

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВГПГК
имени В.М. Пескова»

А.Н. Мачульский

« 3 » декабря 2021 г.

ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ РУМЦ СПО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

1. Общие сведения

| | |
|---|--|
| Наименование ПОО, которой присвоен статус РУМЦ СПО (с указанием субъекта РФ) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени Василия Михайловича Пескова» |
| Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса РУМЦ СПО | приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.04.2018 г. № 486 |
| № и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии) | |
| Ф.И.О. директора ПОО | Мачульский Александр Николаевич |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО | +7 (473) 253-07-40, mail@vgpgk.ru |
| Ф.И.О. ответственного лица за деятельность РУМЦ СПО | Колесникова Мария Андреевна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность РУМЦ СПО | 89518713700, rumsvgpgk@yandex.ru |
| Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО (при наличии) | Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования |
| Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии) | |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию | |
| Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», БПОО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс») | БПОО |
| Адрес сайта/страницы сайта РУМЦ СПО | https://vgpgk.ru/rumc/ |
| Телефон «горячей линии» РУМЦ СПО | +7(473) 253-07-20 (доб.122) |
| Адрес электронной почты РУМЦ СПО | rumsvgpgk@yandex.ru |
| Адреса социальных сетей РУМЦ СПО | |
| Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность РУМЦ СПО | Перцева Лариса Юрьевна |
| Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность РУМЦ СПО | +7 (473) 212-75-25, lpertceva@govvrn.ru |

2. Информация о кадровом составе ресурсного учебно-методического центра

| № | Показатель | Количество сотрудников, человек | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------|
| | | 2021 год | 2022-2030 годы (план) |
| | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность | 180 | 190 |

| | | | |
|-------------|--|------------|------------|
| | РУМЦ СПО, из них: | | |
| 1.1. | численность штатных сотрудников РУМЦ СПО, в том числе: | 3 | 4 |
| | методист | 1 | 1 |
| | педагог-психолог | 2 | 2 |
| | учитель-дефектолог | 0 | 0 |
| | сурдо/тифлопедагог | 0 | 0 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | 0 | 2 |
| | специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию | 0 | 1 |
| | технический и ИТ специалисты | 2 | 2 |
| | специалист «горячей линии» | 0 | 1 |
| 1.2. | численность внешних совместителей РУМЦ СПО, в том числе: | 0 | 0 |
| | методист | 0 | 0 |
| | педагог-психолог | 0 | 0 |
| | учитель-дефектолог | 0 | 0 |
| | сурдо/тифлопедагог | 0 | 0 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | 0 | 0 |
| | специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию | 0 | 0 |
| | технический и ИТ специалисты | 0 | 0 |
| | специалист «горячей линии» | 0 | 0 |
| 1.3. | численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе: | 0 | 0 |
| | методист | 0 | 0 |
| | педагог-психолог | 0 | 0 |
| | учитель-дефектолог | 0 | 0 |
| | сурдо/тифлопедагог | 0 | 0 |
| | ассистент (помощник) по оказанию технической помощи | 0 | 0 |
| | специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию | 0 | 0 |
| | технический и ИТ специалисты | 0 | 0 |
| | специалист «горячей линии» | 0 | 0 |
| 2. | Численность сотрудников, привлеченных в РУМЦ СПО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе: | 0 | 0 |
| | численность сотрудников, привлеченных РУМЦ СПО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций | 0 | 0 |
| | численность сотрудников, привлеченных РУМЦ СПО из числа педагогического персонала организаций высшего образования | 0 | 0 |
| 3. | Численность штатных сотрудников РУМЦ СПО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе: | 111 | 153 |
| | по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ | 105 | 124 |
| | по вопросам инклюзивного профессионального образования | 6 | 29 |
| 4. | Численность работников РУМЦ СПО, имеющих удостоверение национального эксперта «Абилимпикс» | 2 | 4 |
| 5. | Численность работников РУМЦ СПО, имеющих удостоверение регионального эксперта «Абилимпикс» | 7 | 22 |
| 6. | Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием РУМЦ СПО | 0 | 0 |

