказаний?
12. Каким образом создаются следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России?
13. Какие органы дознания и предварительного следствия расследуют преступления и правонарушения?
14. Структура и задачи войск Национальной гвардии

Раздел 3.

Органы по организации правовой помощи и правовому обеспечению

Приступая к изучению темы, прежде всего, следует, используя учебную литературу и положения ФЗ от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», уяснить понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации и деятельности. При этом рекомендуется обратиться к истории развития адвокатуры России, а для уяснения сущности осуществляемого адвокатурой вида правоохранительной деятельности – оказания квалифицированной юридической помощи – обратиться к соответствующим положениям Конституции РФ (особенно ст. 48). Рассматривая раздел обучающийся должен иметь представление о видах юридической ответственности и способах защиты своих прав, административным, прокурорским, судебным и самозащитой; знать: виды, основания и порядок привлечения лиц к юридической ответственности. Содержание юридической помощи, основные направления адвокатской деятельности. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации. Понятие адвокатской деятельности и её цели. Адвокатура и принципы её деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов и его полномочия. Квалификационная комиссия, порядок формирования и полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок её образования и задачи. Статус адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса. Гарантии независимости адвоката. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна и гонорар успеха. Правовое положение помощника и стажера адвоката. Нотариат, как институт призванный, содействовать реализации правоохранительной

деятельности. Государственные нотариальные конторы и частные нотариусы. Контроль за деятельностью нотариусов. Порядок образования коллегий адвокатов. Юридические консультации.. Далее подлежат изучению формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Рекомендуется также вникнуть во взаимоотношения адвокатских образований с органами Минюста РФ и другими государственными органами, уяснить сущность с оглашения об оказании юридической помощи и ознакомиться с порядком оплаты труда адвокатов. Дополнительно в сравнении с адвокатской деятельностью следует изучить условия и порядок оказания юридической помощи иными организациями и физическими лицами, не входящими в адвокатуру. В рамках данной темы посредством использования учебной литературы, а также положений Основ законодательства РФ о нотариате(Утверждены Верховным Советом РФ 11.02.1993 г. № 4462-1) должны быть усвоены, прежде всего, понятие, задачи, функции нотариата в РФ. Следует уяснить понятия нотариуса государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой, виды нотариальных действий , обратить внимание на общую характеристику нотариального делопроизводства и гарантии нотариальной деятельности. Важно ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к претендентам в нотариусы, правами, обязанностями, оплатой труда и ответственностью нотариусов, порядком наделения нотариуса полномочиями, его увольнения или лишения права заниматься нотариальной деятельностью, а также ограничениями в деятельности нотариуса. Рекомендуется уяснить общие и отличительные признаки государственных нотариальных контор, единого государственного реестра, виды и роль нотариальных палат, специфику контроля за деятельностью нотариусов и взаимодействия нотариусов и нотариальных палат с органами Минюста РФ. Обеспечительные меры и ответственность нотариусов.. Нотариальные действия и правила их совершения. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности

Вопросы для самоконтроля и обсуждения:

1. В чем заключаются сущность и значение юридической помощи?
2. Какие органы призваны оказывать юридическую помощь в РФ?
3. Что такое адвокатская деятельность?
4. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
5. Согласно ч. 2 ст. 3 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», адвокатура действует на основании принципа корпоративности. Поясните, как вы понимаете содержание этого принципа и, как проявляется его действие в организации адвокатуры в РФ и адвокатской деятельности. Действует ли этот принцип применительно к судейскому сообществу и прокуратуре?
6. Являются ли иностранные адвокаты адвокатами в России. Вправе ли они оказывать адвокатские услуги на территории РФ?
7. Какие задачи выполняют органы нотариата? Какие нотариальные действия вы знаете?
8. Какие функции выполняют частные детективы?

9. Что представляет собой частная охранная деятельность?

10. В чем разница между детективной и частной охранной деятельностью?

