

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВГПГК  
имени В.М. Пескова»  
А.Н. Мачульский



« 3 » сентября 2021 г.

## ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022 -2030 ГОДЫ

### 1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием с объекта РФ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени Василия Михайловича Пескова»
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Распоряжение правительства Воронежской области от 12 июля 2021 № 703-р
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	
Ф.И.О. директора ПОО	Мачульский Александр Николаевич
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	+7 (473) 253-07-40, <a href="mailto:mail@vgpgk.ru">mail@vgpgk.ru</a>
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Колесникова Мария Андреевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	89518713700, <a href="mailto:rumsvgpgk@yandex.ru">rumsvgpgk@yandex.ru</a>
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии)	
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	РУМЦ СПО
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	<a href="https://vgpgk.ru">https://vgpgk.ru</a>
Телефон «горячей линии» БПОО	+7(473) 253-07-20 (доб.122)
Адрес электронной почты БПОО	<a href="mailto:rumsvgpgk@yandex.ru">rumsvgpgk@yandex.ru</a>
Адреса социальных сетей БПОО	
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Перцева Лариса Юрьевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	+7 (473) 212-75-25, <a href="mailto:lpertceva@govvrn.ru">lpertceva@govvrn.ru</a>

### 2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников, человек	
		2021 год	2022 – 2030 годы ( план)
1	2	3	4

<b>1.</b>	<b>Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:</b>	<b>180</b>	<b>190</b>
<b>1.1.</b>	<b>численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	педагог-психолог	0	1
	учитель-дефектолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	сурдопереводчик	1	0
	сурдопедагог	0	0
	тифлопедагог	0	0
	олигофренопедагог	0	0
	тьютор	1	2
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	1
	технические и ИТ специалисты	1	2
<b>1.2.</b>	<b>численность внешних совместителей БПОО, в том</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	педагог-психолог	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	сурдопереводчик	0	0
	сурдопедагог	0	0
	тифлопедагог	0	0
	олигофренопедагог	0	0
	тьютор	0	0
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	0
	технические и ИТ специалисты	0	0
<b>1.3.</b>	<b>численность сотрудников, работающих по договорам гражданско- правового характера, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	педагог-психолог	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	сурдопереводчик	0	0
	сурдопедагог	0	0
	тифлопедагог	0	0
	олигофренопедагог	0	0
	тьютор	0	0
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	0	0
	технические и ИТ специалисты	0	0
<b>2.</b>	<b>Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций	0	2
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования	0	0
<b>3.</b>	<b>Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе:</b>	<b>111</b>	<b>153</b>
	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	105	124
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	6	29
<b>4.</b>	<b>Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс	7	22
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	0	0

### 3. План работы БПОО на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
	Внесение изменений, дополнений, связанных с инклюзивным образованием, в существующие нормативные локальные акты БПОО	Наличие нормативно-правовой базы: - методические рекомендации по основным вопросам; - положение об организации и создании ППк БПОО; - положение о волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; - договора о сотрудничестве.	По мере необходимости
<b>2</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение</b>		
	Разработка адаптированных образовательных программ ПО для обучающихся в системе СПО	Наличие адаптированных программ СПО	В течение года, по запросу
	Формирование банка адаптированных образовательных программ, методических разработок и рекомендаций по проблемам инклюзивного образования	Создание электронно-информационной среды	В течение года
	Участие сотрудников БПОО в работе семинаров, круглых столов, педагогических советов, конференциях и других мероприятиях различного уровня	Обмен опытом с коллегами, повышение уровня профессиональной компетенции.	В течение года
	Социально-педагогическое, методическое консультирование педагогов ПОО Воронежской области по вопросам инклюзивного профессионального образования	Поддержка и своевременное информирование педагогов по возникающим вопросам организации учебно-воспитательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года, по запросу
	Проведение заседаний методического объединения, по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Обмен опытом между специалистами. Создание рекомендаций по вопросам инклюзивного образования	Каждые два месяца
<b>3</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>		
	Психолого-педагогическое консультирование абитуриентов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей и/или законных представителей	Своевременная психологическая поддержка лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей и/или законных представителей	В течение года, по запросу
	Организация методического объединения психологов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нормативно-правовые акты, положение, план работы	В течение года
<b>4</b>	<b>Организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью</b>		
	Организация сетевого взаимодействия со	Заклучение договоров о взаимном	Февраль-июнь