3. План работы РУМЦ СПО на 2022 год

| № п/п | Наименование мероприятий | Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения | Сроки реализации |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Экспертно-консультационное сопровождение | | |
| | Взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения | - создание проектов по вопросам методического обеспечения профориентационных мероприятий; | В течение года |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций; ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Воронежской области | - внесение изменений в нормативные и локальные документы | |
| | Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств в сфере СПО, ПО и ДПО | - актуализация положения о проведении экспертизы - информирование ПОО по вопросам проведения экспертизы | По запросу |
| 2 | Методическое и научно-образовательное сопровождение | | |
| | Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) | - создание методических указаний/рекомендаций по вопросам адаптации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в том числе с использованием ДОТ и ЭО | В течение года |
| | Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей; разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО. | - запрос от ПОО на разработку и актуализацию АООП - разработанные и актуализированные АООП - разработанные и актуализированные образовательные программы | Апрель-июнь |
| | Разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | - разработка и актуализация методических указаний и рекомендаций по ведению дисциплин, модулей, практик - выступление на вебинарах с опытом реализации | Апрель-июнь |
| | Участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | - организация курсов повышения квалификации | В течение года |
| | Взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере образования | - заключение договоров о взаимодействии | В течение года |
| | Разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО | - разработка программ повышения квалификации по вопросам архитектурной доступности - разработка методических рекомендаций по организации архитектурной доступности, возможности использования и модернизации технических средств реабилитации и сопровождения | В течение года |
| | Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО | - разработка программ повышения квалификации - реализация программ повышения квалификации (приказы, удостоверения) | Февраль, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь. |
| | Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ. Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ | - программа семинаров, вебинаров, практикумов, конференций | 2 раза в квартал |
| | Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных | - разработка программ профессионального обучения | В течение года |
| | Разработка атласа профессий | - разработка атласа профессий - разработка программного обеспечения для симулятора профессий | В течение года |
| 3 | Информационно-аналитическое сопровождение | | |
| | Формирование банка адаптированных образовательных программ | - раздел на сайте | В течение года |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| | Разработка и проведение мониторинга, опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования | - проведение мониторингов и опросов - результаты мониторинга и опросов | По запросу ФМЦИО |
| | Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО | - проведение экспертизы - результату экспертизы | По запросу ФМЦИО |
| 4 | Межрегиональное развитие инклюзивного образования | | |
| | Разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО методик и порядок применения образовательных технологий | - договора о взаимодействии | По запросу |
| | Определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями | - участие в конкурсах - организация и проведение конкурсов | В течение года |
| | Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями | - проведение обучающих семинаров - запись видео-лекций и видео-конференций | В течение года |
| | Создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам | - договора о сетевом взаимодействии с ПОО | В течение года |

4. Показатели эффективности деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО)

| № п/п | Наименование индикатора | Планируемое значение показателя |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Количество разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп, включая контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств и иные материалы необходимые для ее реализации, ед. | 30 |
| 2 | Доля разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, не менее для 4 нозологических групп разработанных с участием работодателей от общего числа разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ, % | 100 |
| 3 | Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, в том числе адаптированных не менее для 4 нозологических групп, в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед. | 10 |
| 4 | Количество основных профессиональных образовательных программ, для которых разработаны методики и технологии подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп не менее 4 нозологических групп, ед. | 30 |
| 5 | Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед. | 9 |
| 6 | Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, ед. | 3 |
| 7 | Количество работников РУМЦ СПО входящих в состав советов по компетенциям «Абилимпикс», ед. | 1 |
| 8 | Количество советов по компетенциям «Абилимпикс» в которые входят работники РУМЦ СПО, ед. | 0 |
| 9 | Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, закрепленных за РУМЦ СПО, ед. | 13 |
| | в том числе: | |
| | по вопросам профориентации | 6 |
| | по методикам и технологиям профессионального образования и профессионального обучения | 6 |
| | по вопросам трудоустройства | 4 |
| | трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп с учетом регионального рынка труда | 1 |
| 10 | Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. | 9 |
| 11 | Количество реализованных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования, ед. | 5 |
| 12 | Количество образовательных программ СПО, для которых разработаны методические | 81 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| | рекомендации по их реализации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, ед. | |
| 13 | Доля профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие и курируемых РУМЦ СПО, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, %. | 40 |
| 14 | Количество федеральных учебно-методических объединений с которыми заключены соглашения в рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 1 |
| 15 | Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе РУМЦ СПО по компетенциям необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, ед. | 153 |
| ИТОГО | | |

5. Сведения о финансово-экономической деятельности ресурсного учебно-методического центра

5.1. Распределение объёма средств по источникам их получения

| Объем финансового обеспечения работы РУМЦ СПО по источникам | № строки | Всего | Факт, рублей | План, рублей |
|--|----------|--------|--------------|--------------|
| | | | 2021 | 2022-2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе: | 01 | 0 | 0 | 0 |
| средства федерального бюджета | 02 | 0 | 0 | 0 |
| средства субъекта Российской Федерации | 03 | 0 | 0 | 0 |
| средства местного бюджета | 04 | 0 | 0 | 0 |
| Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе: | 05 | 87 200 | 0 | 87 200 |
| Поступления по договорам с предприятиями | 06 | 0 | 0 | 0 |
| поступления по договорам с физическими лицами | 07 | 0 | 0 | 0 |
| прочие поступления | 08 | 87 200 | 0 | 87 200 |

5.2 Направления расходования средств РУМЦ СПО на 2022 год

| № | Направления расходования субсидии | Сумма, рублей |
|--------------|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Оснащение РУМЦ СПО специальным учебным и реабилитационным оборудованием, программным обеспечением с учетом нозологий, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО | 87 200 |
| 2 | Разработку и/или закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, методик, технологий для целей инклюзивного профессионального образования, в том числе используемых при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий | 0 |
| 3 | Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам перспективных направлений инклюзивного профессионального образования | 0 |
| ИТОГО | | 87 200 |

Подпись ответственного лица