4. Порядок организации самостоятельной работы студентов

Принципиальным видом работы обучающегося при исследовании дисциплины «Правоохранительные органы» является самостоятельная работа. Нельзя возлагать лишь на тот материал, который был озвучен в процессе лекций либо семинарских занятий, – нужно закрепить его и расширить его в процессе самостоятельной работы. Большой эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. подготовительного самостоятельного исследования материала последующей лекции. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те, которые стремятся освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Практический опыт подтверждает, что уровень познаний у таких обучающихся является низким, а, главное, недолговечным. Самостоятельную работу по исследованию дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо начинать с исследования Программы, которая содержит главные требования к познаниям, умениям, способностям обучаемых, содержание разделов и тем. Это позволит найти объем работы по предмету и спланировать самостоятельную подготовку по дисциплине до сессии. Получив представление об основном содержании раздела, темы, нужно изучить эту тему, воспользовавшись лекционным и учебным материалом, представленным в учебнике. Потом необходимо ознакомиться с первоисточниками, другими положениями нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. При всем этом повышенное внимание следует уделить текущим изменениям в законодательстве.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся получают познания о имеющихся в Российской Федерации судебных и правоохранительных органах; изучают их состав, структуру, принципы организации и деятельности, а так же возможности по осуществлению правоохранительной деятельности; состав, структуру и возможности отдельных их звеньев. Потому при освоении учебного и нормативного материала можно использовать схемы, отражающие состав и структуру отдельных правоохранительных органов, что позволяет наглядно сформировать общее представление, к примеру, о системе судов, органов прокуратуры и т.д. Следует обратить внимание, что при исследовании тем об определенных правоохранительных органах в схему главных понятий, раскрывающих содержание темы, включаются следующие: Понятие правоохранительного органа → Задачи → Функции (направления деятельности) → Система органов → Звено в системе правоохранительного органа → Структура звена правоохранительного органа → Состав звена либо структурного подразделения звена правоохранительного органа → Компетенция звена либо структурного подразделения звена правоохранительного органа → Кадры правоохранительного органа (управление, порядок предназначения и увольнения должностных лиц, их права и обязанности, ответственность). Для

самоконтроля освоения учебного и нормативного материала можно пользоваться вопросами, приведенными в учебных пособиях и заданиях для самостоятельной работы. Получение способностей самостоятельной работы с текстами законов и других нормативно-правовых актов, способностей внедрения норм законов к правовым ситуациям, возникающим в правоприменительной деятельности правоохранительных органов, является одной из основных задач исследования дисциплины. Потому самостоятельная подготовка обучающихся включает решение задач, которые должны быть выполнены к сессии по пройденным темам. Полное усвоение дисциплины «Правоохранительные органы» требует кроме исследования учебного и нормативного материала, ознакомления с практикой деятельности судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры и иных правоохранительных органов.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Контрольная работа по дисциплине «Правоохранительные органы» Методические указания для обучающихся заочной формы обучения

По данной дисциплине в соответствии с учебным планом обучающиеся на заочной форме обучения выполняют письменную контрольную работу. Этому предшествуют лекционные занятия. Контрольная работа является одной из форм индивидуальной подготовки студентов при изучении действующего законодательства. Одновременно целью контрольной работы является проверка теоретических знаний обучающихся и умение квалифицированно применять их при решении практических задач.

Задания состоят из 10 вариантов. Номер варианта определяется по последней цифры зачетной книжки обучающегося, при этом 10 задание означает цифру 0 в зачетке. Вариант контрольной работы включает два теоретических

вопроса и две задачи. Вариант, формулировку вопросов и условия задач изменять самостоятельно не разрешается. Объем контрольной работы не должен превышать одной ученической тетради или 10 печатных листов формата А 4. На обложке студенту следует указать номер варианта, курс, номер группы, свою фамилию, имя, отчество.

Важнейшее требование к письменной работе – самостоятельность ее выполнения. Переписывание и копирование соответствующих глав из учебников, брошюр, статей недопустимо. Контрольная работа, содержащая грубые ошибки в изложении теоретического вопроса или в решении задач, а также выполненная несамостоятельно, зачету не подлежит.

