

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ВО ВПГК)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ ВО «ВПГК»

№ 620 от 15.10.2019

Директор  Мачульский



**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И
ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Воронеж 2019

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО «ВГПК»).

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее инвалидов и лиц с ОВЗ) разработана для обеспечения качественного среднего профессионального образования, профессиональной ориентации в период обучения и деятельности по трудоустройству выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее – ВГПГК).

1. ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

— инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма обусловленное заболеваниями последствиями травм или дефектами приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

— лицо с ограниченными возможностями здоровья – это лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

— постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер предполагающих сотрудничество педагога наставника с молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

— образовательная программа высшего образования – совокупность учебно- методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) высшего образования;

— обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

— трудоустройство – это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в подыскании направлении и устройстве на работу в соответствии с призванием способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

Обозначения и сокращения:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы (далее - Программа)
Участники Программы	Обучающиеся всех курсов и выпускники с инвалидностью и ОВЗ
Цель Программы	Формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на дополнительное профессиональное персональное образовательное–карьерное сопровождение обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, расширение возможностей профессиональной самореализации, содействие трудоустройству и адаптацию на рынке труда.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации; – развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц ОВЗ, формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; – содействие в выработке мотивации у обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ к самостоятельному поиску работы; – организация системы непрерывного образования обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда; – организация персонального постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом особых потребностей во взаимодействии с социальными партнерами; – исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; – отбор мониторингового инструментария; – формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.
Целевые индикаторы и показатели программы:	<ul style="list-style-type: none"> - количество трудоустроившихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение; - количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост (предпринимателей);
Партнеры	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области; Центр занятости «Молодежный»

<p>административной, информационной, и иной поддержке программы):</p>	<p>Общественные организации инвалидов (по согласованию); Социальные партнеры: образовательные учреждения Воронежа и Воронежской области, общественные организации, семьи лиц с ОВЗ и инвалидов; и пр.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающую построение индивидуального образовательного-карьерного маршрута в период обучения и постдипломное сопровождение, и включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление и адаптация на рабочих местах; - формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. - формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; базы вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ; - организацию системной профориентационной работы в период обучения, обеспечивающей закрепление в профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, - рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; - обеспечение персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте, включая постдипломное сопровождение; - участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; - реализацию программ дополнительного образования для обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.
<p>Направления работы в рамках Программы</p>	<p>1. Социальное партнерство и о сотрудничестве с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда (взаимодействие с организациями-работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодежными организациями, согласование договорных отношений с организациями по вопросам трудоустройства).</p> <p>2. Организация сопровождения по вопросам содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов (разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в соответствии с направлением).</p> <p>3. Создание доступного информационного пространства для инвалидов (информационное сопровождение).</p> <p>Проведение организационно-управленческих мероприятий.</p>

Срок реализации программы:	Программа реализуется в период с 2019 по 2021 гг.
-----------------------------------	---

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

ВГПГК создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных актов; применяются специальные методы обучения и воспитания; создаются специальные условия для пользования учебниками; используются учебные пособия и дидактические материалы, учитывающие особенности восприятия учебной информации лицами с различными нозологиями; применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставляются услуги тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечивается доступ в здание колледжа. Логическим продолжением проводимой работы является содействие в подборе места трудоустройства, помощь в осуществлении контактов с работодателем, правовая и консультационная поддержка выпускника с ОВЗ и инвалидностью. В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

В Университете созданы необходимые условия для организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ:

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497) "Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н и " Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020

- годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297 (ред. от 01.02.2018);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
 - Распоряжение Правительства РФ от 10.05.2017 N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281).

4.2. Научно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение

Методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных модулей.

Информационные ресурсы сети Интернет, страницы в социальных сетях, электронная информационно-образовательная система ВГПК РУМЦ.

Предусмотрена возможность элементов электронного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Учебные кабинеты и аудитории, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, персональные компьютеры.

Обеспечение документооборота по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов.

Обмен информацией (входящая и исходящая переписка) по вопросам трудоустройства и занятости студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов.

Организация и координация взаимодействия университета с работодателями, социальными партнерами и органами власти в рамках инклюзивного образования, трудоустройства выпускников и постдипломного сопровождения выпускников с ОВЗ и инвалидов.

Консультации студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей), преподавателей, сотрудников по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов и организации практик.

Осуществление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами по вопросам постдипломного сопровождения и другой поддержки трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидов.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание работы/процедура (мероприятие)	Сроки выполнения	Ответственные за проведение
1. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства, и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов			
1	Анализ ситуации на рынке труда Воронежской области по обеспечению выпускникам с ОВЗ и инвалидам гарантий трудовой занятости	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
2	Анализ эффективности трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течении года	Рабочая группа РУМЦ
3	Организация работы по изучению лучших практик в сфере содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, тиражирование успешного опыта	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
4	Организация и проведение семинаров для руководителей БПОО по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	По заявкам руководителей БПОО	Рабочая группа РУМЦ
5	Мониторинг и прогнозирование трудоустройства выпускников с ОВЗ и Инвалидностью и их потребностей в открытии собственного дела	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
5.1	Выявление запросов оказания помощи в трудоустройстве или в продолжении обучения		
5.2	Поиск и предложение соответствующих вакансий (в том числе в рамках квот)		
6	Разработка планов трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
7	Организация производственных практик на специализированных рабочих местах, в т.ч. консультирование специалистов организации-работодателя по вопросам оказания помощи в освоении обучающимися с ОВЗ и инвалидами трудовых обязанностей	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
8	Проведение ежегодной Процедуры предварительного персонального трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов всех форм обучения на базе выпускающих кафедр с участием представителей организаций (работодателей)	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
9	Постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов с назначением академического консультанта	В течение года	Рабочая группа РУМЦ

10	Индивидуальные консультации специалистов для выпускников с ОВЗ и инвалидов (их законных представителей) по вопросам трудоустройства и построению карьеры	В течение года	Рабочая группа РУМЦ по согласованию
11	Организация мероприятий по построению карьерной траектории для выпускников с ОВЗ и инвалидов, помощь во взаимодействии с работодателями	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
12	Поддержка и сопровождение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
13	Обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
14	Организация и проведение вузовских мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидов: «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры», «Экскурсии к работодателям» и др.	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
2. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда выпускников с ОВЗ и инвалидов			
15	Взаимодействие и сотрудничество с органами исполнительной и законодательной власти, социальными партнерами по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
16	Взаимодействие с общественными организациями инвалидов по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
17	Взаимодействие с ресурсными центрами для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
18	Взаимодействие с предприятиями и организациями по предоставлению вакансий для выпускников с ОВЗ.	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
19	Организация встреч работодателей с выпускниками с ОВЗ и инвалидами, презентация лучших практик	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
3. Создание доступного информационного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидов (информационное сопровождение)			
20	Информирование обучающихся с ОВЗ и инвалидов по вопросам сопровождаемого содействия трудоустройству и занятости с использованием информационных каналов университета:	В течение года	Рабочая группа РУМЦ

	<ul style="list-style-type: none"> - электронная образовательная среда; - на страницах в социальных сетях; - на информационных стендах колледжа 		
21	<p>Формирование и сопровождение информационных баз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работодателей, выделяющих и создающих рабочие места для трудоустройства инвалидов в счет квоты, оснащенные рабочие места; - вакансий для инвалидов (в том числе на квотируемые рабочие места) 	В течение года	Рабочая группа РУМЦ
21	Организация консультирования выпускников с ОВЗ и инвалидов в формате "горячих линий" по вопросам сопровождения и трудоустройства	Ежедневно	Рабочая группа РУМЦ