	специальными коррекционными школами и школами-интернатами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования лиц с ОВЗ	сотрудничестве. Информирование учащихся о возможностях ПОО в регионе	
	Создание и распространение рекламно-информационных материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО	Создание брошюр, информационных листов. Адаптация в соответствии с нозологией. Создание видео обращений.	В течение года
	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов	Возможность для широкого круга населения задать вопросы по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью	Февраль
	Проведение консультаций для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, их родителей и/или законных представителей, педагогических работников и иных специалистов по вопросам обучения в учреждениях СПО	Наличие у целевой аудитории необходимой информации	В течение года, по запросу
	Разработка методических рекомендаций для приемных комиссий «Вопрос-ответ»	Совершенствование работы приемной комиссии; наличие у ее специальности необходимой информации	Апрель-май
	Организация проекта «Мир профессий» (цель: создание цикла мастер-классов для лиц с нарушениями слуха)	Оформление проекта. Наличие у целевой аудитории необходимой информации	Апрель-май
	Участие в конкурсных профориентационных мероприятиях		В течение года
<b>5</b>	<b>Организация работы по оказанию содействия в поиске работы выпускникам</b>		
	Сотрудничество с Центром занятости населения	Заключение соглашения о сотрудничестве и помощи при трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение года
	Формирование банка вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Наличие актуальной базы вакансий для информирования	В течение года
	Организация проекта «Правовой консультант» (цель: повышение юридической грамотности у выпускников с инвалидностью и ОВЗ)	Оформление проекта. Наличие у целевой аудитории необходимой информации при устройстве на работу	Апрель-май
	Организация проекта «Основы социально-бытовых услуг» (цель: повышение социально-бытовой компетентности у выпускников с инвалидностью и ОВЗ)	Оформление проекта. Наличие у целевой аудитории необходимой информации при устройстве на работу	Апрель-май
	Организация проекта «Основы финансовой грамотности» (цель: повышение финансовой грамотности у выпускников с инвалидностью и ОВЗ)	Оформление проекта. Наличие у целевой аудитории необходимой информации при устройстве на работу	Апрель-май
	Организация проекта «Самопрезентация. Секрет успеха» (цель: формирование базовых навыков деловой коммуникации и самопрезентации)	Оформление проекта. Наличие у целевой аудитории необходимой информации при устройстве на работу	Апрель-май
	Организация получения студентами старших курсов с ОВЗ и инвалидностью дополнительных профессиональных компетенций	УМК курса	В течение года, по запросу
	Мониторинг вакансий	Заявки от работодателей, создание	В течение года

		электронных портфолио	
<b>6</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников, в области инклюзивного образования</b>		
	Организация и проведение курсов повышения квалификации, переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Создание и зачисление слушателей на курс	В течение года, по запросу
<b>7</b>	<b>Информационное обеспечение деятельности БПОО</b>		
	Ведение раздела БПОО	Информация на сайте	По мере необходимости
	Предоставление информации о мероприятиях БПОО	Наличие и доступность информации о деятельности БПОО	В течение года

#### **4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)**

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	<b>90</b>
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	<b>70</b>
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	<b>70</b>
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	<b>100</b>
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	<b>Программы ПО не реализуются</b>
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	<b>109</b>
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	<b>60</b>
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	<b>Программы ПО не реализуются</b>
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	<b>89</b>
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	<b>Программы ПО не реализуются</b>
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	<b>100</b>
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	<b>Программы ПО не реализуются</b>

14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	<b>0</b>
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	<b>Программы ПО не реализуются</b>
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	<b>0</b>
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	<b>0</b>
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	<b>70</b>
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	<b>100</b>
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	<b>80</b>
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	<b>60</b>
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	<b>100</b>
23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	<b>4,78</b>
24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	<b>70</b>
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	<b>50</b>
<b>ИТОГО</b>		

## **5. Сведения о финансово-экономической деятельности базовой профессиональной образовательной организации**

### **5.1. Распределение объёма средств по источникам их получения**

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей	План, рублей
			2021	2022 - 2030
1	2	3	4	5
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01	<b>11 067 400</b>	0	<b>11 053 500</b>
средства федерального бюджета	02	<b>9 762 000</b>	0	<b>9 762 000</b>
средства субъекта Российской Федерации	03	<b>1 173 900</b>	13 900	<b>1 160 000</b>
средства местного бюджета	04	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05	<b>0</b>	0	<b>0</b>
поступления по договорам с предприятиями	06	<b>0</b>	0	<b>0</b>
поступления по договорам с физическими лицами	07	<b>0</b>	0	<b>0</b>
прочие поступления	08	<b>131 500</b>	0	<b>131 500</b>

## 5.2. Направления расходования средств на 2024 год

№	Направления расходов субсидий	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого - педагогической помощи на дому	87 200
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством	59 000
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программного аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации	600 000

	работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методическую «материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	77 500
5	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий)	25 000
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из регионального бюджета	
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
	Итого	

Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_