Решение каждой задачи должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, ссылки на соответствующие правовые нормы и теоретические работы. В конце работы приводится список использованной литературы.

Вариант 1

1. Теоретический вопрос

1. Районный суд как основное звено судебной системы.
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.

2. Практические задания

Задача 1

Соседка федерального судьи пришла с жалобой к прокурору района. Она заявила, что федеральный судья в вечернее время громко разговаривает, в ее квартире на полную громкость работает радио и телевизор, часто и одновременно. На замечания судья неизменно отвечает «Мой дом, что хочу то и делаю». Правда, после 22 часов такого не бывает. Соседка просила прокурора привлечь судью к ответственности.

Каким должен быть ответ на данное заявление?

Каков порядок привлечения федерального судьи к ответственности?

Задача 2

Между ПАО «Пересвет» и НАО «Вымпел» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители НАО «Пересвет» предложили ЗАО «Вымпел» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. «Вымпел» поддержал данное предложение.

Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

Вариант 2

1. Теоретический вопрос

1. Конституционный Суд РФ – орган конституционного судопроизводства.
2. Виды правоохранительных органов.

2. Практические задания

Задача 1

Гражданин Коваль был претендентом на приобретение статуса адвоката и успешно сдал квалификационный экзамен, однако присягу адвоката еще не принял. Органами предварительного следствия в отношении Ковалья было возбуждено уголовное дело. Однако он данное решение обжаловал в суде, указав,

что уголовное дело в отношении адвоката может быть возбуждено только с согласия суда.

Обоснована ли жалоба Ковалея?

Каков порядок привлечения адвоката к уголовной ответственности?

Задача 2

К мировому судье обратились супруги Груздевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети – Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей?

Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Вариант 3

1. Теоретический вопрос

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.

2. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности.

2. Практические задания

Задача 1

14-летний Вася Милентьев периодически вступал в конфликт с родителями на почве авторитарности родительского подхода к его воспитанию, неучета мнения Васи при выборе образовательного учреждения, посещаемых секций и т.д. Узнав, что права детей защищаются Семейным Кодексом РФ, Вася вознамерился обратиться в правоохранительные органы с целью защиты собственных прав и интересов.

Куда он может обратиться по данному вопросу?

Защиту каких прав и свобод осуществляют правоохранительные органы?

Задача 2

Между студентами юридического факультета Ивановым и Петровым возник спор. Иванов утверждал, что в зале судебных заседаний, где мировые судьи осуществляют правосудие, должны находиться Государственный флаг РФ и Государственный герб РФ, поскольку мировые судьи осуществляют правосудие именем РФ. Петров же утверждал, что в зале судебных заседаний для мировых судей должны находиться герб и флаг субъекта РФ, поскольку мировые судьи являются судьями субъектов РФ и не входят в федеральную судебную систему.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте свое решение.

Вариант 4

1. Теоретический вопрос

1. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.

2. Правовая основа деятельности правоохранительной деятельности.

2. Практические задания

Задача 1

19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым, нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба?

Подлежит ли она удовлетворению?

В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задача 2

В судебном заседании был заявлен отвод защитнику подсудимого адвокату Сорокину на основании того, что он оказывал юридическую помощь и приходил на допрос с гражданином Туриковым, являющимся свидетелем со стороны обвинения.

Подлежит ли отвод удовлетворению?

Вариант 5

1. Теоретический вопрос

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

2. Понятие и отличие правоохранительной службы от иных видов государственной службы.

2. Практические задания

Задача 1

Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адрес. Однако Иванкина впустить его в квартиру не пожелала. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников полиции, которые, представившись, сотрудниками ЖЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники полиции выступили в качестве понятых.

Правомерно ли поступил следователь?

Что такое неприкосновенность жилища?

Кто вправе ограничивать право на неприкосновенность жилища?

Задача 2

Пенсионерка Егорова, прочтя в газете статью о независимости судебной власти и о приоритете на защиту прав и свобод человека, обратилась к председателю районного суда с жалобой на коммунальные службы, постоянно отключающие горячую воду в ее доме.

Как должен поступить председатель районного суда?

Каковы полномочия председателя районного суда?

Вариант № 6

1. Теоретический вопрос

1. Понятие и особенности судебной системы РФ.

2. Нотариат как правоохранительный орган.

2. Практическое задание

Задача 1

В качестве свидетеля была вызвана гражданка Юрова, проживающая вместе с обвиняемым в его доме. Перед допросом Юрова заявила, что 12 лет состоит с обвиняемым в гражданском браке, фактически является его супругой и не будет свидетельствовать против него. На что следователь заявил, что она в силу закона не является супругой и положение ст. 51 Конституции РФ на нее не распространяется, а в случае отказа от дачи показаний она подлежит привлечению к уголовной ответственности по ст.309 УК РФ.

Оцените ситуацию с правовой стороны. Прав ли следователь

Задача 2

Ромова обратилась в 1-ю нотариальную контору г. Воронежа с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу Ромову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, выдал гражданке свидетельство о праве на наследство. Однако бывшая жена Ромова, которая получала алименты на несовершеннолетнего сына, с этим решением не согласилась и обратилась в отдел полиции Центрального района. Разрешите данную правовую ситуацию.

Вариант № 7

1. Теоретический вопрос

1. Понятия судебной инстанции и звеньев судебной системы, принципы деятельности судов общей юрисдикции

2. Функции прокуратуры и формы реагирования прокуратуры на нарушения закона.

2. Практическое задание

Задача 1

Закончивший 2 курса юридического факультета ВГУ Звягин был назначен и.о. следователя СК РФ по Железнодорожному району г. Воронежа и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131 УК РФ. К прокурору района обратился отец потерпевшей, который заявил Звягину отвод на том основании, что в соответствии с законом следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, а Звягин его не имеет.

Как должен поступить прокурор. Имеются ли основания для отвода следователя? Каков порядок отвода следователя

Задача 2

Обвиняемый Свиридов направил в управление Юго-Восточной железной дороги письмо, в котором просил выдать справку о том, что он прибыл в город Воронеж из Москвы 19 сентября 2020 года, так как это подтверждает его алиби. Однако ему такую справку не выдали, объяснив, что сведения о пассажирах могут быть выданы только по запросу должностных лиц правоохранительных органов. *Оцените ситуацию с правовой стороны. Нарушены ли права обвиняемого?*

Вариант № 8

1. Теоретический вопрос

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Общая характеристика ОРД.

2. Правовой статус адвоката. Требования к адвокату. Адвокатская тайна и гонорар успеха..

2. Практическое задание

Задача 1

Следователь ОП 6 г. Воронежа повесткой вызвал Ветрова для допроса в качестве свидетеля. Однако в назначенное время он на допрос не прибыл, а по-

сле позвонил и пояснил, что у него есть конституционное право не свидетельствовать против себя и близких родственников, и на допрос к следователю он не желает приходить.

Оцените действия Ветрова. Как должен поступить следователь

Задача 2

Журналист Зверев обратился к администрации следственного изолятора г. Воронежа с требованием разрешить ему свидание с Никитиным, обвиняемым по уголовному делу по ст. 105 УК РФ, при этом заявил, что он проводит журналистское расследование по преступлению и при этом вправе использовать все полномочия следователя. Однако ему не разрешили свидание.

Прав ли журналист? Подготовьте письменный ответ от имени администрации СИЗО г. Воронежа.

Вариант № 9

1. Теоретический вопрос

1. Конституционные принципы осуществления правосудия
2. Право граждан на защиту своих прав в том числе судебную защиту.

2 Практическое задание

Задача 1

В помещении Воронежской коллегии адвокатов гражданин, привлекаемый к уголовной ответственности, прочитал объявление о том, что адвокаты оказывают бесплатную юридическую помощь, такое же объявление было на официальном сайте коллегии адвокатов. Когда же он обратился к дежурному адвокату, то ему разъяснили, что консультацию по имеющемуся у него вопросу он должен оплатить. Тогда он решил «пожаловаться в вышестоящую инстанцию» и подал иск в районный суд. *Кто прав. Ответ дайте с правовой точки зрения.*

Задача 2

В Советский районный суд г. Воронежа в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Зябликова с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласие на расторжение брака не дает. *Может ли в данном случае районный суд рассмотреть дело? Укажите требования к кандидату в судьи районного суда и мирового судьи.*

Вариант № 10

1. Теоретический вопрос

1. Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
2. Конституционные и процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.

2. Практическое задание

Задача 1

Уголовное дело по обвинению Ярцева в совершении преступления, предусмотренного ст. 121 УК РФ, было расследовано в форме дознания. Узнав, что дело будет передано на рассмотрение мировому судье, Ярцев заявил, что не

доверяет мировому судье и ходатайствовал о передаче его дела в районный или областной суд. Прав ли Ярцев. Ответ аргументируйте с правовой позиции.

Задача 2

Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы» студент 1 курса Евсеев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником ФСБ, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Студент не согласился с этим.

Оцените данную позицию. Кто прав?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации. // СЗ РФ. – 2021. – № 31.
2. Уголовно - процессуальный кодекс РФ (ред. 2021 г) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданско – процессуальный кодекс РФ (ред 2021 г) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».\
4. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ с изм. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ[Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»
6. О судебной системе РФ [Электронный ресурс]: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (с изм. на 30 октября 2021 г.) // СПС Гарант
7. О мировых судьях Российской Федерации: ФЗ от 17 декабря 1998 г. №188» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст.6270
8. Об исполнительном производстве: ФЗ от 02. 10.2007 г. № 229-ФЗ//СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.
9. Об органах судейского сообщества в РФ . [Электронный ресурс]: ФЗ от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ // СПС «Гарант»
- 10..О Верховном суде Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 12 февраля 2014 г. № 4-ФКЗ.
- 11.О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г.№1
- 12.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
- 13.О военных судах Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
- 14.Об арбитражных судах в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.
- 15.О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ.

16. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.
17. О территориальной юрисдикции окружных (флотских) военных судов. Федеральный закон от 27 декабря 2009 № 345-ФЗ.
18. О мировых судьях в Российской Федерации. ФЗ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
19. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ.
20. О статусе судей в РФ. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 с изм от 2015г.
21. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ.
22. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
23. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
24. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.
25. Об органах принудительного исполнения. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118. В ред 27.12.2019 г.
26. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
27. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ.
28. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ.
29. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
30. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ.
31. Об общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32
32. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
33. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
34. О безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390
35. О полиции Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
36. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.
37. О войсках национальной гвардии РФ Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ.

38. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ.
39. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
40. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ».
41. Вопросы Федеральной службы судебных приставов. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316.
42. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей. Утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22 марта 2007 г. (с изм., внесенными Высшей квалификационной коллегией судей от 17 февраля 2009 г., 12 февраля и 25 мая
43. Кодекс судейской этики. Утв. VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г.
44. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.
45. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195.
46. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно - розыскной деятельности: Приказ Генерального прокурора РФ от 11 февраля 2011 г. № 33.
47. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 6 сентября 2007 г. № 137.
48. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 2 июня 2011 г. № 162.
49. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 10 сентября 2007 г. № 140.
50. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189.
51. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе. Приказ Генерального прокурора РФ от 26 апреля 2012 г. № 181.
52. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы : Электронный учебник 3-е издание; Подготовлен для системы КонсультантПлюс 2015 г.
53. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций, подготовлен для системы КонсультантПлюс 2012 г.

54. Гуськова А.П., Шамардин А.А. Правоохранительные органы (Судоустройство): электронный учебник, Министерство образования и науки РФ, Российская академия наук – система КонсультантПлюс 2011 г
55. Петухов Н.А., Мамыкин А.С. Правоохранительные и судебные органы России. 2019.

Дополнительные источники

1. Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилин Ю.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник под ред. Ю.А.Дмитриева.–8-е изд., испр. и доп.– М.: Омега-Л; 2010 .-377с.
2. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
3. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека. – М.: Юрлитинформ, 2004.
4. Божьев В.П., Гаврилов Б.Я., Дорошков В.В. и др. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп./под общ. ред. В.П. Божьева. М.: Юрайт, 2012.
5. Бойков А.Д. Статус адвоката. – М.: Юркомпани, 2010.
6. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
9. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979г.
10. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верх. Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. № 1920-1.
11. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г
12. Борисов А.Н. Комментарий к Закону Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2008.
13. Гошуляк В.В. Прокуратура, адвокатура, нотариат в конституционном праве России. –М., 2005.
14. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учеб. / под ред. К.Ф.Гуценко. – М.: Зерцало-М, 2011.
15. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, серия «Бакалавр», 2012.
16. Дорогин Р.В. Суд присяжных в Российской Федерации. – Саратов: СЮИ МВД России, 2009.

17. Завидов Б.Д. Комментарий к Федеральному закону «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2004.
18. Зайцева Т.И. Нотариальная практика: ответы на вопросы. – М.: Волтерс Клувер, 2007.
19. Изварина А.Ф. Развитие и совершенствование действующей судебной системы России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", 2016.
20. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы: учеб. М.: Дело и сервис, 2012.
21. Настольная книга прокурора/Коллектив авторов. Под общ.ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус. – М.: Академия Ген. прокуратуры РФ; Изд-во «Юрайт», 2012.
22. Научно-практический комментарий к Федеральному Закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / Под ред. А.Г. Кучерены. – М.: Деловой двор, 2009.
23. Прокурорский надзор: учебник/Коллектив авторов. Под общ.ред. Ю.Е. Виокурова. – 10е изд. М.: изд-во «Экзамен», 2011.
24. Судостроительство и правоохранительные органы: учеб./Л.А. Воскобитова, С.Д. Матвеев и др.; ред. Ю.К. Орлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012.

Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. По согласованию с преподавателями может использоваться вновь издаваемая литература или материалы учебников и учебных пособий более ранних изданий, но с учетом корректировки в связи с изменениями законодательства. Может быть использовано современное программное и коммуникационное обеспечение с выходом на сайты органов государственной власти РФ, судов, прокуратур РФ и регионов, научных и вузовских библиотек:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
2. <http://www.ksrf.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru>
4. Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др.
5. Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей:
<http://www.vkks.ru>
6. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <http://www.cdep.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов:
<http://www.fssprus.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
9. <http://www.sledcom.ru>

- 10.Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>
- 11.Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru>;
- 12.Официальные сайты палат адвокатов субъекта Российской Федерации
- 13.Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <http://www.notariat.ru>
- 14.Официальные сайты нотариальных палат субъекта Российской Федерации:
notary.ru
- 15.Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ)
- 16.<http://iuaj.net/>
- 17.Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
- 18.Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>,
- 19.Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»:
<http://www.lawlibrary.ru>
- 20.Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
- 21.Информационные системы «Консультант Плюс».
- 22.Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12161740/#ixzz32uB9tTZC>

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ».

1. Понятие, задачи, цели и признаки правоохранительной деятельности.
2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов. Классификация нормативных актов по их содержанию и юридической силе.
3. Предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и связь с другими юридическими дисциплинами.
4. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика
5. Общая характеристика правоохранительных органов, признаки и основные задачи
6. Суд и его роль и задачи как правоохранительного органа. Общая характеристика.
7. Судебная система Российской Федерации. Понятие и признаки.
8. Понятие и признаки и функции судебной власти
9. Понятие, признаки, конституционные основы (принципы) и виды правосудия
- 10.Понятия судебной инстанции и звеньев судебной системы, принципы деятельности судов общей юрисдикции
- 11.Состав, структура, порядок формирования, полномочия Верховного Суда РФ.
- 12.Состав, структура и полномочия суда субъекта РФ (край, область, округ)
- 13.Структура, подсудность, порядок формирования районных судов.
- 14.Основные задачи и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- 15.Понятие и функции аппарата судов общей юрисдикции

16. Органы судейского сообщества. Общая характеристика
17. Особенности деятельности мировых судей
18. Подсудность мировых судей. Порядок назначения на должность мирового судьи.
19. Система и подсудность военных судов, порядок их формирования.
20. Условия и порядок назначения на должность военного судьи.
21. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Их система, структура
22. Состав, структура и компетенция арбитражных судов
23. Суд по интеллектуальным правам как специализированный суд, компетенция, структура, задачи, порядок деятельности.
24. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), Общая характеристика
25. Организация деятельности и место Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
26. Структура, принципы деятельности, полномочия Конституционного Суда РФ.
27. Статус судей Конституционного суда РФ. Условия, порядок назначения и отставки
28. Система и организационная структура Министерства юстиции РФ как правоохранительного органа.
29. История образования Министерства юстиции. Основные функции и задачи.
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Правовой статус судебных приставов. Требования к кадрам.
32. Нотариальные органы как правоохранительные органы. Общая характеристика нотариальной деятельности
33. Порядок назначения на должность нотариуса. Контроль за их деятельностью.
34. Понятие основные задачи и принципы деятельности прокуратуры.
35. Понятие и виды прокурорского надзора. Отличие от других видов надзора
36. Функции прокуратуры и формы реагирования прокуратуры на нарушения закона.
37. Система органов прокуратуры. Военные и специализированные прокуратуры.
38. Требования к работникам (кадрам) органов прокуратуры.
39. Порядок назначения на должность Генерального прокурора, прокурора субъекта РФ и районного прокурора.
40. Органы по организации раскрытия и расследования преступлений Общая их характеристика.
41. Общие условия производства следственных действий. Понятие подследственности

42. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Общая характеристика ОРД.
43. Виды оперативно розыскных мероприятий. Общая характеристика
44. Органы дознания. Задачи и компетенция органов дознания
45. Формы расследования. Дознание и его отличие от предварительного следствия
46. Органы предварительного следствия. Общая характеристика.
47. Понятие, задачи и структура Следственного комитета РФ.
48. Правовое положение следователя. Требование к кадрам следственных органов
49. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры как правоохранительного органа.
50. Правовой статус адвоката. Требования к адвокату. Адвокатская тайна и гонорар успеха..
51. Система, задачи органов Министерства внутренних дел, Реформа МВД.
52. Организация реформы полиции в РФ. Задачи, принципы деятельности
53. Требования к кадрам полиции. Основные права и обязанности сотрудника полиции
54. Общая характеристика системы обеспечения безопасности Российской Федерации
55. Совет безопасности РФ. Состав, задачи и полномочия
56. Федеральная служба безопасности, система, задачи и основные направления деятельности
57. Понятие, объекты, задачи федеральных органов государственной охраны. ФСО
58. Общая характеристика организации по борьбе с терроризмом в РФ (Национальный антитеррористический комитет и правоохранительные органы).
59. Система и основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии
60. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом, подлежащие правовой и социальной защите. Право на возмещение вреда здоровью и жизни.
61. Правовое регулирование деятельности частного детектива и его взаимодействие с правоохранительными органами. Права и обязанности частного детектива
62. Правовое положение частного охранного предприятия и его взаимодействие с правоохранительными органами. Правовой статус ЧОПа.
63. Аппарат суда. Правовой статус администратора суда. Порядок назначения на должность
64. Условия и порядок получения статуса федерального судьи и основания для прекращения полномочий
65. Условия и порядок получения статуса судьи Верховного Суда РФ и основания для отставки. Особенности назначения и отставки Председателя Верховного Суда РФ.

66. Основания и порядок привлечение к ответственности судьи районного, областного суда. Виды юридической ответственности судей
67. Система, функции и основные задачи Федеральной таможенной службы как правоохранительного органа
68. Система, функции и основные задачи Федеральной налоговой службы как правоохранительного органа
69. Место и роль Общественной палаты РФ в системе правоохранительных органов